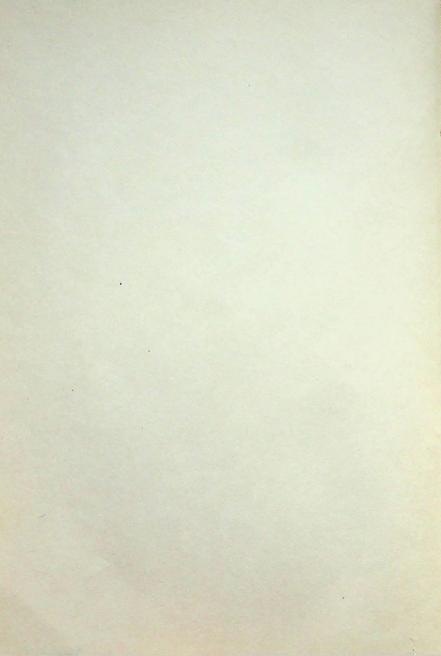


अरतसिंह उपाध्याय

बाधिवृक्ष की काया में



बोधि-वृक्ष की खाया में

बुद्ध ग्रौर बौद्ध धर्म-संबंधी निबंध

भरतिंसह उपाध्याय



१९८६

सस्ता साहित्य मण्डल प्रकाशन

प्रकाशक यशपाल जैन मन्त्री, सस्ता साहित्य मण्डल, एन ७७, कनॉट सकंस, नई दिल्ली

> दूसरी बार : १६५६ मूल्य ्दस रूपया

मुद्रक बता आर्ट प्रिन्टर्स्,

प्रकाशकोय

'मण्डल' से ग्रब तक बुद्ध ग्रीर बौद्ध धर्म-संबंधी कई पुस्तकें निकल चुकी हैं—गौतम बुद्ध, बुद्ध-वाणा, बुद्ध ग्रीर बौद्ध साधक, थेरी-गाथाएं, जताक-कथा, आदि । ये सभी पुस्तकें पाठकों को बहुत रुचिकर हुई हैं। गौतम बुद्ध पर तो केन्द्रीय शिक्षा-मंत्रालय द्वारा पाँच सौ रुपये का पुरस्कार दिया गया था। कहनें की ग्रावश्यकता नहीं कि इन सब पुस्तकों में बड़ी स्वस्थ सामग्री है। उसका जितना ग्रध्ययन ग्रीर मनन किया जाय, उतना ही लाभदायक होता है।

हमें हर्ष है कि प्रस्तुत पुस्तक द्वारा उस शृंखला में एक नई कड़ी जुड़ रही है। इस पुस्तक के लेखक ने खुद्ध श्रौर बौद्ध धर्म का बड़ी गहराई से श्रनुशीलन किया है। इस रचना में श्रपने उसी श्रध्ययन का लाभ उन्होंने पाठकों को दिया है। अगवान बुद्ध के जीवन के मानवीय पहलू पर जहां प्रकाश डाला है, वहां बौद्ध धर्म के विभिन्न श्रंगों पर भी विचार किया है। बौद्ध धर्म के व्यापक श्रभाव तथा प्रचार से संबंधित कुछ श्रौर भी सामग्री इसमें दी है।

हमें विश्वास है कि इस पुस्तक के श्रध्ययन से सभी पाठकों को लाभ होगा। जिनमें श्राध्यात्मिक भूख है, उनको तो यह पुस्तक बहुत ही मुल्यवान सिद्ध होगी।

-- मंत्री

दो शब्द

बुद्ध ग्रौर बौद्ध धर्म से सम्बन्धित मेरे कुछ चुने हुए निबन्ध इस पुस्तक में संगृहीत हैं। वैसे तो बुद्ध-शासन में सभी कुछ मानवीय है, सभी कुछ साहित्य ग्रौर संस्कृति की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है, फिर भी ऐसा प्रयत्न किया गया है कि उसके इस पक्ष पर जिनसे ग्रधिक प्रकाश पड़े, ऐसे ही लेखों का संग्रह इसमें किया जाय। साधना के पक्ष का भी ध्यान रक्खा गया है।

मनुष्य का सबसे महान् पर्येषण क्या है, इस पर विचार करते हुए
महामित सुकरात ने एक जगह कहा है कि यह इस वात का अनुशीलन
करना है कि मनुष्य क्या बने और जीवन में क्या करे ? यदि यह कहना
ठीक है, तो इस प्रकार के पर्येषण के लिए बुद्ध के जीवन और ज्ञान से
अधिक प्रेरणा और कहां मिल सकती है ? उस 'कि-कुशल-गवेषी' पुरुष
ने जीवन में जो खोज की, वही एकमात्र सच्ची खोज है और जिसे उसने
बोधि के रूप में पाया, उससे अधिक महान् वस्तु मानवीय जिज्ञासा
अध्यात्म के क्षेत्र में अभी कुछ पा नहीं सकी है। मनुष्य का सम्पूर्ण
आध्यात्मक पुरुषार्थ जैसे बुद्ध के जीवन में पुंजीभूत हो गया है। यही
कारण है कि उसपर आधारित साहित्य जीवन की खोज करनेवालों
के लिए सदा एक निरन्तर सेवनीय और गवेषणीय गोचर-भूमि बन गया
है। यह एक ऐसी अभिव्यक्ति है, जिसके समान बोधमय भावों पर
निर्भर और मनुष्य के नैतिक उत्कर्ष को करनेवाली कोई दूसरी अभिव्यक्ति विश्व में दिखाई नहीं पड़ती।

परन्तु इन पृष्ठों में इस ग्रभिव्यक्ति की कोई गहरी छानबीन नहीं की गई है। यहां केवल कुछ स्फुट निवन्ध हैं, जिन्हें समय-समय पर लेखक ने ग्रपने मानसिक परितोष के लिए लिखा है। ग्राशा है, इनसे बुद्ध-ज्ञान के कुछ विशिष्ट पक्षों, देनों ग्रीर परिएातियों को समभने में मौम्य पाठकों को सहायता मिलेगी ग्रीर उन्हें कुछ-न-कुछ स्पर्श उस अवस्था का भी होगा, जिसके सम्बन्ध में एक बौद्ध ग्रन्थ (बुद्धवंश) में कहा गया है—

'' 'तुद्र', 'तुद्ध' कहते हुए मेंने सौमनस्य का श्रनुभव किया।

"'' 'बुद्ध', 'बुद्ध' चिन्तन करते हुए उस समय में मार्ग का शोधन करता था।''

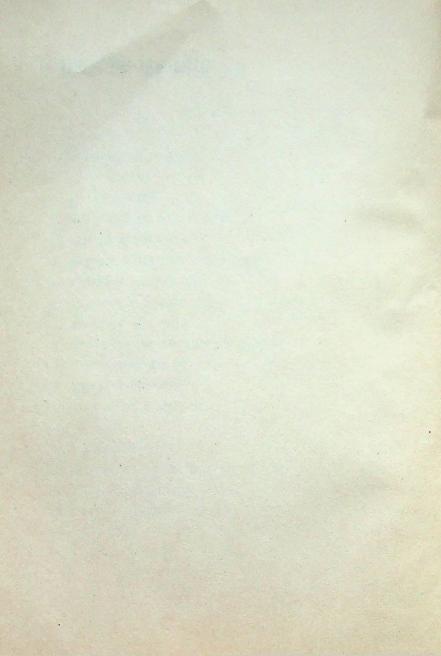
बौद्ध साहित्य के अनुशीलन के महत्त्व को मैं इसी पर्यन्त नाप सका हं।

-- भरतसिंह उपाध्याय

विषय-सूची

१. बुद्ध क्या हैं ?	••••	3
२. भगवान् बुद्ध की 'ग्रात्मकथा'		85
३. बुद्ध की मानवता	••••	78
४. बुद्ध की चारिकाएं		38
५. बुद्ध के योगी रूप की एक फांकी		७४
६. वौद्ध धर्म के प्रति सही दृष्टि		४२
७. बौद्ध श्रौर वेदान्त दर्शन : एक समन्वय		XX
 वौद्ध धर्म में श्रद्धा का स्थान 		५६
६. बुद्ध-शासन में निव्वासा	••••	€ 8
१०. ब्रह्मचर्य का वौद्ध भ्रादर्श		६५
११. ऋशुभ-भावना का एक महत्त्वपूर्ण उदाहररा		33
१२. क्रोध का शमन कैसे करें?		9?
१३. बुद्धवालीन लोक-जीवन		७५
१४. पालि-साहित्य में प्रकृति-वर्णन	,	= 5
१५. श्री लंका		20%
१६. प्रसेनजित् कोसलराज		११५
१७. महाकवि अश्वयोप और उनका पौरासिक ज्ञान		388
१८. निचिरेन् : जापानी बौद्ध सन्त		5.95
१६. नागार्जुन और उनका 'सुहल्लेख'		845
२०. ध्यान-सम्प्रदाय	,.	१६०

बोधि-वृक्ष की छाया में



वुद्ध क्या हैं?

बुद्ध को यद्यपि एक उत्तर काल में 'ग्रित-मानव' का रूप दे दिया गया और उनके व्यक्तित्व के चारों ग्रोर चमत्कारपूर्ण ग्रितमानुपी कथाएं गढ़ दी गईं, परन्तु ग्रपने जीवन में बुद्ध पूर्ण मानव थे। एक मानव की तरह ही वह एक छोटे-से गएएराज्य के राजा के यहां पैदा हुए, मानव की तरह ही उन्हें जिज्ञासाएं ग्रौर शंकाएं हुईं, जिनका उन्होंने समाधान भी मनुष्य की तरह ही किया और फिर जीवन के सत्यों का ज्ञान प्राप्त करने के बाद ग्रपने जीवन के शेष ४५ वर्ष उन्होंने एक मनुष्य की तरह एक स्थान से दूसरे स्थान पर घूमते हुए और लोगों को ग्रपने विचार समभाते हुए व्यतीत किये। ग्रन्त में उनकी मृत्यु भी एक मनुष्य की तरह ही रोग से और 'ग्रानन्द! मैं प्यामा हूं, पानी पीऊंगा'' की पूरी मानवीय भूमिका के साथ, किन्तु गम्भीर, ग्रपराजित शान्ति की ग्रवस्था में, हुई। ग्रपने जीवन की मभी कियाओं में बुद्ध मानव थे। उनका जीवन ग्रादि से लेकर ग्रन्त तक एक मानव का जीवन ही है।

परन्तु बुद्ध ग्रसामान्य मानव थे। जैसे मानव इस धरती पर चलते-फिरते, साधारण काम-काज करते ग्रोर ग्रपने वाल-वच्चों को पालते-पोसते दिखाई पड़ते हैं, वैसे बुद्ध नहीं थे। हम उन्हें देवता तो नहीं कह सकते, क्योंकि देवताग्रों में राग-द्वेप, सुख-विलास होता है, जिनसे बुद्ध विमुक्त थे ग्रीर ऊपर उठे हुए थे। सम्पूर्ण मानवीय दुर्बलताग्रों ग्रौर ग्रसंगतियों (जिनसे मानव ग्रनिवार्यत: युक्त रहता है) से ग्रतीत होने के कारण बुद्ध पूरी तरह 'मनुष्य' भी नहीं कहे जा सकते । हम उन्हें केवल 'बुद्ध' ही कह सकते हैं, प्रबुद्ध मानव, ग्राश्चर्यमय पुरुष !

परन्तु यहां भी एक भय है । हम बुद्ध को ग्रक्सर मूर्तियों में पालधी मारकर ध्यान करनेवाले एक योगी के रूप में देखते हैं। यह ठीक भी है। बुद्ध ऐसे ही घ्यान करते थे ग्रीर उनके मुख-मण्डल पर सबको अपनी ग्रोर खींचनेवाली जो शान्ति बिराजती थी, उसीकी बहुत श्रधूरी श्रभिव्यक्ति शिल्पियों ने उनकी पाषाग्ग-मूर्तियों में की है । परन्तु यह समक्तना गलत होगा कि इस ग्रीपचारिक ग्रासन में ही बुद्ध सदा रहते थे, या कि एक योगी, महायोगी, के रूप में मानवीय भावनात्रों का स्वच्छ ग्रौर निर्मल प्रवाह उनके हृदय के ग्रन्दर नहीं बहता था। इसके विपरीत, बहुतों को यह श्राश्चर्यजनक लगेगा कि बुद्ध संगीत की प्रशंसा भी कर सकते थे श्रौर श्रपने एक श्रमएा-कवि शिष्य के काव्यात्मक उद्गारों को भी सुन सकते थे। दु:खग्रस्त प्रािएयों के लिए उनके हृदय में जो करुएा की विमल धारा बहती थी, उसके बारे में तो कुछ कहना ही नहीं, बुद्ध प्राकृतिक दृश्यों की रमग्गीयता का अनुभव करते थे ग्रौर पूर्ण ज्ञानी होते हुए भी उन्हें श्रपने एक शिष्य के वियोग में चारों दिशाएं शून्य-सी जान पड़ने लगी थीं। जिसने दु.ख को जीवन के प्रथम सत्य के रूप में देखा था, उसकी संवेदनशीलता की सीमा नहीं आंकी जा सकती । परन्तु इसके साथ ही बुद्ध श्रपने हृदय की सब ग्रन्थियों को तोड़ चुके थे। वह शोक-परिदेव से परे थे, हर्ष-उल्लास उन्हें नहीं हो सकता था। दुःखमय या सुखमय ग्रनुभूतियों को ग्रनुभव करना उनके लिए शेष नहीं रह गया था। ऐसे हृदयवान् ग्रौर हृदयहीन मानव थे वृद्ध !

बुद्ध वास्तव में क्या थे, इसकी कं जी हमें उनके एक शिष्य के कित-पय शब्दों में मिलती है,जो उन्होंने श्रनायास श्रपने एक वार्ता-लाप के प्रसंग में कहे। महाकात्यायन बुद्ध के एक प्रसिद्ध शिष्य थे। उज्जियनी में जन्म लेकर उन्होंने श्रपने प्रदेश श्रवन्ती (मालवा) में तो बुद्ध-शासन का प्रचार किया ही, हम उन्हें राजगृह, सोरों, श्रावस्ती श्रीर मथुरा तक धर्म-प्रचारार्थ जाते देखते हैं। एक बार वह वरणा (बुलन्दशहर) भी श्राये थे श्रीर वहां एक सरोवर के पास, जो उस समय कर्दम हुद (कद्दम दह) कहलाता था, ठहरे थे । यहां एक ब्राह्मग्, जिसका नाम ग्रारामदण्ड था, उनसे मिलने ग्राया ग्रौर इस ब्राह्म्या ने एक बड़ा महत्त्वपूर्ण प्रश्त उनसे पूछा-ऐसा प्रश्न, जो सब यूगों की संस्कृतियों के लिए शाश्वत काल से एक आधारभूत सम-स्या बना हुग्रा है। उसने पूछा कि समाज में पारस्परिक कलह ग्रौर ईव्यी-द्वेष क्यों है ? क्यों बाह्मण् बाह्मण् से लड़ता है, क्षत्रिय क्षत्रिय से, वैश्य वैश्य से, राजा राजा से, पित पत्नी से, पत्नी पित से, पिता पूत्र से, पूत्र पिता से, भाई भाई से, बहन भाई से ? मनुष्य-मनुष्य के बीच यह चिर कलह क्यों ब्याप्त है ? महाकात्यायन ने उसे उत्तर देते हुए बताया कि यह ऐन्द्रिय वासनाग्रों की दासता ग्रौर उनके वन्घनों के कारएा है। इससे ही समाज में सर्वत्र कलह, पारस्परिक संघर्ष ग्रौर ग्रसन्तोष व्याप्त है। ग्रारामदण्ड ने इसपर दूसरा प्रश्न उनसे यह पूछा कि क्या फिर इस संसार में कोई ऐसा व्यक्ति भी है, जो ऐन्द्रिय वास-नायों की दासता ग्रीर उनके बन्धनों से परे चला गया हो। इसका उत्तर 'हां' में देते हुए महाकात्यायन ने उसे बताया कि शाक्य-कुल से प्रव्रजित भगवान् सम्यक् सम्बुद्ध ऐसे ही एक पुरुष हैं। म्रागे उन्होंने उसे यह भी बता दिया कि वह भगवान् इस समय श्रावस्ती में निवास कर रहे हैं। श्रागे कथा चलती है कि ग्रारामदण्ड रोमांचित होकर वहां उनसे मिलने गया और उसने बुद्ध को बैसा ही पाया जैसा महाकात्यायन ने उसे बताया था-एक ऐसा पुरुष, जो सम्पूर्ण ऐन्द्रिय वासनाग्नों की दासता ग्रौर उनके बन्धनों से ग्रतीत हो गया है। सम्पूर्ण बौद्ध शास्त्रों को पढ़ने के बाद बुद्ध के व्यक्तित्त्व के सम्बन्ध में मन पर यही छाप पड़ती है। उनके जीवन की छोटी-से-छोटी घटना ग्रौर सम्पूर्ण चर्या इस तथ्य को उद्घाटित करती है कि वह सचमुच एक ऐसे पुरुष थे, जो सम्पूर्ण ऐन्द्रिय वासनायों की दासता स्रोर उनके वन्धनों से स्रतीत हो गये थे, उनसे परे चले गये थे। बृद्ध का सही रूप यही है।

भगवान् बुद्ध की 'आत्मकथा'

भगवान् बुद्ध ने 'ग्रात्मकथा' जैसी कोई वस्तु नहीं लिखी है। वस्तुतः लिखित रूप में उन्होंने हमारे लिए कुछ नहीं छोड़ा है। भगवान् बुद्ध के सभी उपदेश मौखिक थे। उनके परिनिर्वाण के वाद उनका संकलन ग्रौर सम्पादन किया गया। पालि त्रिपिटक के रूप में उनका यह संकलित ग्रौर सम्पादित रूप ग्राज हमें प्राप्त है। बुद्ध की जीवनी ग्रौर उपदेशों को जानने का सबसे ग्रधिक प्रामाणिक साधन पालि त्रिपिटक ही है।

बुद्ध-उपदेशों की एक बड़ी विशेषता यह है कि वे भगवान् बुद्ध के अपने अनुभव पर आधारित हैं। उन्होंने जोर देकर कहा है, "मैं यह किसी श्रमण या ब्राह्मण से सुनकर नहीं कहता, बिन्क मैंने जो स्वयं देखा है, स्वयं जाना है, स्वयं अनुभव किया है, उसे ही कहता हूं।" इस प्रकार बुद्ध-वचनों में हमें बुद्ध के आन्तरिक जीवन की पूरी कथा मिल जाती है,जिसका प्रभाव और ऐतिहासिक महत्त्व उनकी संवादात्मक शैनी के कारण अधिक वढ़ गया है। यहां हम बुद्ध-जीवन-सम्बन्धी उस सूचना को संकलित करने का प्रयत्न करेंगे, जो स्वयं बुद्ध-मुख से हमें प्राप्त हई है।

"हिमालय (हिमवन्त) की तराई में एक जनपद है। वहां कोशल-देशवासी एक ऋजुस्वभाव राजा हैं, जो धन ग्रीर पराक्रम से युक्त हैं। वह सूर्यवंशी हैं ग्रीर शाक्य जाति के हैं। मैं उनके कुल से प्रव्रजित हुग्रा हूं। मैं विषयों की कामना नहीं करता। विषयों के दुष्परिणाम को देख-कर मैंने वैराग्य को क्षेम समक्ता है। मैं मुक्ति की गवेपणा में जारहा हूं।

मेरा मन इसीमें रमता है।"

१. पब्बज्जा-मुत्त (सुत्त-निपात)। श्रपने जीवन श्रीर उद्देश्य का यह परिचय सिद्धार्थ ने

"मेरे नगर का नाम किपलवस्तु है। मेरे पिता शुद्धोदन हैं। मेरी माता, जिन्होंने मुफे जन्म दिया, माया देवी कहलाती हैं। उन्तीस वर्ष तक मैंने घर में वास किया। मेरे तीन उत्तम प्रासाद थे, जिनके नाम थे राम, सुराम और सुभृत। भद्दकच्चा (भद्रकृत्या) नाम की मेरी नारी थी और राहुल पुत्र।" र

"फिर भिक्षुग्रों! कुछ समय बाद जबिक मैं सुन्दर यौवन से युक्त था, यौवन की पूर्ण ग्रवस्था में स्थित था ग्रौर मेरे केश काले थे, मैं ग्रपने श्रश्रमुख पिता ग्रौर माता को छोड़कर, उनकी इच्छा के विपरीत, ग्रपने केश ग्रौर दाढ़ी को मुड़वाकर, काषाय वस्त्र पहनकर, गृह से गृहविहीन ग्रवस्था में जाकर प्रवृज्ञित हो गया।"3

"चार निमित्तों को देखकर मैं घोड़े पर चढ़कर (किपलवस्तु से) बाहर निकल गया। छह वर्ष तक मैंने सत्य-प्राप्ति के लिए कड़ी तपस्या की।"

"भिक्षुग्रो ! बुद्धत्त्व-प्राप्ति से पूर्व, जब कि मैं वोधिसत्व ही था ग्रीर सम्यक् ज्ञान के लिए प्रयत्न कर रहा था, (मैंने देखा कि) मैं स्वयं जन्म, जरा, रोग, मृत्यु ग्रीर दुःख से पीड़ित हूं ग्रीर गवेषणा भी मैं ऐसे ही पदार्थों (पुत्र, भार्या, दास-दासी, सोना-चांदी) की कर रहा हूं, जिनका स्वभाव जन्म, जरा, रोग, मृत्यु ग्रीर दुःख है। तब भिक्षुग्रो ! मुक्ते विचार हुग्रा—क्यों मैं, जो कि जन्म, जरा, रोग, मृत्यु ग्रीर दुःख से पीड़ित

राजा विभिन्नसार को उस समय दिया जन वह गृह त्याग कर मुक्ति की गनेषणा में जा रहे थे और निभ्निसार ने उन्हें सम्पत्ति का प्रलोभन देकर रोकने का प्रयत्न किया था।

१. पालि साहित्य में श्रन्य प्रयुक्त नाम हैं भद्दा कच्चाना (भद्रा कात्यायनी), विम्या श्रौर राहुल-माता । बौद्ध संस्कृत-साहित्य में इनको गोपा श्रौर यशोधरा या यशोबती नाम से पुकारा गया है ।

२. बुद्धवंस, पृष्ठ ७२ (उत्तम भित्तु द्वारा प्रकाशित संस्करण)

इ. ऋरियपरियेसन-सुत्तन्त (मिज्भम. १।३।६)

४. वृद्ध, रोगी, मृत श्रीर प्रव्रजित, इन चार चिन्हों को देखकर सिद्धार्थ प्रव्रजित हुए थे।

प्. बुद्धवंस, पृष्ठ ७२ ।

हूं, ऐसी ही वस्तुग्रों के पीछे दौड़ रहा हूं, जो पुनः इन्हीं बातों को पैदा करेंगीं ? क्यों न मैं इनके दुष्परिएामों को देखकर उस वस्तु की खोज करूं, जहां न जन्म है, न जरा है, न रोग है, न मृत्यु है ग्रौर न दुःख, बल्कि जो ग्रनुपम योगक्षेम-स्वरूप ग्रौर क्लेशरहित स्थान है ?"

"भिक्षुयों! बुद्धत्त्व-प्राप्ति से पूर्व, जबिक मैं बोधिसत्व ही था ग्रौर सम्यक् ज्ञान के लिए प्रयत्न कर रहा था, मुक्ते यह विचार ग्राया करता था—ग्रहों! यह लोक दुःख में पड़ा हुग्रा है। यहां जन्म लेना ग्रौर मरना है। एक ग्रवस्था से च्युत होकर दूसरी में उत्पन्न होना है। यहां जरा ग्रौर मृत्यु हैं। इस दुःख से विमुक्ति जानी नहीं जाती। हाय! क्या इससे निःसरएा का भी कोई मार्ग होगा ?"

''उत्तम शान्ति-पद की खोज करते हु<mark>ए मैं</mark> ग्रालार कालाम के पास पहुंचा । मैंने ग्रालार कालाम से कहा—'ग्रायुष्मन् कालाम ! मैं तुम्हारे धर्म-विनय में ब्रह्मचर्यवास करना चाहता हूं।' ऐसा कहने पर म्रालार कालाम ने मुक्तसे कहा-- 'श्रायुप्मन् ! तुम मेरे साथ रह सकते हो। यह धर्म-विनय ऐसा है कि जहां बुद्धिमान् पुरुष शीघ्र ही ग्रपने ग्रन्तर्ज्ञान से ग्रपने ग्राचार्य के ज्ञान को प्राप्त कर लेता है।' भिक्षुग्रो! थोड़े ही समय में मैंने ग्रालार कालाम के ज्ञान को सीख लिया ग्रीर फिर उनसे पूछा-'म्रायुष्मन् कालाम ! जिस ज्ञान को प्राप्त कर तुम श्रपने जीवन में म्रभ्यास करते हो उसकी पहुंच कहांतक है ?' ग्रालार कालाम ने उत्तर दिया, 'म्राकिचन्यायतन तक ।' तब भिक्षुग्रो ! मुभे यह विचार हुग्रा-ग्रालार कालाम के पास ही श्रद्धा, वीर्य, समाधि श्रीर प्रज्ञा नहीं हैं, मेरे पास भी हैं। मैं भी इस धर्म को स्वयं जानकर, स्वयं साक्षात्कार कर, जीवन में ग्रभ्यास करूंगा। भिक्षुग्रो! मैं शीघ्र ही इस धर्म को साक्षात्कार कर विहरने लगा। तब भिक्षुग्रो ! मैंने भ्रालार कालाम से जाकर कहा, 'ग्रायुष्मन् ! मैं इस धर्म को स्वयं जानकर, स्वयं साक्षात्कार कर, विहरता हूं।' म्रालार कालाम ने उत्तर दिया, 'मेरा सौभाग्य है कि मुभे तुम जैसे

१. अरियपरियेसन-मुत्तन्त (मिन्सम. १।३।६)

२. संयुत्त-निकाय।

सब्रह्मचारी मिले। जिस धर्म को मैंने साक्षात्कार कर जीवन में अभ्यास किया है, उसीको तुमने भी साक्षात्कार कर अभ्यास किया है। जिस धर्म को मैं जानता हूं, उस धर्म को तुम जानते हो। जिस धर्म को तुम जानते हो, उस धर्म को ही मैं जानता हूं। हम तुम दोनों समान हैं। जैसे तुम, वैसा मैं। जैसा मैं, वैसे तुम। आओ आयुष्मन्! हम तुम दोनों मिलकर इस गएा का नेतृत्व करें। इस प्रकार आलार कालाम ने आचार्य होते हुए भी मुफ शिष्य को अपने समान पद पर स्थापित किया और मेरे प्रति वड़ा सम्मान प्रदिश्ति किया। परन्तु मैंने सोचा यह शिक्षा केवल आकिचन्यायतन तक ले जानवाली है। इससे निर्वेद, विराग, निरोध, उपशम, ज्ञान, संबोध और निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती। तब मैं उस धर्म को अपर्याप्त समफकर वहां से उदासीन हो चल दिया।

"श्रेष्ठ शान्ति-पर की खोज करते हुए मैं उद्रक रामपुत्र के पास पहुंचा। उद्रक रामपुत्र ने नैदसंज्ञा-नासंज्ञा-आयतन बतलाया... अपने समान पद पर स्थापित किया। मैंने सोचा---यह धर्म न निर्वेद के लिए है, न ज्ञान के लिए, न उपशम के लिए, न निर्वाण के लिए। उस धर्म को अपर्याप्त समक्षकर, वहां से उदासीन हो चल दिया।"

"शान्ति की खोज में सगध में घूमते हुए मैं कमशः उरुवेला सेनानी-तिगम में पहुंचा। वहां मैंने देखा कि एक रमिए।य भूमिभाग में, वतखण्ड में, एक नदी बह रही है, जिसके घाट अत्यंत सुन्दर और ब्वेत हैं। चारों और फिरने के लिए गांव थे। मैंने सोचा—मुक्ति के लिए प्रयत्न करने वाले कुल-पुत्रों के लिए यह भूमि घ्यान करने के लिए अनुकूल है। यह घ्यान-योग्य स्थान है। मैं वहां घ्यान करने के लिए बैठ गया।"

"सारिपुत्र ! मुक्ते स्मरण है कि उस समय मैं नग्न (ग्रवेलक) भी रहा था, मुक्ताचार भी रहा था। ग्रपने लिए दी गई भिक्षा को मैं ग्रहण नहीं करता था, ग्रीर न निमन्त्रण स्वीकार करता था। कभी-कभी

१. अरियपरियेसन-मुत्तन्त (मज्मिम. १।३।६)

२. श्रिर्यपरियेसन-सुत्तन्त (मजिक्रम. १।३।६)

मैं एक ही घर भिक्षा करता था श्रीर मेरा श्राहार होता था केवल एक या दो कौर। एक दिन में एक ही बार श्राहार करता था श्रीर कभी-कभी दो-दो, सात-सात श्रीर यहां तक कि पन्द्रह-पन्द्रह दिन में एक ही बार खाना खाता या। कभी केवल शाक ही खाता था, कभी संवा श्रीर कोदों ही। सारिपुत्र! मैं तृएा-भक्षी भी था श्रीर गोबर-भक्षी भी। मैं वल्कल चीर पहनता था श्रीर कभी-कभी मुदें के कपड़ों को ही घारएा करता था। कांटे की शैंया पर सोता था श्रीर शाम को जल-शयन के व्यापार में लग्न होता था। श्रनेक प्रकार से मैं श्रपनी काया को कब्ट देता था। सारिपुत्र! इस हद तक मेरी यह तपस्विता थी।

"सारिपुत्र ! पपड़ी पड़े अनेक वर्ष के मैल को मैं अपने शरीर पर संचित किये रहता था। मैं अपने इस मैल को अपने हाथ से धोऊं या दूसरे इसे धोयें, यह इच्छा भी मुक्ते न होती थी। सारिपुत्र ! इस हद

तक मेरा रुक्षाचार बढ़ा हुआ था।

''सारिपुत्र ! मैं वहां नितान्त एकान्तसेवी था। यदि किसी ग्वाले, घसियारे या लकड़हारे को भी देखता तो उससे हटकर किसी दूसरे वन या खड्ड को चला जाता था, ताकि वह मुभे न देखे ग्रीर मैं उसे न देखूं।

"सारिपुत्र ! हेमन्त की रातों में मैं चौड़े में रहता था। मुदों की हिड्डियों का सिराहना बनाकर मैं श्मशान में शयन करता था। चरवाहे ब्राकर मुभपर यूकते भी थे, मूत्र भी करते थे, धूल भी फेंकते थे ब्रौर मेरे कानों में सींक भी करते थे। परन्तु सारिपुत्र ! मुभे उनके विषय में कोई बुरा भाव उत्पन्न नहीं होता था। इस हद तक मैं उपेक्षा-विहारी था।"

"ग्रिग्निवेश! मेरे मन में हुग्रा—क्यों न मैं दांतों के ऊपर दांत रख, जिह्वा द्वारा तालू को दबा, मन से मन को निग्रह करूं। तब मेरे दांत पर दांत रखने, जिह्वा से तालू को दबाने के कारण मेरी कांख से पसीना निकलता था। उस समय मैंने अदम्य वीर्य ग्रारम्भ किया था।

श्रस्ती वर्ष की अवस्था में भगवान् ने अपने प्रधान शिष्य सारिपुत्र को अपनी तपस्या का यह विवरण सुनाया था। महासीहनाद-सुत्तन्त (मिठिक्सम. १।२।२)।

मेरी स्मृति जागृत थी श्रीर काया तत्पर थी। फिर मैंने मुख, नासिका श्रीर कानों से स्वास का ग्राना-जाना रोक दिया। ग्रास्वास-प्रस्वास हक जाने से मेरे सिर में वात टकराने लगे, कड़ी सिर की वेदना होने लगी। फिर मैंने स्वास-रहित ध्यान करना ग्रारम्भ किया। मेरे पेट को वात छुरे की तरह छेदने लगी। काया में ग्रत्यधिक ताप होने लगा। देवता भी मुक्ते देखकर कहते थे—'श्रमण गोतम मर गया।' कोई देवता कहते थे 'श्रमण गोतम मरा नहीं है, न मरेगा, ग्रह्त् का तो इस प्रकार का विहार होता ही है।" व

"तब मैंने सोचा—क्यों न मैं ग्राहार को बिल्कुल ही छोड़ देना स्वीकार करूं। तब देवताग्रों ने मेरे पास ग्राकर कहा—मित्र ! यदि तुम ग्राहार का बिल्कुल छोड़ना स्वीकार करोगे तो हम तुम्हारे रोम-कूपों द्वारा दिव्य श्रोज डाल देंगे, उसीसे तुम निर्वाह करोगे । मैंने सोचा —इस प्रकार तो मेरा तप मुपा होगा। मैंने उन देवताग्रों का प्रत्या-ख्यान किया—'रहने दो'। ग्रौर मैं थोड़ा-थोड़ा ग्राहार ग्रहण करने लगा । केवल मुट्ठीभर मूंग की दाल या ग्ररहर की दाल का जूस (यूस) लेता था। उस समय मेरा शरीर दुर्वलता की चरम सीमा को पहंच गया था। पूरानी शाल की कड़ियों के समान मेरी पंसुलियां हो गई थीं, ऊंट के पैर के समान मेरा कूल्हा हो गया था। यदि मैं पेट की खाल को मसलता था तो पीठ के कांटों को पकड लेता था ग्रौर पीठ के कांटों को मसलता तो पेट की खाल को पकड़ लेता था। यदि मैं मल-मूत्र करने जाता तो वहीं वेहोश होकर गिर जाता था। काया को हाथ से रगडता तो सड़ी जड़वाले रोम भड़ पड़ते थे। लोग मुभे देखकर कहते 'श्रमण गोतम काला है।' कोई मनुष्य कहते, 'श्रमण गोतम काला नहीं है, इयाम हैं।' कूछ कहते 'श्रमएा गोतम न काला है, न इयाम, वह मंगुर-वर्र्ण, है।' मेरा स्वच्छ, गौर वर्ग सर्वथा नष्ट हो गया था।''^२

श्रिग्निवेष नामक जैन पंडित से भगवान् ने यह कहा । महासच्चक सुत्त (मिल्फिम ।
 शिक्षह) ।

२. महासच्चक-सुत्त (मजिभम. १।४। ६), मिलाइये बोधिराजकुमार-सुत्त (मजिभम-राषाप्र) भी।

"तब मैंने सोचा! ग्रतीत काल में जिन किन्हीं श्रमण-ब्राह्मणों ने घोर दुःख ग्रौर तीव वेदनाएं भेली होंगीं, वह इसी हद तक भेली होंगीं, इससे ग्रधिक नहीं। लेकिन उस दुष्कर तपस्या से मैंने परम तत्त्व को न पाया, ग्रलमार्यज्ञानदर्शन मुभे न मिला। मैंने सोचा—क्या बोधि के लिए कोई दूसरा मार्ग है ?"

"मुक्ते स्मरण ग्राया—मैंने पिता शुद्धोदन शाक्य के खेत पर जामुन की ठंडी छाया में ग्रकुशल-धर्मों से चित्त को हटाकर प्रथम ध्यान को प्राप्त किया था, शायद वह मार्ग बोधि का हो ? परन्तु इस प्रकार ग्रत्यन्त कुश ग्रीर दुर्बल काया से तो वह मिलना सुकर नहीं है। क्यों न मैं स्थूल ग्राहार दाल-भात को ग्रहण करूं। मैं दाल-भात ग्रहण करने लगा। उस समय मेरे पास पांच भिक्ष इस ग्राशा से रहा करते थे कि श्रमण गोतम जिस धर्म को प्राप्त करेगा, उसे हमें भी बतलायेगा। परन्तु जब मैं दाल-भात ग्रहण करने लगा तो उन्होंने सोचा—श्रमण गोतम संग्रही हो गया है, तपस्या से विमुख हो गया है। उदासीन होकर वे मुक्ते छोड़कर चले गए।" प

"स्थूल भोजन से मुक्तमें शक्ति वापस म्राई म्रौर में प्रथम घ्यान के सुख को प्राप्त कर विहरने लगा। कमशः घ्यान की द्वितीय, तृतीय म्रौर चतुर्य ग्रवस्थाम्रों को मैंने प्राप्त किया। मैंने ग्रपने ग्रनेक पूर्व-जन्मों को स्मरण किया। प्राणियों के जन्म-मरण का ज्ञान मुक्ते प्राप्त हुम्रा। उन्हें नाना गतियों में म्राते-जाते मैंने देखा। मैंने साक्षात्कार किया—'यह दुख है', 'यह दुःख-समुदय है', 'यह दुःख-निरोध है' ग्रीर यह 'दुःख-निरोध का मार्ग' है। मैंने ग्रनुभव किया—मेरी ग्रविद्या चली गई है, विद्या प्राप्त हुई है, तम नष्ट हुम्रा, म्रालोक उत्पन्त हुम्रा है। मेरा चित्त विमुक्त हो गया, जन्म समाप्त हुम्रा, ब्रह्मचर्यवास पूरा हुम्रा। करना था सो कर लिया, श्रव ग्रागे कुछ करने को नहीं है।"

''अनेक जन्मों तक निरन्तर इस संसार में दौड़ता रहा। गृहकारक को खोजते-खोजते पुन:-पुन: दु:खमय जन्मों में पड़ता रहा। हे गृह-

१.-२. उपयु वत के समान ।

कारक ! ग्रव मैंने तुभे देख लिया । ग्रव फिर तू घर नहीं बना सकेगा । तेरी सभी कड़ियां भग्न हो गईं । गृह का शिखर भी निर्वल हो गया । संस्कार-रहित चित्त से तृष्णा का क्षय हो गया ।"

''उरुवेला में इच्छानुसार विहार कर मैं वाराणसी की ग्रोर चल पड़ा। क्रमशः यात्रा करते हुए मैं वारागासी में ऋषिपतन मृगदाव में पहुंचा, जहां पंचवर्गीय भिक्षु थे। पंचवर्गीय भिक्षुग्रों ने सोचा - साधना-भ्रष्ट श्रम्या गोतम ग्रा रहा है। हम इसे ग्रिभवादन नहीं करेंगे, इसके पात्र-चीवर को ग्रागे बढ़कर नहीं लेंगे। जैसे-जैसे मैं पंचवर्गीय भिक्ष्मों के समीप आता गया, वे अपनी प्रतिज्ञा पर स्थिर न रह सके। एक ने आसन विछाया, दूसरे ने पैर धोने का जल दिया, तीसरे ने पैर का पीढ़ा पास लाकर रख दिया। मैं विछे ग्रासन पर बैठ गया श्रीर पैर धोये। पंचवर्गीय भिक्षुत्रों से मैंने कहा — भिक्षुत्रो ! तथागत साधना-भ्रष्ट नहीं हैं । वह सम्यक् सम्बुद्ध हैं । उन्हें मित्र (ग्रायुष्मान्) कहकर मत पुकारो । वे तथागत ग्रह्त् सम्यक् सम्बुद्ध हैं । मैंने ग्रमृत को पाया है । मैं तुम्हें इसका उपदेश करता हूं। तुम भी उपदेशानुसार ग्राचरए कर इसी जन्म में उसका साक्षात्कार कर विहरोगे। वहां जब मैं दो भिक्षुग्रों को उपदेश करता था, तो तीन भिक्षु भिक्षा के लिए जाते थे। तीन भिक्षु भिक्षाचार करके जो लाते थे, उससे हम छहों व्यक्ति निविह करते थे। जब तीन भिक्षुग्रों को मैं उपदेश करता था, तो दो भिक्षु भिक्षा के लिए जाते थे।"?

"दो भिक्षु कोलित (मोग्गल्लान) ग्रीर उपतिष्य (सारिपुत्र) मेरे प्रधान शिष्य हैं। ग्रानन्द मेरा सेवक-शिष्य है, जो सदा मेरे पास रहता है। क्षेमा ग्रीर उत्पलवर्गा मेरी भिक्षुगी-शिष्याग्रों में प्रधान हैं। चित्र ग्रीर हस्तावलक मेरे प्रधान गृहस्थ-शिष्य (उपासक) हैं। नन्दमाता ग्रीर उत्तरा मेरी दो प्रधान गृहस्थ-शिष्याएं (उपासिकाएं) हैं।"3

१. धम्मपद ११। =-६।

२. श्ररियपरियेसन-सुत्त (मिन्सम. १।३।६)।

[.]३. बुद्धवंस, पृष्ठ ७२।

"चलो ग्रानन्द ! जहां ग्रम्बलट्विका है, वहां चलें।" "चलो ग्रानन्द ! जहां पाटलिग्राम है, वहां चलें।" "ग्राग्रो ग्रानन्द ! जहां कोटि-ग्राम है, वहां चलें।" "ग्राग्रो ग्रानन्द ! जहां नादिका है, वहां चलें।"

"भिक्षुग्रो ! तुम वैशाली के चारों ग्रोर वर्षावास करो । मैं यहीं

वेल्व-ग्राम में वासं करूं गा।"

"ग्रानन्द! मैं वृद्ध, वयः प्राप्त हूं। ग्रस्सी वर्ष की मेरी उम्र है। ग्रानन्द! जैसे पुरानी गाड़ी बांध-बूंध कर चलती है, ऐसे ही तथागत का शरीर बांध-बूंधकर चल रहा है। इसलिए ग्रानन्द! तुम ग्रात्म-शरुग, ग्रात्मदीप होकर विहरो।"

"ग्रानन्द ! ग्रासन उठाग्रो ! जहाँ चापाल चैत्य है, वहाँ दिन के

घ्यान के लिए चलेंगे।"

"स्राम्रो स्रानन्द ! जहां महावन-कूटागारशाला है, वहां चलें।"

"भिक्षुग्रो ! ग्रचिर काल में ही तथागत का परिनिर्वाण होगा । श्राज से तीन मास बाद तथागत परिनिर्वाण प्राप्त करेंगे । मेरा श्रायु परि-पक्व हो गया, मेरा जीवन थोड़ा है । तुम्हें छोड़ कर जाऊंगा, मैंने ग्रपने करने योग्य काम को कर लिया है । भिक्षुग्रो ! निरालस, सावधान, सुशील होग्रो । संकल्प का श्रच्छी तरह समाधान कर ग्रपने चित्त की रक्षा करो ।"

''म्रानन्द ! तथागत का यह म्रन्तिम वैशाली-दर्शन होगा।''

"ग्राग्रो ग्रानन्द ! जहाँ भण्ड गांव है, वहाँ चलें।"
"ग्राग्रो ग्रानन्द ! जहां ग्राम्र गांव है, वहां चलें।"

"ग्रानन्द! जम्बु ग्राम चलें।"

"ग्रानन्द! भोगनगर चलें।"

"स्राम्रो म्रानन्द ! जहां कुसिनारा है, वहां चलें।"

"ग्रानन्द! मेरे लिए चौपेती संघाटी बिछा दो। मैं थक गया हूं, बैठुंगा।"

"ग्रानन्द! मेरे लिए पानी लाग्रो। प्यासा हूं, ग्रानन्द! पानी

पीऊंगा ।"

''म्रानन्द ! म्राज रात के पिछले पहर कुसिनारा के उपवर्तन नामक मल्लों के शाल-वन में जुड़वाँ शाल वृक्षों के नीचे तथागत का परिनिर्वास्य होगा । स्राम्नो म्रानन्द ! जहां ककुत्था नदी है, वहां चर्से ।''

"चौभेती संघाटी विछा दो, लेट्टंगा।"

"श्राश्रो, श्रानन्द ! जहां हिरण्यवती नदी का दूसरा किनारा है, वहाँ कुसिनारा के मल्लों का शालवन है। वहां चलें।"

''ग्रानन्द ! जुड़वां शालों के बीच में उत्तर की ग्रोर सिरहाना कर चारपाई बिछा दो । थका हूं, ग्रानन्द ! लेटूंगा ।''

"श्रानन्द ! शायद तुम्हें ऐसा हो कि हमारे शास्ता चले गए, श्रव हमारे शास्ता नहीं रहे। ऐसा मत समभना, श्रानन्द ! मैंने जो धर्म श्रीर विनय उपदेश किये हैं, वे ही मेरे बाद तुम्हारे शास्ता होंगे।"

"हन्त भिक्षुग्रो ! ग्रव तुम्हें कहता हूं संस्कार नाशवान् हैं । ग्रप्र-माद से (लक्ष्य) सम्पादन करो ।"

यह तथागत का ग्रन्तिम वचन था।

: 3:

बुद्ध की मानवता

भगवान् बुद्ध देव श्रौर मनुष्यों के शास्ता थे, देवातिदेव थे। परन्तु सबसे पहले वह मनुष्य थे। मनुष्य वढ़ कर देवता बनता है—यह प्राचीन मान्यता थी। ग्राज भी हम मनुष्यत्व के ऊपर देवत्व की बात कहते हैं। परन्तु तथागत ने इस कम को उलट दिया। उन्होंने कहा, "यह जो मानुषत्व है, वही देवताश्रों का सुगित प्राप्त करना कहलाता है।" "मनुस्सत्तं खो भिक्खवे देवानं सुगितगमनसंखातं।" देवता जब सुगित प्राप्त करता है, तब वह मनुष्य बनता है। देवताश्रों में विलास है। राग, द्वेष, ईप्या श्रौर मोह भी वहां है। निर्वाण की साधना वहां नहीं हो सकती। इसके लिए देवताश्रों को मनुष्य बनना पड़ता है। मनुष्यों में ही बुद्ध-पुरुष का

१. महापरिनिब्बाण-सुत्त (दीघ. २।३)

म्राविर्भाव होता है, जिसको देवता नमस्कार करते हैं। म्रतः मनुष्य-धर्म देवता-धर्म से उच्चतर है, जैसे कि विराग भोग से महत्तर है।

मानवता-धर्म का उपदेश देनेवाले भगवान् तथागत स्वयं मानवता के मूर्तिमान् रूप थे। यहां हम उनके जीवन से संबंधित कुछ प्रसंगों भौर घटनाधों का उल्लेख करेंगे, जिनसे उनके व्यक्तित्व में पैठी हुई गहरी मानवता के कुछ दर्शन हमें होंगे।

भगवान् का परिनिर्वाण् होनेवाला है। रात का पिछला पहर है। भिक्ष भगवान की शैया को घेरे हुए बैठे हैं। भिक्ष-संघ को भगवान म्रन्तिम उपदेश दे रहे हैं। शास्ता कह रहे हैं, "भिक्षम्रो ! बुद्ध, धर्म ग्रीर संघ के सम्बन्ध में यदि किसी भिक्ष को कुछ शंका हो तो पूछ लो ! पीछे अफसोस मत करना-शास्ता हमारे सम्मुख थे, किन्तु हम भगवान् से कुछ पूछ न सके।" कोई शिष्य नहीं बोलता, सब मौन हैं। तीन बार भगवान् कहते हैं, किन्तु कोई भिक्षु पूछने को नहीं उठता। भगवान को शंका हो जाती है कि कहीं शास्ता के गौरव का विचार कर तो शिष्य पूछने में संकोच नहीं कर रहे । ग्रतः कारुगािक शास्ता फिर कहते हैं, "शायद भिक्षुग्रो ! तुम शास्ता के गौरव के कारए। नहीं पूछ रहे। तो भिक्षुग्रो ! जैसे मित्र मित्र से पूछता है, वैसे तुम मुभ-से पूछो।" "सहायको पि भिन्खवे सहायकस्स आरोचेतूति।" शास्ता शिष्यों की समान भूमि पर ग्रा जाते हैं । उन्हें चिन्ता है कि कहीं उनका विशाल लोकोत्तर व्यक्तित्व शिष्यों के कल्याएं में बाधक न बने । ग्रतः वह उनके सखा बनते हैं, ताकि शिष्य निःसंकोच भाव से उनसे पूछ सकें। धर्मस्वामी की यह विनम्रता मनुष्य-धर्म की ग्राधार-भूमि है। भगवान् बुद्ध ने अपने को भिक्षुत्रों का 'कल्याग्ग-मित्र' कहा है. जो उनकी मानवीय महृदयता और विनम्रत। को सूचित करता है। वे ग्रपने शिष्यों के शास्ता हैं ग्रौर उससे बढ़कर वह उनके मित्र या 'कल्यासा-मित्र' हैं। "ग्रानन्द! मूक्त कल्यारा-मित्र को पाकर जन्म-धर्मा प्राणी जन्म से विमुक्त हो जाते हैं।" "ममं हि ग्रानन्द कल्यागिमत्तं भ्रागम्म जातिधम्मा सत्ता जातिया परिमुच्चन्तीति ।"

एक दूसरा दृश्य भी भगवान् के परिनिर्वाण के समय का है। चुन्द

कर्मारपुत्र (धातुकार) के यहां भगवान् ने श्रन्तिम भोजन किया था। उसके बाद ही भगवान् को खून गिरने की कड़ी बीमारी उत्पन्न हो गई थी, जो उनके शरीरान्त का कारण बनी। तथागत को चुन्द कर्मारपुत्र के हृदय का बड़ा ख्याल था। भक्त उपासक को यह श्रफसोस हो सकता था कि उसका भोजन करके ही भगवान् परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। इसलिए शरीर छोड़ने से पूर्व भगवान् श्रानन्द को ग्रादेश देते हैं, "ग्रानन्द! चुन्द कर्मारपुत्र की इस चिन्ता को तू दूर करना ग्रीर कहना, ग्रायुष्मन्! लाभ है तुभे, तूने बड़ा लाभ कमाया कि तेरे भोजन को कर तथागत परिनिर्वाण को प्राप्त हुए। ग्रानन्द! चुन्द कर्मारपुत्र की चिन्ता को तू दूर करना।" जिसके हृदय में ग्रगाध करुणा का ग्राधवास था, वह ऐसा क्यों न कहता?

कितना कियाशील था तथागत का जीवन ! जिस रात को उनका परिनिर्वाण हुम्रा म्रीर जब वह रुग्ण म्रीर क्लान्त शैया पर पड़े हुए थे, उन्होंने रात के पहले पहर में कुसिनारा (कुशीनगर) के मल्लों को उपदेश दिया, बीच के पहर में सुभद्र को ग्रीर पिछले पहर में भिक्षु-संघ को उपदेश देकर बहुत प्रात: ही महापरिनिर्वाण में प्रवेश किया। यह सुभद्र कौन था, जिसे मध्य रात्रि में उपदेश देने के लिए भगवान् ने उस अवस्था में समय निकाल लिया ? सुमद्र एक परिव्राजक था, जो श्रपनी शंकाश्रों को लिये हुए उस विषम घड़ी में भगवान् गौतम बुद्ध से मिलने ग्रा निकला। ग्रानन्द ने उसे यह कहकर ठीक ही रोक दिया, "सुभद्र! तथागत को तकलीफ मत दो। भगवान् थके हुए हैं।" भगवान् ने ग्रानन्द की वात सुन ली। उन्होंने ग्रानन्द से कहा, "नहीं ग्रानन्द! सुमद्र को मत मना करो, सुभद्र को तथागत का दर्शन पाने दो। वह परम ज्ञान की इच्छा से पूछना चाहता है, तकलीफ देने की उसकी इच्छा नहीं है । पूछने पर जो मैं उससे कहूंगा, उसे वह जल्दी ही जान लेगा।'' मध्य रात्रि में, उस अवस्था में, सुभद्र को भी तथागत से उपदेश सुनने का सौमाग्य मिला। अधिकारी शिष्य को उपदेश करने के लिए तथागत के पास कोई ग्रसमय न था।

वह एक बड़ी दुिखयारी स्त्री थी। पित, पुत्र, परिवार सब उसका

नष्ट हो गया था। शोकातिरेक में वह पागल हुई फिरती थी। कपड़े पहनने का होश उसे कहां था? वह नंगी ही फिरती थी। नाम उसका पटाचारा था। एक दिन घूमती हुई जेतवन ग्राराम में ही ग्रा निकली, जहां भगवान् ठहरे हुए थे। सीधी विहार की ग्रोर ग्राती हुई उस नग्न उन्मत्त स्त्री को देख पुष्त्रपों ने कहा, "यह पागल है, इसे इधर मत ग्राने दो।" परन्तु भगवान् ने उन्हें रोकते हुए कहा, "इसे मत रोको।" जैसे ही स्त्री समीप ग्राई, भगवान् ने कहा, "भगिनि! स्मृति लाभ कर।" स्त्री को कुछ होश ग्राया, लोगों ने उसपर कपड़े डाल दिये, जिन्हें उसने ग्रोढ़ लिया। स्त्री फूट-फूटकर रोने लगी। भगवान् ने कहा, "पटाचारे! चिन्ता मत कर। शरगा देने में समर्थ व्यक्ति के पास ही तू ग्रा गई है।" भगवान् ने ग्रपने उपदेशामृत से उसके शोक को दूर किया ग्रीर वह एक प्रमुख साधिका हुई। करुगा, विशेषतः स्त्री-जाति के प्रति करुगा, जिसके जीवन को भगवान् पुरुष के जीवन से ग्रधिक दु:खमय मानते थे, तथागत के स्त्रभाव की एक प्रमुख विशेषता थी।

तथागत ने ग्रपने व्यक्तित्व को धर्म के रूप में खो दिया था। यदि
प्रसेनजित् तथागत के प्रति ग्रपूर्व सत्कार प्रदिशत करता था, यदि ग्रनेक
देश ग्रीर विदेश के लोग तथागत की पूजा करते थे, तो इसका कारएा
स्वयं भगवान् बुद्ध की मान्यता के ग्रनुसार धर्म ही था। तथागत उत्पन्न
हों या न हों, धर्म-नियामता फिर भी रहती है, ऐसा उनका कहना था।
इसलिए ग्रपने बाद धर्म की शरएा में ही उन्होंने भिक्षु-संघ को छोड़ा
था। परिनिर्वाण प्राप्त करते समय उन्होंने भावनापूर्ण शब्दों में ग्रानन्द
से कहा था 'ग्रानन्द! शायद तुमको ऐसा हो कि हमारे शास्ता तो चले
गये। ग्रव हमारे शास्ता नहीं हैं। ग्रानन्द! ऐसा मत समभना। मैंने जो
धर्म ग्रीर उपदेश किये हैं, वही मेरे बाद तुम्हारे शास्ता होंगे।'' भगवान्
नहीं चाहते थे कि उनके शिष्य उनसे चिपटे रहें। उनको 'ग्रात्मदीप',
'ग्रात्म शरएा' बनने का उपदेश था। इसलिए जब ग्रानन्द ने भगवान्
के परिनिर्वाण के समय उनसे पूछा कि 'तथागत के शरीर के प्रति हम
क्या करेंगे' तो उन्होंने यही उत्तर दिया, 'ग्रानन्द! तथागत की शरीर
पूजा से तुम बेपरवा रहो।' 'ग्रव्यावटा तुम्हे ग्रानन्द होथ तथागतस्स

सरीरपूजाय'। तथागत अपनी शरीर-पूजा नहीं चाहते। वह चाहते हैं कि हम सच्चे अर्थ में लगें। तथागत ने अपने व्यक्तित्व को धर्म में खो दिया। यह उनकी अनासिक्त थी। परन्तु जब उन्होंने धर्म को बेड़े के समान तरने के लिए, न कि पकड़ रखने के लिए, बतलाया, तब तो उन्होंने धर्म से भी आसिक्त छोड़ देने का उपदेश दिया। संघ धर्म की शरण में छोड़ा गया और धर्म से बुद्ध एकाकार किये गए। बाद में प्रयोज्यन पूरा हो जाने के बाद धर्म को भी छोड़ देने का आदेश देकर भगवान ने उस अनासिक्त-योग का उपदेश दिया है, जो इस लोक की सीमा के पार ही देखा जा सकता है।

महापुरुषों के जीवन-काल में ही उनके दैवीकरण की प्रवृत्ति प्रायः दिखाई पड़ने लगती है। भगवान् इसके प्रति बड़े सचेत थे। वह नहीं चाहते थे कि लोकोत्तर दैवी पुरुष की तरह उनकी पूजा हो या गुरुवाद उनके धर्म में फैंले। इसलिए जब एक बार उनके महाप्रज्ञ शिष्य धर्म-सेनापित ने उनसे कहा, "भन्ते! मेरा ऐसा विश्वास है कि संबोधि में भगवान् से बढ़कर कोई दूसरा श्रमण या ब्राह्मण न हुश्रा, न होगा, न इस समय है।" तो भजवान् ने उल्टे हाथ लेते हुए सारिपुत्र से कहा, "सारिपुत्र! तूने बहुत उदार वाणी कही। विल्कुल सिंहनाद ही किया। सारिपुत्र! श्रतीतव न में जो सब ज्ञानी पुरुष हुए हैं, क्या तूने उन सबको अपने चित्त से जान लिया है!" धीमे स्वर में सारिपुत्र ने उत्तर दिया, "नहीं भन्ते!" इसी प्रकार वर्तमान और भविष्य के ज्ञानियों के संबंध में पूछे जाने पर भी सारिपुत्र को 'नहीं भन्ते!' कहना पड़ा। "तो सारिपुत्र! जब तेरा श्रतीत, वर्तमान श्रीर भविष्य के ज्ञानियों के संबंध में ज्ञान नहीं है, तो तूने यह उदार वाणी क्यों कही?"

इस संबंध में एक महत्वपूर्ण प्रसंग ग्रीर है। वक्कलि नामक उनका एक ग्रनुरक्त भिक्षु-शिष्य था। एक वार वक्किल वीमार पड़ा। उसने ग्रपने एक साथी भिक्षु द्वारा इच्छा प्रकट की कि वह भगवान के दर्शन करना चाहता है। भगवान उसकी इच्छा को पूरी करनेके लिए उसके पास गये। दूर से भगवान को ग्राता देखकर वक्किल उनके सम्मानार्थ एवं उनको ग्रासन देने के लिए चारपाई से उठने की चेष्टा करने लगा। भगवान ने करुगापूर्वक उसे रोकते हुए कहा कि ग्रलग ग्रासन तैयार है, उसे हिलने-डुलने की ग्रावश्यकता नहीं है। भगवान बिछे ग्रासन पर बैठ गये। वक्किल ने भगवान की वन्दना करते हुए उनसे निवेदन किया कि उसे उनके दर्शन की बड़ी इच्छा थी, जिसे कृपापूर्वक उन्होंने पूरा कर दिया है। भगवान ने कोमल शब्दों में वक्किल से कहा, "शांत वक्किल! जैसी तेरी गन्दी काया है, वैसी ही मेरी काया है। वक्किल! इस गन्दी काया को देखने से क्या लाभ? वक्किल! जो धर्म को देखता है, वह मुफ्ते देखता है, जो मुक्ते देखता है, वह धर्म को देखता है। "भगवान बुद्ध का ग्रपने शरीर के संबंध में ग्रपने शिष्य से यह कहना कि 'इस गन्दी काया को देखने से क्या लाभ?' (किमिना पूर्तिकायेन दिट्टेन), एक ऐसी साहसिक वागी है, जिसे कोई धर्मशास्ता गुरु ग्रपने शिष्य या शिष्यों से ग्राज तक नहीं कह सका है। रूप की ग्रासक्ति तथागत की विल्कुल नष्ट हो गई थी। ग्रीर उसे दूर किये बिना कोई बुद्ध -शिष्य नहीं वन सकता।

भगवान् बुद्ध श्रमण् थे, परन्तु गृहस्थों के प्रति सहानुभूति से रहित नहीं थे। कोलिय-दुहिता सुप्रवासा ने, जो गर्भ की श्रसह्य वेदना से पीड़ित थी, जब ग्रपने पित के द्वारा भगवान् के चरणों में ग्रपना प्रणाम ग्रापित करवाया था, तो भगवान् ने उसे ग्राशीर्वाद देते हुए कहा था, "कोलिय-पुत्री सुप्रवासा सुखी हो जाय, चंगी हो जाय। सुखी ग्रौर चंगी होकर वह बिना किसी कष्ट के पुत्र प्रसव करे।" इसी प्रकार बाह्मणों के साथ भी, जैसे कि विश्व के सब प्राणियों के साथ, भगवान् को पूरी सहानुभूति थी। बावरि बाह्मण के एक शिष्य ने जब ग्रपने गृह की ग्रोर से भगवान् के चरणों में प्रणाम ग्रापित किया तो भगवान् ने ग्राशीव्वदिते हुए कहा "शिष्योंसहित बावरि बाह्मण् सुखी हो। माणवक! तुम भी सुखी हो, चिरंजीवी हो।" इन ग्राशीव्वनों में भांकती हुई तथागत की कहणा के मानवीय स्वरूप को हम स्पष्टत: देख सकते हैं।

तथागत स्वागतवादी थे। छोटा हो या बड़ा, जो भी जिज्ञासु उनके पास पहुंचता था, उससे वह कहते थे, "ग्राग्री! स्वागत !" ("एहि सागत")। ब्राह्मण सोणदण्ड (स्वर्णदण्ड) उनकी इस विनम्रता से बहुत

प्रभावित हुआ था। उसने ही हमें यह बताया है कि श्रमण गौतम सब से "श्राम्रो स्वागत" कहनेवाले हैं। "समणो खलु भो गोतमो एहि-सागतवादी।" एक बार जब भिक्षणी सुन्दरी भगवान् के दर्शनार्थ श्रावस्ती गई तो उसका स्वागत करते हुए भगवान् ने उससे कहा था, "श्रा कल्याणी! तेरा स्वागत है।" "तस्सा ते सागतं भद्दे।" इसी प्रकार महाकाश्यप से भी प्रथम बार मिलने पर भगवान् ने कहा था, "श्रास्त्रो स्वागत!" ऐसा ही साक्ष्य देते हुए बुद्ध के किव-शिष्य स्थिवर वंगीश ने कहा है, "बुद्ध के पास मेरा स्वागत हुआ।"

बुद्ध शिष्य-वत्सल थे ग्रौर ग्रपने शिष्यों का सम्मान करते थे।
भगवान् जब ग्रपनी ग्रन्तिम यात्रा में पावा ग्रौर कुसिनारा के बीच
जा रहे थे तो उघर से ग्राते हुए पुक्कुस मल्लपुत्र नामक व्यापारी से
उनकी भेंट हुई, जिसने श्रद्धापूर्वक भगवान् को एक इंगुर वर्गा का
दुशाला ग्रिपत किया। परन्तु भगवान् उसे ग्रकेले कैसे ग्रोड़ते ? ग्रानन्द
को सम्मानित करना चाहते थे। उन्होंने पुक्कुस से कहा, "तो पुक्कुस !
दुशाले के एक भाग को मुभे उढ़ा दे, दूसरे को ग्रानन्द को।" ग्रानन्द को
इससे ग्रधिक कृतार्थता क्या हो सकती थी ? यह उल्लेखनीय है कि जैसे
ही पुक्कुस मल्लपुत्र चला गया, ग्रानन्द ने दुशाले के ग्रपने भाग को भी
भगवान के शरीर पर उढ़ा दिया।

अन्य अवसरों पर भगवान् ने अपने दूसरे शिष्यों को भी उचित सम्मान दिये। जब तथागत की वृद्धावस्था में उनके लिए एक नियत शरीर-सेवक की आवश्यकता पड़ी,तो सारिपुत्र ने अपने को इस काम के लिए अपित किया था, जिसे तथागत ने यह कह कर स्वीकार नहीं किया कि सारिपुत्र का धर्मोपदेश तथागत के समान ही गम्भीर होता है और जिस दिशा में सारिपुत्र जाते हैं, उस दिशा में फिर उन्हें जाने की आवश्यकता नहीं रहती, इसलिए ऐसे ज्ञानी से वह सेवा का काम नहीं ने सकते। जब अपने जीवन के अन्तिम समय में सारिपुत्र ने शास्ता से निर्वाण-प्राप्ति के लिए विदा मांगी तो स्वयं शास्ता गन्ध-कुटी से बाहर निकलकर आपे और अपने मुख से बार-बार उनकी प्रशंसा करते हुए उन्हें विदाई दी। शास्ता से अद्वितीय सम्मान प्राप्त करनेवालों में श्रार्य महाकाश्यप सदा स्मृत रहेंगे। उन्हें तो शास्ता ने जैसे श्रपना वस्त्र-बदल मित्र ही बना लिया। श्रपना चीवर महा-काश्यप को दिया श्रीर महाकाश्यप का स्वयं पहना श्रीर यह सब इस ढंग से कि मानो कुछ कर ही नहीं रहे हैं। रास्ते में एक जगह विश्राम के लिए बैठे थे कि महाकाश्यप के चीवर को टटोलकर कहने लगे कि यह बहुत मुलायम है। भट महाकाश्यप ने श्रपने उस वस्त्र को बुद्ध से लेने की प्रार्थना की। ''परन्तु तुम क्या पहनोगे ?'' ''मैं बुद्धों के द्वारा दिये गये वस्त्र को पहनूँ गा, यदि वह मुक्ते मिलेगा।'' ''परन्तु महाकाश्यप! मेरा वस्त्र तो जीर्ण सन का है। प्रायः फट चुका है।'' महाकाश्यप ने देर नहीं की श्रीर गुरु-शिष्य ने श्रपने वस्त्रों की श्रदल-बदल की। महाकाश्यप के लिए यह जीवन-पर्यन्त का गौरव बन गया श्रीर भिक्षु-संघ उन्हें श्रौर भी श्रिधक सम्मान की दृष्टि से देखने लगा, क्योंकि शास्ता ने श्रपने वस्त्र को पहनने योग्य केवल उन्हें ही समक्ता।

योग्य जिज्ञासुग्रों के प्रति तथागत की विशेष ग्रनुकम्पा थी। कई बार तो उन्होंने दूर तक जाकर ऐसे साधकों की ग्रगवानी की। यह सौभाग्य महाकाश्यप को तथा ग्रन्य कई भिक्षुग्रों को मिला था। कहा गया है कि महाकिप्पन के स्वागतार्थ तो भगवान् चन्द्रभागा (चिनाव) नदी के तट तक गये थे। यह भिक्षु कुक्कुटवती नगरी के निवासी थे, जो वर्तमान काबुल नदी के ग्रास-पास के प्रदेश में थी। बुद्ध के ग्राविर्भाव का समाचार सुनकर मध्य-देश की ग्रोर चल पड़े थे। बुद्ध ने ग्रपने ज्ञान से इसे जाना ग्रौर चन्द्रभागा नदी के तट पर जाकर उनका स्वागत किया।

योग्य भिक्षुग्रों ग्रौर भिक्षुिग्यों की ही नहीं, गृहस्थ स्त्री-पुरुषों की भी भगवान् ने कई ग्रवसरों पर उन्मुक्त कण्ठ से प्रशंसा की । विशेषतः गृहस्थों में नकुल-माता ग्रौर नकुल-पिता उनसे प्रशंसा पानेवालों में मुख्य थे। इन वृद्ध दम्पती ने कभी एक दूसरे पर ग्रपने जीवन भर क्रोध नहीं किया था। कई भिक्षुिग्यों ने ग्रपनेको "बुद्ध की ग्रौरस दुहिता" कहकर पुकारा है, जिससे पता चलता है कि तथागत की करुगा में मातृ-जाति का ग्रंश कुछ कम नहीं था। स्त्रियों को प्रव्रज्या का ग्रिधकार भी इसीलिये मिल सका। कुक्कुटवती नगरी का राजा महाकिप्पन जब

संवेगापन्त होकर बुद्ध से मिलने के लिए निकल पड़ा था, तो उसकी पत्नी अनोजा ने यही कहकर उसका अनुसरएा किया था, "बुद्ध का आविर्भाव केवल पुरुषों के लिए ही नहीं हुआ होगा, बल्कि स्त्रियों के लिए भी।" इसी मर्म को समफकर भद्रा कापिलायिनी अपने पति (महाकाश्यप) के साथ बुद्ध के दर्शनों के लिए चल पड़ी थी।

गलती करनेवालों के प्रति भी करुएा ग्रौर ग्रनुकम्पा का भाव दिखाना तथागत के लिए कुछ ग्रधिक न था। एक बार की बात है कि वेरंजा (मथुरा ग्रीर सोरों के बीच में एक स्थान) के निवासी एक बाह्म एा ने भगवान् को वेरंजा में वर्षावास करने का निमंत्रए दिया। भगवान वहां गये, परन्तु वह ब्राह्मण वहधन्धी था और उसने भगवान की कुछ सूध-बुध नहीं ली। भगवान बुद्ध को बहुत कष्ट हुन्ना। उन्हें तीन मास तक कुछ कुटी हुई जौ ही प्रतिदिन खानी पड़ी, क्योंकि उस समय वेरंजा में ग्रकाल पड रहा था ग्रीर यह जौ भी बृद्ध ग्रीर उनके शिष्यों को उत्तरा-पथ के घोड़ों के व्यापारियों के यहां से मिलती थी, जो उस समय वहां वर्षा के कारए। पड़ाव डाले हुए थे। इतना होने पर भी वर्षावास की समाप्ति पर भगवान् बुद्ध ग्रन्यत्र जाने से पूर्व वेरंजक ब्राह्मारा के पास जाकर उसे ग्राशीर्वाद देना नहीं भूले। ब्राह्म एा बहुत लिजत हुग्रा, उसने क्षमा मांगी। भगवान् ने उसपर ग्रनुकम्पा करते हुए उसके यहाँ भोजन किया ग्रौर उसे ग्राशीर्वाद देते हुए विदाई ली। इससे कुछ विपरीत, परन्तू मानवता से उतना ही परिपूर्ण, बुद्ध-जीवन का एक दूसरा प्रसंग लीजिये । भिद्दय (भदरिया, भागलपुर के समीप, बिहार में) में एक बार भगवान विचरते हुए गये, श्रीर वहां का मेण्डक गृहपति चाहता था कि जबतक भगवान भिट्टय में रहें, उसे ही उनकी नित्य सेवा का ग्रवसर मिले । ऐसी उसने भगवान् से प्रार्थना भी की । कहा गया है कि तथागत उसे विना सूचना दिये ही वहां से एक दिन चले गये ! जिसने कुछ सुध-बुध नहीं ली, उससे विदाई लेने ग्रौर उसके यहां भोजन-कर ग्रनुगृहीत करने गये ग्रीर जो नित्य सेवा करना चाहता था, उसे बिना सूचना दिये ही चल दिये ! तथागतों के स्वभाव की गम्भीरता की थाह नहीं ली जा सकती !

बुद्ध बहुजनिहतवादी थे। ग्रपने जीवन को बहुतों के हित के लिए मानते थे। उनके जीवन की छोटी-से-छोटी घटना में यह भावना बिंधी मिलेगी। एक बार की बात है कि भगवान् कुसिनारा में गये, जहां के एक मल्ल सरदार ने, जिसका नाम रोज था, भगवान् को ग्रपने यहां भोजन के लिए निमंत्रित किया ग्रीर उनसे प्रार्थना की, 'भन्ते! ग्रच्छा हो कि जबतक ग्राप यहाँ हैं, ग्राप ग्रीर ग्रन्य भिक्षु मेरे यहां ही भोजन, वस्त्र, ग्रासन ग्रादि ग्रहण करें, दूसरों के यहां नहीं।" बुद्ध ने उसे उत्तर दिया, "रोज! तेरी तरह जिन लोगों ने धर्म को ग्रपूर्ण ज्ञान ग्रीर ग्रपूर्ण दर्शन से देखा है, उन्हें ही यह होता है कि भगवान् हमारे यहां ही भोजन, वस्त्र, ग्रासन ग्रादि ग्रहण करें, दूसरों के यहां नहीं। तो रोज, हम तेरा भी ग्रहण करेंगे, दूसरों का भी।" 'तेन हि रोज तव चेव पटिग्गहस्सन्ति ग्रञ्जेसं चाति।"

पालि-परम्परा के अनुसार बुद्ध ने पैतालीस वर्ष तक चारिकाएं करते हुए धर्मोपदेश किया, श्रौर संस्कृत बौद्ध ग्रन्थों की परम्परा के ग्रनुसार ४६ वर्ष तक । लङ्कावतार-सूत्र में बुद्ध भगवान् कहते हैं, "इन उनचास वर्षों में मैंने धर्म पर एक शब्द भी भाषित नहीं किया है।" बड़ी ग्राश्चर्यजनक बात ! बुद्ध भगवान् ने ग्रपने शिष्यों ग्रौर भावी जनता पर अनुकम्पा करते हुए इतना कुछ कहा कि वह त्रिपिटक जैसे विशाल साहित्य में भरा पड़ा है। फिर भी वह कहते हैं — मैंने धर्म पर एक शब्द भी नहीं कहा है ! यह तथागत की ग्रसंगता का सूचक है, उनकी पूर्ण निर्लेपता का प्रमाण है। पालि महापरिनिव्बाण-सूत्त में भी हम देखते हैं कि उनके महापरिनिर्वाण के ग्रवसर पर जब ग्रानन्द उनसे प्रार्थना करते हैं कि वह संघ के लिए कुछ कहें, तो तथागत कहते हैं कि उन्हें कभी यह धारणा ही नहीं हुई कि संघ को उन्होंने स्थापित किया है या कि संघ उनके सहारे से है, वह संघ के लिए क्या कहेंगे? चाहे इसे हम तथागत की लोकोत्तर विनम्रता कहें, चाहे ग्रनासिवत, चाहे महायानिक पारिभाषिक शब्दों में उनकी 'ग्रनाभोग चर्या', यह बुद्ध के जीवन की एक भारी विशेषता है श्रीर उनकी सम्पूर्ण मानवता इसीसे निकली हुई है।

बुद्ध के स्वभाव और उनके जीवन की घटनाओं पर जितना हम विचार करें, उतना ही अधिक हमें उनमें अन्तिनिविष्ट उनकी मानवता के दर्शन होते हैं। बुद्ध के जीवन की कोमलता लोकोत्तर थी। उनकी वागी में अपूर्व श्लक्ष्णता थी, जो सबको अपनी और खींचती थी। कोध-पूर्ण शब्द कभी उनके मुख से नहीं निकले थे। वह एक ऐसे पुरुष थे, जिनकी भौहें कभी टेढ़ी होती हुई नहीं देखी गई थीं। वह 'अब्भाकुटिको' थे। संकल्प उनके वश में थे। वह मनुष्य थे, परन्तु मनुष्य की दुर्बल-ताओं और असंगतियों से ऊपर उठ चुके थे। इसीलिए वह पूर्ण पुरुष थे। न हम उन्हें अन्ततः मनुष्य कह सकते हैं और न देवता। बुद्ध केवल बुद्ध हैं, जिनके व्यक्तित्त्व में मानवता की शुभ्र ज्योत्स्ना धर्म की स्थिति बनकर चमकी है।

: 8:

बुद्ध की चारिकाएं

बोधि प्राप्त करने के बाद भगवान् बुद्ध ने सात सप्ताह बोधि-वृक्ष ग्रीर कुछ ग्रन्य वृक्षों के नीचे समाधि-सुख में बिताये। बोधि-वृक्ष के नीचे चार सप्ताह ध्यान करने के पश्चात् भगवान् बुद्ध ग्रजपाल नामक बरगद के वृक्ष के नीचे गये। वहां एक सप्ताह तक उन्होंने ध्यान किया। इसके बाद भगवान् मुचलिन्द नामक वृक्ष के नीचे गये। यहां भी उन्होंने एक सप्ताह तक ध्यान किया। तदनन्तर भगवान् ने राजायतन नामक वृक्ष के नीचे एक सप्ताह तक ध्यान किया। इस प्रकार बुद्धत्व-प्राप्ति के बाद सात सप्ताह तक भगवान् बुद्ध ने विभिन्न वृक्षों के नीचे ध्यान किया। सातवें सप्ताह की समाप्ति पर तपस्सु ग्रीर भिल्लक नामक दो

श्रन्य प्रसंगों के लिए 'सस्ता साहित्य मण्डल' से प्रकाशित लेखक की पुस्तक 'बुद्ध श्रीर बौद्ध साधक' के लेख 'बुद्ध के स्वभाव व जीवन की विशेषताएं' देखें।

व्यापारियों ने, जो पांच सौ गाड़ियों को साथ लिये हुए उत्कल जनपद से मध्य-देश की ग्रोर ग्रा रहे थे, भगवान् को राजायतन वृक्ष के नीचे बैठे देखा ग्रोर महु ग्रौर लड्डू से भगवान् का सत्कार किया, जिससे उन्हों-ने कुपापूर्वक स्वीकार किया। तदनन्तर हम भगवान् को फिर ग्रजपाल नामक बरगद के पेड़ के नीचे जाते देखते हैं ग्रौर यहीं पर धर्म-प्रचार का संकल्प करने के पश्चात् वह वाराणामी के इसिपतन मिगदाय (ऋषि-पतन मृगदाव) की ग्रोर चल पड़ते हैं, जहां पंचवर्गीय भिक्षु उस समय निवास कर रहे थे। उस्वेला से काशियों के नगर वाराणासी को जाते हुए, बोध-गया ग्रौर गया के बीच रास्ते में, भगवान् को उपक नामक ग्राजीवक साधु मिला ग्रौर उससे उन्होंने कहा "मैं जिन हूं।"

क्रमशः चारिका करते हुए भगवान् वाराणसी के समीप ऋषिपतन मृगदाव में पहुंचे। यहां ग्राषाढ़ पूर्णिमा के दिन धम्मचक्कपवत्तन-सुत्ता का उपदेश दिया गया तथा पंचवर्गीय भिक्षुग्रों को त्रिरत्त-शरणागित प्राप्त हुई। इसके पांच दिन बाद ग्रनत्तालच्खण-सुत्तन्त का उपदेश दिया गया। इसके दूसरे दिन वाराणसी के प्रसिद्ध श्रेष्ठि-पुत्र यश की प्रवज्या हुई। इसके बाद यश के कई गृहस्थ-मित्र भिक्षु बने ग्रीर क्रमशः ग्रहंतों की संख्या, भगवान् बुद्ध को छोड़कर, साठ हो गई।

ऋषिपतन मृगदाव में भगवान् ने श्रपना प्रथम वर्षावास किया, जिसके बाद वह श्राश्विन पूर्णिमा (महापवारणा) के दिन साठ भिक्षुश्रों को भिन्त-भिन्न दिशाश्रों में धर्म-प्रचारार्थ जाने का श्रादेश देकर स्वयं उस्वेला के सेनानीगाम की श्रोर चल पड़े। वाराणसी होते हुए वह पहले कप्पासिय वनखण्ड में पहुंचे, जहां भद्रवर्गीय नामक तीस व्यक्तियों को प्रव्रजित किया श्रौर फिर उस्वेला पहुंच कर भगवान् वहां तीन मास ठहरे। उस्वेला के तीन प्रसिद्ध जटाधारी साधु-वन्धुश्रों (तेभातिक

१. बीच की यात्रा का विवरण पालि-तिपिटक में नहीं है। परन्तु 'ललित-विस्तर' में बीच के पड़ावों का भी उल्लेख है। उदाहरणतः वहां कहा गया है कि बीच में गंगा नदी को पार करने में भगवान् को किटनाई हुई, क्योंकि उनके पास नाव वाले को देने के लिए पैसे नहीं थे। बाद में विस्विसार को जब यह बात मालूम पड़ी, तो उसने सब साधुश्रों को निःशुल्क पार उतारने की श्राहा दी।

जिटले) — उरुवेल काश्यप, नदी काश्यप श्रीर गया काश्यप को उनके विशाल साधु-संघ े सहित भगवान् ने उपसम्पादित् किया । अपने इन अनुयायियों वं साथ लेकर भगदान् उरुवेला से गया के गयासीस (गयाशीर्ष) त पर गए, जहाँ उन्होंने ग्रादित्तपरियाय-सुत्त का उपदेश दिया । तदनन्तर भिक्षु-संघ सहित भगवान चारिका करते हुए पौष (फुस्स) मास की पूर्णिमा को राजगृह पहुंचे। यहां भगवान् लट्ठि-वनुष्यान (यष्टिवन उद्यान-वर्तमान जेठियन) के सुप्रतिष्ठ चैत्य में ठहरे । यहीं मगधराज श्रेिएाक विम्बिसार उनसे मिलने ग्राया। दूसरे दिन भोजनोपरान्त बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-संघ को उसने वेरापुवन उद्यान अपित किया। इसके बाद भगवान् दो मास तक ग्रौर राजगृह में ठहरे ग्रौर फिर सम्भवतः इसी वर्ष वर्षावास से पूर्व लिच्छवियों की प्रार्थना पर, जो उन्होंने महालि के द्वारा भेजी थी, भगवान् वैशाली गये। इस समय वैशाली नगरी महामारी से पीड़ित थी। भगवान् ने वहां जाकर रतन-सुत्त का उपदेश दिया और वैशालीवासियों के सब रोग-दुःख दूर हुए। वैशाली से लौटकर भगवान् फिर राजगृह आ गये, जहां वह वेरागुवन में ठहरे, परन्तु शीघ्र ही फाल्गुए (फग्गुए) की पूरिएमा को उन्होंने ग्रपने पिता श्रीर परिजनों के श्रनुकम्पार्थ श्रपने बाल्यावस्था के मित्र काल उदायी की प्रार्थना पर, जिसे शुद्धोदन ने उन्हें किपलवस्तु लाने के लिए भेजा था, कपिलवस्तु के लिए प्रस्थान कर दिया। जातकटुकथा की निदान-कथा में राजगृह से कपिलवस्तु की दूरी साठ योजन बताई गई है। भगवान् दो मास में किपलवस्तु पहुंचना चाहते थे। इसलिए धीमी गति से चले। भगवान् के साथ ग्रंग-मगध जनपदों के ग्रनेक निवासी भी निश्चित समय पर भगवान् कपिलवस्तु पहुंचे, जहां उन्हें न्यग्रो-धाराम में निवास प्रदान किया गया। मज्भिम-निकाय की स्रद्रकथा के अनुसार भगवान् बुद्ध की कपिलवस्तु की इस प्रथम यात्रा के अवसर पर ही उनकी मौसी महाप्रजावती गौतमी ने अपने हाथ से काने श्रौर बुने नये दुस्स (धुस्से) के जोड़े को भगवान् को भेंट करने की इच्छा प्रकट की, जिसका वर्णन मिज्भम-निकाय के दक्खिएगा-विभंग-सूता में है । नन्द श्रौर राहुल की प्रव्रज्या इसी समय हुई ग्रौर उसके थोड़े समय

बादःहि तभगवान् प्रकारितवस्तु सि एवल कियो सी राज्य कर्ने कि देश में वादि सि सी राज्य करते हुए अनु प्रिया के सामित्र के पहुँचे एक हां भिद्या, प्रमुख्य के सामित्र के प्रकार के प्

्रिवुद्धत्व-प्राप्ति के पांचवें वर्ष में भावात् के पिता शुद्धोदन की मृत्यु हो गई। हि इसी समग्र शावयों और कोलियों में रोहिए। नदी के पानी को लेकर भगड़ा हुआ। भगवान् इस समय वैशाली की महावत कुटागार-र शाला में विहरारहे थे। वह वहां से कपिलवस्तु ग्रे और वहां के न्यग्रो-

्री है हुए ।प्राप्तक हाएँ। किए नेहल र्रीष्ट किए प्राप्ति नेहर है । यह भगवान के द्वारा की हुई क्षिलवस्तु की दूसरी यात्रा थी । इसी समय महाप्रजावती गौतमी ने भगवान से प्रार्थना की कि वह उन्हें भिक्षुणी बनने की ग्रेनुमित दे दें। भगवान ने उसकी प्रार्थना स्वीकार नहीं की और वैशाली लौट ग्राये, जहां उन्होंने ग्रपना पांचवां वर्षावास किया। यहींपर फिर महाप्रजावती गीतमी ने श्राकर श्रानन्द की महायता से भगवान से भिक्षणी वनने की अनुमृति प्राप्त करली और

भिलुगी-सर्घ का श्रारम्भ हुया। भिलुगी-सर्घ का श्रारम्भ हुया। ११८० है अस्त्री डिंग डोल एए उन्हें क्या गिर्फ में क्वांचित के का का का की का की खुटी क्या मंगवान ने मंकुल पवंत पर विताई। जी सम्भवतः स्नाप-रान्त (वर्तमान ठारणा श्रीर सूरत के श्रासपाम का प्रदेश) जनपद का मकुलकाराम ही था। यह भी सम्भव है कि मकुल पर्वत विहार के सात दिन ही वह वहां ठहरे थे। यहां स्थविर पूर्ण के गृहस्थ शिष्यों ने भगवान के लिए एक 'गन्धकटी' ग्रीर 'चन्द्रनशाला' बनवाई थी। अथवान् मंकुलंकाराम को जाते हुए माग् में सच्चवन्ध नामक पर्वत पर ठहरे शे और वहां से वापस आते हुए उन्होंने नम्मदा (नमंदा) नदी के तट पर बिहार किया था। बुद्ध ल-प्राप्ति के बाद के छठे वर्ष में ही अवस्ती में ऋदि-प्रातिहायं का प्रदर्शन किया गया।

सात्वां वर्षावास भगवान् ने त्रायस्त्रिश लोक के पाण्डुकम्बल-शिला नामक स्थान में किया और आदिवन पूरिंगमा के दिन मंकाश्य (वर्तमान संकिसा बसन्तपुर, जिला फर्राखाबाद, उत्तर प्रदेश) नामक स्थान पर उत्रे। यहां से भगवान शावस्ती चले गये, जहां वह अनाथपिण्डिक के जेत्वनाराम में ठहरे। श्रावस्ती की चिचा मागाविका ने सम्भवतः इसी समय अपना निन्दित काण्ड रचा।

ब्राठवीं वर्षा भगवान ने भगी के देश में मुनुमार गिरि (चुनार) के समीप भेसकलावन मृगदाव में विताई, जहां वह वैशाली से गये थे। आदर्श वृद्ध दम्पती नकुलपिता और नकुलमाता, जो मुं मुमारगिरि के ही निवासी थे, यहीं भगवान् से मिले । एक अत्यन्त ग्राश्चर्यजनक व्यव-हार इन वृद्ध व्यक्तियों ने इस समय दिखाया । जैसे ही उन्होंने भगवान्

को देखा, वे उनसे लिपट गये ग्रीर कहने लगे, "यह हमारा पुत्र है !"
ग्रीर फिर वात्सल्य प्रेम से ग्रिभिमूत होकर भगवान् के चरणों में गिर
गये ग्रीर रोकर कहने लगे. "पुत्र ! तुम इतने दिनों से हमें छोड़कर
कहां चले गए थे ? तुम इतने दिन तक कहां रहे ?" बुद्ध ने उनके इस
व्यवहार की ग्रोर ध्यान नहीं दिया ग्रीर उन्हें धर्मोपदेश किया। भगवान्
के मुंसुमारिगिरि में निवास करने के समय नकुलिपता ग्रीर नकुलमाता
ने ग्रनेक बार उन्हें भोजन के लिए निमंत्रित किया ग्रीर उन्हें बतलाया
कि उन्होंने ग्रपने जीवन में कभी एक दूसरे पर कोध नहीं किया है ग्रीर
उनकी इच्छा है कि वे इसी प्रकार परस्पर प्रेमपूर्वक दूसरे जीवन में
भी रहें। भगवान् ने इन दोनों उपासकों को विश्वासकों में श्रेष्ठ बताया
था।

नवीं वर्षा भगवान् बुद्ध ने कौशाम्बी में बिताई। इसी वर्ष वह कुरु देश में भी चारिका के लिए गये श्रीर उसके कम्मासदम्म नामक प्रसिद्ध निगम में मागन्दिय ब्राह्मण द्वारा ग्रपनी कन्या मागन्दिया को उन्हें प्रदान करने का प्रस्ताव किया गया, जिसे भगवान् ने उसका तिरस्कार

करते हुए ग्रस्वीकार कर दिया।

बुद्धत्व-प्राप्ति के दसवें वर्ष में कौशाम्बी के भिक्षु- संघ में एक कलह उत्पन्न हो गया। किसी भिक्षु को उत्क्षेपण का दण्ड दिया गया था। उसीकी वैधता या अवैधता को लेकर यह भगड़ा हुआ, जिसके शमन का प्रयत्न भगवान् ने किया, परन्तु सफल न हुए। खिन्न होकर भगवान् एकान्तवास की इच्छा करते हुए कौशाम्बी के घोषिताराम से, जहां यह भगड़ा चल रहा था, चल दिये और कमशः बालकलोणकार गाम और पाचीनवंस (मिग) दाय में चारिका करते हुए पारिलेय्यक वन में पहुंचे, जहां के रिक्षत वन-खण्ड में उन्होंने दसवां वर्षावास किया। बालकलोणकार गाम कौशाम्बी के पास एक गांव था। उससे कुछ दूर पाचीनवंस (मिग) दाय था, जिसे चेदि राष्ट्र में बताया गया है। पारिलेय्यक वन ग्रीर उसके रिक्षत वन-खण्ड को भी-सम्भवतः चेदि राष्ट्र में ही होना चाहिए। पारिलेय्यक वन के रिक्षत वन-खण्ड में वर्षावास करने के बाद भगवान् श्रावस्ती चले गए।

ग्यारहवां वर्षावास भगवान् ने मगध देश के नाला नामक ब्राह्म एा-ग्राम में किया, जो बोधि-वृक्ष के समीप एक गाँव था। नाला में ग्यारहवाँ वर्षावास करने के समय के ग्रास-पास ही भगवान् ने दक्षिणागिरि जनपद के एकनाला ब्राह्म एा-ग्राम में विहार किया ग्रीर इसी समय सुत्ता-निपात के किस-भारद्वाज-सुत्त में विणित किस भारद्वाज से उनका संलाप हुग्रा। एकनाला ग्राम को नाला नामक ग्राम से भिन्न समभना कदाचित् ग्रिधक ठीक होगा, क्योंकि एकनाला ग्राम मगध के दक्षिणागिरि जनपद में था, जो राजगृह के दक्षिण में स्थित था, जबिक नाला नामक ग्राम बोधि-वृक्ष के समीप कहीं स्थित था।

बारहवीं वर्षा भगवान् ने वेरंजा में बिताई । यह स्थान मथुरा श्रीर सोरेट्य (सोरों) के बीच में था। ग्रतः इसे सम्भवतः सूरसेन या दक्षिए पंचाल जनपद में होना चाहिए। ग्रंगुत्तार-निकाय के ग्रनुसार भगवान् वेरंजा में श्रावस्ती से ग्राये थे, ग्रीर वेरंजा में वर्षावास करने के उपरान्त समंतपासादिका के अनुसार कमशः सोरेय्य (सोरों), संकस्स (संक्रिसा बसन्तपुर) ग्रीर कण्एाकुज्ज (कन्नौज) नामक स्थानों में होते हुए पयाग पतिद्वान (प्रयाग-प्रतिष्ठान — प्रयाग-स्थित गंगा-यमुना का संगम) पहुंचे थे, जहां उन्होंने गंगा को पार किया। स्रागे बढ़ते हुए भगवान् वारागासी पहुंचे, जहां कुछ दिन निवास करने के पश्चात् वह वैशाली की महावन कूटागारशाला में चले गए। चुल्लसुक जातक में कहा गया है कि भगवान् वेरंजा में वासकर क्रमशः चारिका करते हुए श्रावस्ती पहुंचे। श्रतः भगवान् उपर्युक्त मार्ग से वैशाली ग्राने के पश्चात् श्रावस्ती गये, ऐसा मानना यहां ठीक होगा। भगवान् जब वेरंजा में वर्षावास कर रहे थे, तो वहां भयंकर दुर्भिक्ष पड़ रहा था। उत्तरापथ के पांचसौ घोड़ों के सौदागर, जो वहां पड़ाव डाले हुए थे, पसों-पसों भर जौ भिक्षुग्रों को देते थे, जिन्हें ऊखल में कूटकर भिक्षु खाते थे ग्रीर उसी में से एक पसों सिल पर पीस कर भगवान् को दे देते थे। वेरंजा में दुर्भिक्ष के कारगा इस प्रकार भगवान् को तीन मास जी खानी पड़ी थी। जिस वेरंज या वैरंजक नामक ब्राह्म एा ने भगवान् को वेरंजा में वर्षावास करने के लिए निमन्त्रित किया था, उसने सम्पन्न होते हुए भी लापरवाही की, परन्तु तथागत ने फिर भी उसपर अनुकम्पा करते हुए वर्षावास की समाप्ति पर
उसे अपने अन्यत्र चारिका के लिए जाने की इच्छा की सूचना दी और
अन्तिम दिन उसके यहां भीजन भी किया। अगुरार-निकाय के वरानानुसार भगवान बुद्ध मथुरा गये थे और वहां उन्होंने उपदेश भी दिया था।
इसी निकाय के वरजक-ब्राह्म गा-मुरा में हम भगवान की मथुरा और वरजा
के बीच के रास्ते में जाते देखते हैं, अतः यह निश्चित है कि बुद्धत्व-प्राप्ति
के बारहवे वर्ष में ही भगवान बुद्ध ने मथुरा की यात्रा की और उसके बाद
लौटकर वे वरजा ही आ गये, जहां से उन्होंने अपनी श्रावस्ती तक की
पूर्वीक्त यात्रा की।

बुद्धत्व-प्राप्ति के बाद का तेरहवां वर्षावास भगवान ने चेदि-राष्ट्र के चालिय या चालिक पर्वत पर किया, जो उसी राष्ट्र के पाचीन वंस पर्वत पर किया, जो उसी राष्ट्र के पाचीन वंस दाय में या श्रीर जिसके पास हो जन्तुगाम श्रीर किमिकाला नदी थे। इस समय श्रायणमान मेंचिय भगवान बुद्ध की सेवा में थे।

जीदहवीं वर्षा भगवान ने श्रावस्ती में विताई। इस समय राहुल की अवस्ता बीस वर्ष की थी। विनय-पिटक के नियम के अनुसार उनका उपसम्पदान के अनुसार उनका उपसम्पदान के अनुसार उनका उपसम्पदान के अनुसार उनका उपसम्पदान सकार इसी समय हुआ।

सोलहवा वर्षावास भगवान ने प्वाल देश के ग्रालवी नामक नगर (वर्त-मान ग्रवल, जिला कानपुर या नवल या नेवल, जिला उन्नाव) में किया, जहां वह एक रात ग्रालवक यक्ष के निवास-स्थानपर ग्रीर बाद में मुख्यत: ग्रगालव चैत्य में ठहरे। हस्तक ग्रालवकके साथ भगवान का संवाद, जी मुत्त-निपात के ग्रालवक मुत्त में निहित है, इसी समय ग्रालवी में हुगा। वनय-पिटक से हमें सूचना मिलती है कि भगवान श्रावस्ती से काशी जिनपद के निगम कीटागिरि में आये ये और फिर वहीं से कमहा: चिरिका करते हुए अल्वीामगर में पहुंचे थे। ग्रालवी में वर्षावास करने के पर्वणत् समय-समय पर भगवान् की परिचयी करते प्रकोलिक हुके किए निक्षिफ मिक्स लामा बुद्धत्व-प्रमाप्ता के, सत्रहवें वर्ष में हमा भगवान बुद्ध की फिर श्रावस्ती लीटते देखते हैं । यहीं से वह एक गरीब और परेकान किसान पर अने--क्रम्पाः करते किश्लिएं दुवीरा श्रालवी गयेग अर्भावान् वे श्रालवी पहुँचिकर निश्चितः समर्यपर भोजन किया परन्तु भोजनीपरान्त उपदेश उन्होंने तब तके नहीं दिया, वजबतक वह किसान वहां न आ गया। विति यह थी किः उस किसान का बैला उस दिन खो गया था, जिसे दूर देते वह परेशान रहा ग्रीर शाम तक खाना भी नहीं मिला । भूखा ही वह किसान भगवान् के दर्शनार्थं सन्ध्या समय ग्राया । भगवान् ने सर्वप्रधम उसे भीजन दिलवाया त्रीर जब उसका मनीशान्त हो गया, तो भगवान् ने चार ग्राय-सत्यों का उपदेश दिया,। जिसे सुनते ही किसान को सत्य में श्रन्तर्दृ व्टि प्राप्त हुई। भगवान् इसके बाद राजगृह लौटी ग्राये, एजहां उन्हींने ग्रयना वीच वे यह दूर तक चारिकायों हे निये जाते थे सिकेश्मिका विकास 15 म प्रठारहवां वर्षावास भी भगवान् ने अपने तरहवें वर्षावास के समीन चालियः पर्वतः पर्रः हीः किया । यहीं से एक बार भगवान् फिर ग्रालवी गये। इस बार वह एक गरीब जुलाहे की लड़की पर ग्रमुंकम्पार्थ वहां गये (बाद मिं करघे के) गिर जाने से इस गुरावती लड़की की मृत्यु हो गई ग्रोर भगवान् ने उसके पिता को जिसकी जीविका चलाने में यह लड़की सहायता (करती थी) सान्त्वना दी मध्यंगुत्तर-निकाय के आलवक-सुत्तन में हम भगवाने को भ्रन्तराष्टक (मार्घ के अन्त के चार दिन और फाल्गुए के ब्रादिके चार दिन) में ब्रालवी के सभीप सिसपा वन में विहार करते देखते हैं। सम्भवतः यह इसी वर्ष की याँ इससे एक। वर्ष पूर्व की घटना भगवान् ने जिन बारों धीर फेले हुए अनेक स्थानों की वान्हैं पित्रकोंगांडु जानाजन्तीसवीं वर्षी भी भगवान् के बालिय पर्वत पर्वे ही बिताई। जिल्ह

बुद्धत्व-प्राप्ति के बाद का बीसवां वर्षावास अगवान् ने राजगृह में किया। इसी वर्ष जब भगवान् राजगृह से श्रावस्ती की और जा रहे थे तो मार्ग में उन्हें अयंकर डाकू श्रंगुलिमाल मिला जिसे उन्होंने दिमत किया । बुद्धत्व-प्राप्ति के बीसवें वर्ष में ही ग्रानन्द को भगवान् का स्थायी उपस्थाक (शरीर-सेवक) बनाया गया । इस समय तक ग्रनेक भिक्षु समय-समय पर भगवान् की परिचर्या करते रहते थे । मेघिय भिक्षु का उल्लेख हम पहले कर चुके हैं । स्वागत (सागत), राध ग्रौर नागसमाल भिक्षुग्रों ने भी कुछ-कुछ समय तक भगवान् की सेवा की थी । इनमें से कभी कोई भिक्षु शास्ता के सम्बन्ध में लापरवाही भी कर देते थे । इसी-लिए इस समय भगवान् के परम ग्रनुरक्त शिष्य ग्रानन्द को उनका स्थायी उपस्थाक बनाया गया । इस समय से लेकर ठीक भगवान् के महापरिन निर्वाण ग्रर्थात् करीब पच्चीस वर्ष से ग्रधिक समय तक ग्रानन्द ने छाया की भांति भगवान् को कभी नहीं छोड़ा ग्रौर ग्रत्यन्त तन्मयता ग्रौर भारमीयता के साथ उनकी सेवा की ।

इक्कीसवें वर्षावास से लेकर पैतालीसवें वर्षावास तक अर्थात् पूरे पच्चीस वर्षावास भगवान् ने श्रावस्ती में किये। इन पूरे पच्चीस वर्षों में भगवान ने भपना प्रधान निवास-स्थान श्रावस्ती को बनाया, परन्तु बीच-बीच में वह दूर तक चारिकाभ्रों के लिये जाते थे भीर केवल वर्षा में श्राव-स्ती लोटकर ग्रा जाते थे। संयुत्ता-निकाय के थपति-सुत्त में स्पष्टतः कहा गया है कि वर्षावास के बाद भगवान अनसर श्रावस्ती से मल्लों, विजयों, काशियों भीर मगधों के देशों में जाते हैं श्रीर फिर वहाँ से लौटकर श्रावस्ती था जाते हैं। सुत्ता-निपात की श्रद्वकथा (परमत्थजीतिका) का कहना है कि श्रावस्ती में निवास करते सभय यदि भगवान् दिन को मगा-रमाता के प्रासाद (मिगारमातु पासाद) पूर्वीराम (पुब्बाराम) में रहते थे तो रात को भ्रनाथिपिण्डिक के जेतवनाराम में भीर यदि रात को मगारमाता के प्रासाद पूर्वीराम में रहते थे तो दिन में अनायपिण्डिक के श्राराम जेतवन में। श्रावस्ती में पच्चीस वर्ष तक वर्षावास करते हए भगवान ने जिन चारों मोर फैले हुए म्रनेक स्थानों की यात्राएं विभिन्न समयों पर कीं, उन्हें राज्य, जनपद मादि की दृष्टि से इस प्रकार वर्गीकृत किया जा सकता है:-मगध राज्य में

(१) ग्रन्धकविन्द (ग्राम), (२) श्रम्बलट्ठिका, (३)ग्रम्बसण्ड,

(४) एकनाला, (५) कलन्दक निवाप, (६) खागुमत ब्राह्मग्राम, (७) जीवकम्बवन, (८) तपोदाराम, (६) दिक्खिगागिरि, (१०) नालन्दा (११) पंचशाल, (१२) मिंगालक चेतिय, (१३) मातुला, (१४) मोर निवाप परिब्राजकाराम, (१५) लिट्ठवन, (१६) सीतवन (१७) सुकरखता।

कोसल राज्य में

(१) इच्छानंगल ब्राह्मग्राम, (२) उक्कट्ठा, (३) उग्गनगर, (४) उज्जुञ्जा, (४) ग्रोपसाद, (६) चण्डलक्प्प, (७) दण्डकप्प, (८) नगरक्, (६) नगरिवन्द, (१०) नलकपान, (११) पंकधा (१२) मनसाकट (१३) रम्मकाराम (१४) वेनागपुर, (१५) सललागारक, (१६) साकेत, (१७) सालवितका, (१८) साला, (१६) सेतव्या, (२०) वेलुद्वार।

वज्जि जनपद में

(१) वैशाली, (२) ग्रम्बपालिवन (वैशाली के समीप), (३) उक्का-चेल (गंगा नदी के किनारे), (४) कोटिगाम, (५) गोसिंग सालवन, (६) चेतियगिरि (७) नादिका, (८) पाटिकाराम (वैशाली), (६) बेलुव गाम, (१०) हत्थिगाम, (११) तिन्दुकखाणु (परिब्राजकाराम)।

वंस (वत्स) राज्य में

(१) कौशाम्बी

पंचाल देश में

(१) ग्रग्गालव चेतिय (ग्रालवी नगर में) (२) सिसपावन (ग्रालवी में), (३) किम्बिला।

चेदि-राष्ट्र में

(१) भइवती।

श्रंग-जनपद में

(१) ग्रस्सपुर, (२) चम्पा, (३) महिय।

अंगुत्तराप में

(१) आपरा।

(४) एकसाला, (५) कलन्दक निवाप, (६) में कापूनाल (समुष्ट) छि.	
कार्ति १) भेदका सतक या देसक (२) ।	(a) जीवकाववन (d शांल
मिर्णमालक चेतिय, (१ में इंग्रानुक,	(६६) लाइम्हें (६६)
(१४) योर निवाय परिहर्ट्यक्ति (ह) त्स्डम्मम् (१४) निववत	
स्रसेन या पंचाल-जनपद में	CAMPAR LIBITION (0)
(१) वेरंजा।	(१७) भुकरखना ।
वितेत-राह्य में	कोसत राज्य में
विवेह-राष्ट्र में	(१) इच्छानंगन बाह्यम
(१) मिथिला, (२) विदेह (किसी) किया गया है)।	विश्व स्थान भी उद्युख नही
क्या गया हो। इस्तिम् (९) मिक्स (९९) मास्कान काशी-जनपद म	रक, (६) नगरिवन्द, (१०)
वेवानपूर, (१५) खुलुवानारुक, (१६)	(१३) रम्बकाराम (१४)
(-) / THE HILL I	साकेत, (१७) सालवितमा
सारम नारमिल स	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(१) जलुम्प, (२) खोमदुस्स, (३)	चात्म, (४) देवदह, (४)
मेदलुम्प या मेदतलुम्प, (६) वेधञ्चा, (६) सिलावती ।	७) सक्कर (८) सामगाम,
(१) सिलावती । कोलिय-जनपद में (४) माम्झीक (४)	(field fifther min) = 6
कोलिय-जनपद में	and the factor of the factor o
(३) (लाइक) माराकडी ए (च) तक्क (१) उत्तर (कस्बा), (२) कुक्क (४) सज्जनल, (४) हलिद्दबसन ।	रपत्त, (३) कृण्डधान-वन्
(४) सज्जनेल, (५) हलिद्दवसन ।	
मल्ल-राष्ट्र में	वंस (वत्स) राज्य न
(१) उरुवेलकप्प, (२) भोगनगर	(१) कीचाम्बी
कालामों के प्रदेश में	पंचाल देश में
(पालवी नग्यमाने म्हामिक (१९)पानज्	(१) अभ्यानव नेतिय
उपर्युक्त सूची बयासी स्थानों की हैं। इनके ग्रेलावा तीन स्थान ऐसे	
कें दिल्ला स्थान	

उपर्युक्त सूची बयासी स्थानों की है। इनके ग्रलावा तीन स्थान ऐसे हैं, जिनका राज्य या जनपदों के रूप में वर्गीकरण नहीं किया जा सकता ग्रीर दो ऐसे हैं, जिनके विषय में हम पूर्णतः निश्चय नहीं कर सकते कि किस प्रदेश में थे। जिन स्थानों को हम राज्यों ग्रीर जनपदों के प्रस्तांत नहीं रख सकते, उनमें ग्रनोत हो (श्वनवतान्त) हह) हिमतन्त प्देस ग्रीर उत्तर-कुरु हैं। ग्रनोतत्त दह को ग्रनसर मानसरोवर भीन से मिलाया जाता है ग्रीर हिमवन्त-प्रदेश तो हिमालय है ही। उत्तरकुरु से तात्पर्य

उत्तरकृत-द्वीप से है, जो जम्बुद्वीप के उत्तर में हिमालय से परे स्थित या। जिन दो स्थानों को हम निश्चित रूप से किसी विशेष जनपद या राज्य में स्थित नहीं दिखा सकते, वे हैं उत्तरका ग्रौर तोदेश्य। उत्तरका कस्ता थुल लोगों के (जिन्हें पाठ-भेद से बुमु ग्रौर खुलू भी कहा गया है) प्रदेश में था। परन्तु ये थुलू बुमू, या खुलू लोग कौन थे, इसका ग्रभी सम्यक निग्य तहीं हो सका है। सम्भवतः मिल्कम-देस में हम थुलू जनपद को रख सकते हैं, क्योंकि यह एक मुविदित जनपद था, जहां भगवान सुनक्षत्र लिच्छिवपुत्र के साथ एक बार गये थे। तोदेश्य एक गांव था, जिसके सम्बन्ध में हम केवल इतना कह सकते हैं कि वह श्रावस्ती बौर वाराणसी के बीच में स्थित था। भगवान बुद्ध यहां ग्रानन्द को साथ लेकर एक बार गये थे। भगवान, बुद्धके जीवन-काल में च कि काशी एक स्वन्तन राष्ट्र न होकर कोमल का ही एक ग्रंग था, इसलिए हम तोदेश्य गामको ग्रासानी से कोसल-राज्य में मान सकते हैं।

अवस्ती में पतालीसवा वर्षावास करने के बाद भगवान राजगृह प्राप्त । प्राप्त किन्न प्राप्त के बाद भगवान राजगृह चले गए। बुद्धत्व-प्राप्ति के बाद उनके पार्थिव जीवन का यह छिया-लीसवां और यन्तिम वर्षे या, जिसकी प्रमुख घटनाओं का उटलेख हमें दीघ-निकाय के महापरिनिब्बागा-सूत्त, महासुदस्सन-सूत्त स्रोर जनवसभू-मुत्त में मिलता है। राजगृह के गृह्मकट पूर्वत से भएवान ने वैशाली के लिए प्रस्थान किया, जहां होते हुए वह कु सिनारा गये । यह उनकी ग्रन्तिम यात्रा थी। प्रस्थान से पूर्व मगधराज अजातरात्र का बाह्मण मंत्री वर्षकार उनसे मिला और उसने भगवान को बताया कि राजा अजात-शृत्र बिल्जयो पर समियान करना चाहता है, जिसके उत्तर में भगवान ने सीधे वर्षकार से कुछ न कहकर पास में उनपर पंखा भलते हुए श्रानन्द से कहा कि जबतक वज्जी लोग सात अपरिहानिय धर्मों का, जिनका जुपदेश उन्होंने पहले एक बार वृज्जियों को वैशाली के सारन्दद चेत्य में दिया था, पालून करते रहेंगे, तबतक उनकी कोई क्षति नहीं हो सकती। तदनन्तर भिक्षुत्रों के प्रनुरूप सात अपरिहानिय धर्मों का उपदेश भगवान् ने राजगृह की उपस्थान-शाला में दिया और फिर भिक्षु-संघ के सहित श्चान हिंदुका के लिए प्रस्थान किया, जहां उन्होंने राजागारक (राजकी- यभवन) नामक स्थान में निवास किया। यहाँ से आगे चलकर भगवान नालन्दा श्राये श्रीर प्रावारिक-श्राम्रवन (पावारिकम्ब-वन) में ठहरे। नालन्दा से चलकर भगवान् पाटलिगाम पहुंचे, जो गंगा नदी के दक्षिएगी किनारे पर स्थित था। पाटलिगाम के स्रावसथागार (विश्रामगृह) में उन्होंने वहां के उपासकों को सदाचार पर उपदेश दिया। इस समय सुनीध ग्रीर वस्सकार नामक ग्रजातशत्रु के ब्राह्मण-मंत्री विजयों को जीतने के लिए नगर को बसा रहे थे (नगरं मापेन्ति वज्जीनं पटि-बाहाय)। नगर की इस बसावट को देखकर भगवान ने यह भविष्यवासी की कि आगे चलकर यह गांव पाटलिपुत्र नाम से जम्बुद्दीप का प्रसिद्ध नगर होगा । दूसरे दिन भगवान् ने उपर्यु क्त दो ब्राह्म ए मंत्रियों के यहां भोजन किया और उनके तथा अन्य अनेक नागरिकों के द्वारा अनुगमित होते हुए गंगा नदी को पार किया। जिस द्वार से भगवान् पाटलि-ग्राम से निकले, उसका नाम 'गौतम द्वार' श्रीर जिस घाट से उन्होंने गंगा नदी को पार किया, उसका नाम 'गौतम तीर्थ' या 'गौतम घाट' रक्खा गया। गंगा नदी को पारकर भगवान विजयों के कोटिगाम नामक गांव में पहुंचे। वहां उन्होंने भिक्षुग्रों को चार ग्रार्य-सत्यों का उपदेश दिया। ग्रागे चलकर भगवान् विज्ज जनपद के ही नादिक या नादिका नामक नगर में पहुंचे, जहां के गिजकावसथ नामक ग्रावास में, जो ईंटों का बना हग्रा था, वह ठहरे। यहाँ से चलकर भगवान् वैशाली पहुंचे, जहां वह अम्बपालि वन में ठहरे श्रीर श्रम्बपालि के श्रातिथ्य को स्वीकार किया। इसके बाद भगवान् समीप के बेलुवगामक नामक ग्राम में चले गए ग्रीर उन्होंने भिक्षुग्रों से कहा "भिक्षुग्रो, तुम वैशाली के चारों श्रोर वर्षावास करो । मैं यहीं बेलुवगामक में वर्षावास करूं गा।" "एथ तुम्हे भिवखवे समन्ता वेसालि वस्सं उपेथ। ग्रहं पन इधेव वेलुवगामके वस्सं उपगच्छामी ति'। परन्तु इसी समय भगवान् को कड़ी बीमारी उत्पन्न हुई। भगवान् ने संकल्प-बल से उसे दबा दिया, क्योंकि वह बिना भिक्षु-संघ को श्रवलोकन किये महापरिनिर्वाण में प्रवेश करना नहीं चाहते ये। वर्षावास के उपरान्त भगवान् एक दिन वैशाली में भिक्षार्थ गये भौर घ्यान के लिए भानन्द के साथ चापाल चैत्य में बैठे। यहीं उन्होंने

कहा कि वह तीन मास बाद महापरिनिर्वाण में प्रवेश करेंगे । इसका ग्रर्थ यह है कि इस समय माघ की पूरिएमा थी ग्रीर प्रवारएा। (वर्षा-वास की समाप्ति—ग्राश्विन पूर्णिमा) को हुए चार मास बीत चुके थे। इसके बाद भगवान् वैशाली की महावन कूटागारशाला में चले गए ग्रीर वैशाली के ग्रासपास विहरनेवाले सब भिक्षुग्रों को बुलवाकर उन्होंने उनसे कहा कि जिस धर्म का उन्होंने उन्हें उपदेश दिया है, उसका ज्ञानपूर्वक पालन उन्हें करना चाहिए, ताकि यह ब्रह्मचर्य (बुद्ध-धमं) चिरकाल तक बहुत जनों के हित ग्रौर मुख के लिए स्थित रहे। इसी समय भगवान् ने भिक्षुग्रों से कहा, "मेरी ग्रायु परिपक्व हो चुकी है। मेरा जीवन थोड़ा है। मैं तुम्हें छोड़कर जाऊंगा, मैंने अपनी शरण बनाली है।"""परिपक्को वयो मय्हं परित्तं मम जीवितं। पहाय वो गमिस्सामि कतं मे सरएामत्तानो"। दूसरे दिन वैशाली में भिक्षाचर्या करने के बाद भगवान् ने मुड़कर वैशाली की ग्रोर देखा ग्रौर ग्रानन्द से कहा, "ग्रानन्द ! यह तथागत का ग्रन्तिम वैशाली-दर्शन होगा।" "इदं पच्छिमकं म्रानन्द तथागतस्म वेसालिदस्सनं भविस्सति" । इसके बाद ही भगवान् भएडगाम की ग्रोर चल दिये। भण्डगाम पहुंचकर भगवान् ने भिक्षुयों को शील, समाधि, प्रज्ञा श्रीर विमुक्ति सम्बन्धी उपदेश दिया ग्रीर फिर क्रमशः हित्यगाम, ग्रम्बगाम ग्रीर जम्बुगाम होते हुए भगवान् भोगनगर पहुंचे जहां वह ग्रानन्द चेतिय में ठहरे। तदनंतर भगवान <mark>ग्रागे बढ़ते हुए</mark> पावा पहुंचे, जहां वह चुन्द सुनार के ग्राम्रवन में ठहरे ग्रौर उसके यहां 'सूकरमद्व' का भोजन किया। इसी समय भगवान् को कड़ी बीमारी उत्पन्न हुई ग्रौर उसी ग्रवस्था में वह कुसिनारा की ग्रोर चल पड़े। रास्ते में थककर भगवान एक पेड़ के नीचे बैठ गये और आनन्द ने संघाटी चौपेती कर उनके नीचे विछा दी। भगवान् को कड़ी प्यास लगी हुई थी, पास में ही एक छोटी नदी (नदिका) बहे रही थी, जिसमें से पानी लाने को भगवान् ने म्रानन्द से कहा । म्रानन्द वहां गये, परन्तु देखा कि ग्रभी-ग्रभी पांच सौ गाड़ियाँ वहां होकर गई हैं, ग्रतः पानी गंदा है। भगवान् के पुनः ग्राग्रह पर ग्रानन्द वहाँ गये ग्रीर इस बार पानी को स्वच्छ पाया। तथागत ने जल पिया और इसी समय मल्ल-

पुत्र पुत्र के स्थापारी, जो कुसिनारा से पाना की आर पान सी माल से लंदी गाडियों के सहित था रही था, उनसे मिला और भगवान की एक इंग्रेंवर्ग द्शाला भेट किया, जिसके एक भाग की भगवान के ब्रादिशा-नुसार उसने उन्हें उढ़ा दिया और दूसरे आग की शानन्द की। आगे चलकर भगवान केंकुत्था (कुंकुत्था तथा ककुंधा पाठान्तर) नामक नदी पर ग्राय. जिसमें स्नान ग्रीर पान कर (नहात्वा च पिवित्वा च) भगवान ने उसे पार किया और एक ग्राम्नवन में विश्वास किया। दीए निकाय की ग्रटठकथा के नुसार यह ग्राम्भवन इस क्लूम्या नहीं के दूसरे किनारे पर ही स्थित था। "तस्सा येव नदिया तीर अम्बवनीत"। इस याम्रवन में विश्वाम करते समय ही भगवान ने श्रीनन्द से कहा कि जुन्द सुनार की यह ग्रफसीस नहीं करना चाहिए कि उसके यहाँ भीजन करके तथा-गत परिनिर्वास की प्राप्त हुए । उसे तो अपनी सीभीग्य ही मानना चाहिये कि उसके यहाँ भगवान ने अनुपाधि शेप-निर्वाण-घात में प्रवेश किया, जो उनकी जान-प्राप्ति के समान ही एक मंगलमय घटना है इस भाम्रवन से चलकर भगवान ने एक और नदी की पार किया, जिसका नीम हिरणायवती था। इस नदी की पार कर भगवान कुसिनारा के समीप मल्लों के उपवत्तन नामक शालकन में आये। दीय-निकाय क श्रदेठकथा को कहना है कि श्रदेशिक निबलता के कारण भगवान को पावा ग्रीर क्रिंसनारा के बीच पच्चीस स्थानों पर बैठना पड़ा "एतिस्म ग्रन्तरे पचत्रीसतिया ठानेस् निसीदित्ता" । कुसिनारा के समीप स्थित मल्लों के उपवत्तन ज्ञालवन में जुड़वा ज्ञाल-वक्षी के प्रानन्द ने भगवान के लिए उत्तर की ग्रोर सिरहाना करके चारपाई ग्रानन्द ने भगवान के लिए उत्तर की ग्रोर सिरहाना करके चारपाई बिछा दी, जहाँ भिक्षुश्रों को संस्कारों की श्रातित्यता श्रीर श्रप्रमादपूर्वक जीवनोद्देश्य पूरा करने का उपदेश देते हुए, ग्रसम्य में फूले गाल-वृक्षो के फूलों तथा दिव्य मन्दार (मन्दारव) पुष्पों के पराग-रेखाओं से पूजित होते हुए, वेशाल पूरिएमा की रात के अन्तिम याम में तथागत महापरिनिर्वाण में प्रवेश किया। गदा है। भगवान के पुनः सामह पर ग्रामन्द वहां

पानी को स्वच्छ वाया। तवायत ने जल पिया और इसी समय महत

में ऐसे प्रसंग कई बार मीर मो खाये।

भगवान् वृद्धभगने उपदेश के धन्त में श्रवसर श्रमने शिष्यों से कहा करते थे, "भिक्षुमों! यह सामने वृद्धों की खाया है, ये सूते चर हैं। भिक्षुमों! स्थान करो। पीखे मत पखताना। यही हमारी श्रनुशासना है।" भगवान् ने किंदि कुण कि एक गिर्ह शिक्षिक कुनुहाहुल ने सोचा, "कीन साथ भगवान् का उपदेश सुनकर भिक्षा करने आग ?"

ा श्राचार्य शंकरे न एक स्तीत्र में भगवान् वृद्धको "योगिना चक्रवर्ता" (धीगियों के चक्रवर्ती) कही है। बौद्ध धर्म को योग की एक शाया मानने की प्रवृत्ति कई ग्रायुनिक विद्वानों में भी पाई जाती है। कुछ भी हो, यह निविवाद है कि भगवान् बुद्ध एक महान् योगी थे । उनके महापरिनिर्वाण के बाद लोगे उनक सम्बन्ध में प्रायः सहते सुने जाते थे, में बहु मेगवान् ध्यानी थे, ध्यान की प्रशसेकी थे कि अनेक बारी हम उन्हें ध्यान मूर्यन अव स्थाम्भो में देखते हैं। कभी वह पर्वत के ऊपर काली में वियारी रात में खुले में बैठकर ध्यान कर रहे हैं जबकि घोमी धोमी रिमिमि वर्षी मी हो रही है। कि की खुल में मही (गर्डक) नदी के तटा पर एक विना छाई हुई कुटिया में ध्यानस्य वेठें हैं जबकि खाकाश में बादिल घिरे हुए हैं। कभी वह मंच्या हा की गर्मी में गृध कूट पर्वत पर च्यानस्य वैठ हैं, कभी जंगल में ऊंची नीची जमीन पर भरी सदी में पत्ती के श्रासन पर श्रासीन हैं। कभी किसी इमेशान वन में प्रत्यूप वेला में च्यान करते हुए ट्रेंस रहे हैं, तो कभी जब दर्शनीयीं उनसे मिलने विहीर में ग्रीत हैं तो ग्रीनन्दे उन्हें सूचित करते हैं, "भगवान् इस समय" ध्यान में हैं, यह समय उनसे मिलन का नहीं है। मिसारांश यह कि शाक्य मुनि बुद्ध भगवान् के जीवन का जो चित्र हमें त्रिपिटक में बहुलता से मिलता है, वह उनके हमानी रूप का ही है कि का अवस्थानी रूप का हो है कि का अवस्थानी रूप का हो है कि अवस्थान का लगा है।

एक लम्बे समय तक जनता के बीच रहते रहते हम अवसर भगवान् बुद्ध को कुछ काल के लिए एकान्त सेवन करते देखते हैं। कोसल राज्य के इच्छान क्ल बनखंड में हम उन्हें एक बार भिक्षुओं से कहते देखते हैं, "भिक्षुत्रों! मैं तीन महीने एकान्तवास करना चाहता हूं। एक भिक्षानन लानेवाल की छोड़ मेरे पास दूसरा कोई न ग्राने पावे।" बुद्ध के जीवन में ऐसे प्रसंग कई बार और भी आये।

भगवान् बुद्ध अपने उपदेश के अन्त में अक्सर अपने शिष्यों से कहा करते थे, "भिक्षुओ ! यह सामने वृक्षों की छाया है, ये सूने घर हैं। भिक्षुओ ! ध्यान करो। पीछे मत पछताना। यही हमारी अनुशासना है।" भगवान् ने एक बार राहुल को उपदेश दिया। उपदेश के बाद राहुल ने सोचा, "कौन आज भगवान् का उपदेश सुनकर भिक्षा करने जाय ?" वहीं आसन लगाकर गर्दन सीधी की और स्मृति को उपस्थित कर ध्यानमग्न हो गये। भूख-प्यास को छोड़कर ध्यान के लिए ऐसी ही तत्परता बुद्ध के अनेक शिष्यों में पाई जाती थी।

भगवान् को जब सम्यक् सम्बोधि की प्राप्ति हुई तो उसके सप्ताहों बाद तक वह बिना कुछ खाये-पिये, हिले-डुले एक ही आसन से ध्यान के आनन्द में बैठे रहे। सोचा, जिस दुर्लभ बोधि के लिए मैंने यत्न किया था, वह मुक्ते मिल गई। अब क्यों न मैं ध्यान सुख का अनुभव करते हुए निर्वाण में प्रवेश करूँ? कहा गया है कि तथागत के मन में इस प्रकार के विचार का आना भी एक प्रलोभन था। वह मार का अन्तिम प्रयत्न था, जिसे उसने सम्यक् सम्बुद्ध को मार्ग-अष्ट करने के लिए किया। परंतु मार की पराजय हुई। केवल आत्म-विमुक्ति तथागत को सन्तुष्ट नहीं कर सकी। ध्यान-सुख उन्हें अपने में नहीं बांध सका। दु:खार्त लोक की करुणा के लिए उन्होंने ध्यान-सुख को छोड़ दिया। निर्वाण-प्रवेश कुछ काल के लिए स्थिगत कर दिया गया। तभी हमें बौद्ध धर्म मिला।

ज्ञान-प्राप्ति के बाद तथागत ने ग्रहींनश कर्मरत होकर सद्धमं का प्रचार किया। लगातार पैतालीस वर्ष तक वह मध्य-देश के ग्रामों, निगमों नगरों ग्रीर ग्रारामों में पैदल धूमते फिरे। ग्रनवरत कियाशील था वह जीवन जिसमें रात को सिर्फ दो घंटे सोने का ग्रवकाश था। जिस ग्रन्तिम रात को उन्होंने शरीर छोड़ा, उस दिन भी सन्ध्याकाल से लेकर रात के ग्रन्तिम एहर तक लगातार वह भिन्न-भिन्न व्यक्तियों ग्रीर जन-समूहों को उपदेश करते रहे। परन्तु तथागत का यह ग्रनवरत कर्म-योग ध्यानाभ्यास से रहित नहीं था। नाना प्रकार के लोगों से मिलते हुए, पैदल चलते हुए, धर्मोपदेश करते हुए, भगवान् सदा समाधि में स्थित

रहते हैं। कोसल देश के वेनागपुर नामक ग्राम में विचरण करते हुए एक बार भगवान् ने वहां के वत्सगोत्र नामक ब्राह्मण से कहा था कि निरन्तर चारिका करते हुए भी वह ध्यान में ही रहते हैं, ग्रतः उनका चंक्रमण 'ब्रह्म चंक्रमण' होता है। कहा गया है कि तथागत कभी ध्यान से रिक्त नहीं रहते थे। इसकी गवाही त्रिपिटक के प्रत्येक पृष्ठ पर हमें मिलती है। एक-एक वाक्य, एक-एक ग्रक्षर, जो तथागत के मुख से निकला है, उनकी सहज ध्यानावस्था का सूचक है। सम्पूर्ण त्रिपिटक बुद्ध का ध्यान ही है। इस साहित्य के अनुशीलन से बुद्ध के जिस ध्यानी स्वरूप का परिचय हमें मिलता है, उससे दिव्य वस्तु संसार में दूसरी नहीं है। इसी प्रभाव की ग्रभव्यक्ति पाषाण-शिल्पयों ने बुद्ध की मूर्तियों द्वारा की है, जो शान्ति की महान् शक्ति को प्रकट करने में ग्रद्वितीय हैं। प्रसिद्ध तत्वविद् काउएट कैसरलिङ्ग ने कहा है, "बुद्ध-प्रतिमा से ग्रधिक उदात्त वस्तु इस संसार में में दूसरी नहीं जानता। "भगवान् बुद्ध का स्मरण करते ही चित्त शान्ति में डूब जाता है, इन्द्रियां शमित हो जाती हैं ग्रीर ग्राध्यात्मक प्रमोद का ग्रनुभव होने लगता है।

भगवान् बुद्ध घ्यानी थे, परन्तु उनका घ्यान निष्क्रिय नहीं था। कल्पना-प्रसूत चिन्तन बौद्ध घ्यान-पद्धित के सर्वथा बिहिभूंत है। भगवान् बुद्ध क्या सोचते थे, यह जिज्ञासा हमारे लिए स्वाभाविक है। वैसे तो विश्व का कोई भी प्राचीन या ग्रर्वाचीन साधक या विद्वान् तथागत के मन को पूरी तरह नहीं जान सका है। ब्रह्म की तरह ही तथागत ग्रननुमेय हैं। परन्तु जहांतक त्रिपिटक के पृष्ठ ग्रिभव्यक्त करते हैं या कर सके हैं, हम तथागत के मन की ग्रवस्थाग्रों के सम्बन्ध में कुछ जान सकते हैं। कहा गया है कि व्यष्टि ग्रीर समष्टि के हित का चिन्तन करते ही तथागत घ्यान में ग्रासीन रहते हैं। दो प्रकार के संकल्प तथान्त के मन में बहुधा ग्राया करते थे। प्राणियों के हित का संकल्प ग्रीर एकान्त घ्यान (प्रविवेक) का संकल्प। घ्यान ग्रीर लोकानुकम्पा उनके लिए एक थे। मैत्री, करुणा, मुदिता ग्रीर उपेक्षा का वह घ्यान करते थे। दसों दिशाग्रों को मैत्री ग्रीर करुणा के भावों से ग्राप्ला-वित करते थे। इसे वह ब्रह्म-विहार कहते थे। सम्यक् दृष्टि ग्रीर सम्यक

संकल्प का मानसिक चिन्तन ही बाद में सम्यक् वाणी, सम्यक् कर्मान्त ग्रीर सम्यक् जीविका के रूप में ग्रीभव्यक्ति प्राप्त करता है। काया, वेदना, चित्त ग्रीर मानसिक विषयों (धमों) को लेकर स्मृति-प्रस्थान का उपदेश भगवान् ने दिया है, जिसका ग्रभ्यास मार्गारूढ़ होने के बाद साधक करते हैं। विदर्शना पर ग्राधारित ध्यान-पद्धित का विक्लेषण हमें यहां ग्रभीष्ट नहीं है। केवल यही कहना है कि जिन साधकों ने शील की साधना पूरी कर ली है, उनके लिए ध्यान का ग्रभ्यास ग्रावश्यक माना गया है। ध्यान या समाधि में ही सत्य के दर्शन होते हैं। बिना ध्यान के प्रज्ञा की प्राप्ति नहीं होती ग्रीर जिसमें प्रज्ञा नहीं है, वह ध्यान नहीं कर सकता। ग्रतः ध्यान ग्रीर प्रज्ञा ग्रन्योत्याश्रित हैं। वे एक दूसरे के पूरक हैं। ध्यान का एक विस्तृत ग्रीर व्यावहारिक कम हमें बुद्ध-चचनों में मिलता है, जिसका ग्रभ्यास ग्रुगों से साधक करते ग्राये हैं। बौद्ध धर्म ग्रपने साधनात्मक रूप में चित्त का ग्रभ्यास या ध्यान ही है।

भगवान् बुद्ध ने निर्वाण प्राप्त करते हुए जिन घ्यान-वीथियों को प्राप्त किया था, उनका कुछ विवरण हमें प्राप्त है। पहले तथागत ने घ्यान की चार ग्रवस्थाश्रों को किमक रूप से प्राप्त किया। फिर उन्होंने ग्राकाशानन्त्यायतन नामक ध्यान को प्राप्त किया। उसके बाद उन्होंने विज्ञानानन्त्यायतन श्रीर ग्राकिंचन्यायतन नामक ध्यानभूमियों को पार किया ग्रीर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन नामक समाधि ग्रवस्था को प्राप्त कर संज्ञावेदियतिनिरोध को प्राप्त किया। इस ग्रन्तिम चित्त-ग्रवस्था में संज्ञा (होश) ग्रीर वेदना (ग्रनुभूति) का सर्वथा निरोध हो जाता है, परन्तु जीव-तत्व विद्यमान रहता है। जब भगवान् समाधि की इस ग्रवस्था में थे, तो उनके शिष्य ग्रानन्द ने ग्रपने सन्नह्याचारी ग्रनिरुद्ध से पूछा, "भन्ते ग्रनिरुद्ध! क्या तथागत परिनिर्वृत्त हो गये?" ग्रनिरुद्ध ने कहा, "ग्रायुप्पन् ग्रानन्द! भगवान् परिनिर्वृत्त नहीं हुए हैं, संज्ञावेदियत्निरोध को प्राप्त हुए हैं।" भगवान् की चेतना फिर लौटकर उलटे कम से नैवसंज्ञानासंज्ञायतन नामक ध्यान-ग्रवस्था में ग्रा गई। फिर कमशः ग्राक्चिन्यायतन, विज्ञानानन्त्यायतन ग्रीर

याकाशानन्त्यायतन नामक घ्यान के घरातलों पर होते हुए भगवान् ने घ्यान की चतुर्थ श्रवस्था से कमशः प्रथम श्रवस्था तक श्रागमन किया। प्रथम श्रवस्था से भगवान् ने फिर ऊपर की श्रोर संक्रमण करते हुए द्वितीय श्रवस्था को प्राप्त किया, फिरतीसरी श्रवस्था को श्रौर उसके बाद चौथी श्रवस्था को । घ्यान की चतुर्थ श्रवस्था से उठने के साथ ही भगवान् ने परिनिर्वाण में प्रवेश किया। इस प्रकार ध्यान के द्वारा भगवान् का परिनिर्वाण हुआ।

भगवान् बुद्ध कितने महान् योगी थे, इसके सम्बन्ध में एक प्रसंग का उल्लेख करना यहां आवश्यक होगा। एक बार भगवान् किसी ग्राम के समीप एक शाला में निवास कर रहे थे। दिन का समय था। घटाएं आकाश में घिर रही थीं और मूसलाधार वर्षा हो रही थी। वादलों की कर्णभेदी गड़गड़ाहट हुई और वहीं समीप विजली गिरी जिससे पास काम करनेवाले दो किसान और चार वैल मर गये। गांव से आदमियों की एक बड़ी भीड़ वहां इकट्ठी हो गई। उस समय भगवान् शाला के बरामदे में ध्यान में टहल रहे थे। लोगों ने भगवान् को बताया की अभी हाल में विजली गिरने से दो भाई किसान और चार वैल मर गये हैं, जिन्हें देखने के लिए यह भीड़ इकट्टी हुई है। फिर ग्रामीगों और भगवान् के बीच कुछ इस प्रकार संलाप चला -

"भन्ते ! ग्राप उस समय कहां थे ?"

"ग्रायुष्मन् ! यहीं था।"

''क्या भन्ते ! श्रापने बादलों को घुमड़ते ग्रौर विजली को चमकते देखा ?''

"नहीं ग्रायुष्मन्! नहीं देखा।"

"क्या भन्ते ! विजली की कड़क का शब्द सुना ?"

''नहीं ग्रायुष्मन् ! शब्द भी नहीं सुना।''

"नया भन्ते ! सो गये थे ?"

"नहीं ग्रायुष्मन् ! सोया नहीं था।"

"वया भन्ते ! होश में थे।"

"हां ऋायुष्मन् ! होश में था।"

"तो भन्ते ! ग्रापने होश में, जागते हुए, न गरजते बादलों को देखा, न बिजली की कड़क का शब्द सुना, न उसके गिरने को देखा ?"

"हां ग्रायुष्मन् !"

इतनी महान् एकाग्रता भगवान् बुद्ध की थी। संसार की दुर्घर्ष-से दुर्घर्ष घटना उनकी मानसिक शान्ति को भंग नहीं कर सकती थी। ऐसे शान्त विहार से वह भगवान् विहरते थे।

: ६:

बौद्ध धर्म के प्रति सही दृष्टि

भगवान् बुद्ध ने जिस ज्ञान का साक्षात्कार किया, उसका भारतीय धमं-साधना में क्या स्थान है, यह प्रश्न हमारे लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसकी ठीक अवगित प्राप्त कर लेने पर उस महत् अनुभव की ओर हमारी श्रद्धा बढ़ेगी, जिसे तथागत ने प्राप्त किया था और जो ज्ञान के उस रूप से आगे का विकास है, जिसकी अभिव्यक्ति वैदिक वाङ्मय में हुई है। अधिक विस्तृत विवेचन न कर यहां केवल दो स्फुट विचार रख देना उपयुक्त होगा।

वैदिक ऋषि ने किसी अज्ञात परा शक्ति से प्रार्थना की थी "मुफ्ते असत् से सत् की ओर ले चल ।
"मुफ्ते अन्धकार से प्रकाश की ओर ले चल ।
"मुफ्ते मुत्यु से अमृत की ओर ले चल ।"
कितने उदात हैं ऋषि के ये शब्द !
"असतौ मा सद्गमय ।
"तमसो मा ज्योतिर्गमय ।
"सत्योमांऽमृतं गमय ।"

वैदिक ऋषि की यह प्रार्थना सब काल के लिए मानवता की सर्व-श्रेट्ठ प्रार्थना है। वैदिक युग की साधना और उसकी ग्राज्ञा-ग्राकांक्षाओं की पूरी ग्रिभव्यक्ति यहां हुई है। ग्रब इस प्रार्थना के साथ हम उन उद्- गारों को मिलायें, जिन्हें ग्रभिसम्बोधि प्राप्त करते हुए भगवान् बुद्ध ने प्रथम बार प्रकट किया था।

"ग्रविद्या (ग्रसत्) नष्ट हुई, विद्या उत्पन्न हुई।
"ग्रन्थकार नष्ट हुग्रा, प्रकाश उत्पन्न हुग्रा।
"ग्रमृत के द्वार खोल दिये गए हैं।"
ग्रहो! गम्भीर बुद्ध की वाणी!
"ग्रविज्जा विहता, विज्जा उप्पन्ना।
"तमो विहतो, ग्रालोको उप्पन्नो।
"ग्रपाहता ग्रमतस्स द्वारा।"

भगवान् बुद्ध ने अक्षरशः वही प्राप्त किया है, जिसकी प्रार्थना वैदिक ऋषि ने की थी। आकि समक होते हुए भी शब्दों और भावनाओं के कम तक में कितनी भारी समानता है, यह दोनों आव्यात्मिक अनुभवों की सच्चाई की द्योतक है। सम्पूर्ण औपनैषदिक साहित्य को छान डालने पर भी एक भी ऋषि का ऐसा उदाहरण न मिलेगा, जिसने अपने अनुभव के आधार पर इतनी परिपूर्णता के साथ घोषित किया हो कि उसकी अविद्या नष्ट हो चुकी है, अन्धकार विदीर्ण हो गया है और उसने अमृत को पा लिया है। कुछ ऋषियों ने अमृत-प्राप्ति की कुछ भाँकी अवश्य दी है, परन्तु वैदिक ऋषि की प्रार्थना के तीनों अवयवों की परिपूर्ण प्राप्ति का दावा किसी ऋषि का वैदिक साहित्य में हो, ऐसा नहीं कहा जा सकता। वैदिक युग के लिए यह एक प्रार्थना है, आकांक्षा है। उसकी प्राप्ति तथागत की बोधि के रूप में हुई है। भारतीय आव्यात्तिमक विकास का यह एक ऐतिहासिक कम है। प्रार्थना और प्राप्त का यह कम-विकास ध्यान का एक सुन्दर विषय है। अतः पुनक्षित दोष को स्वीकार करके भी इसे पुनः रखना होगा—

प्रार्थना

प्राप्ति

मुभे ग्रसत् से सत् की ग्रोर ले चलो। ग्रसत् (ग्रविद्या) नष्ट हुग्रा, सत् (विद्या) उत्पन्न हुग्रा। मुक्ते अन्धकार से प्रकाश की ओर ले चलो ।

मुभे मृत्यु से ग्रमृत की श्रोर ले चलो। ग्रन्धकार नष्ट हुन्ना, प्रकाश उत्पन्न हुन्ना ।

अमृत के द्वार खोल दिए गये हैं।

इस प्रकार वैदिक और वौद्ध धर्म का सम्बन्ध वस्तुतः प्रार्थना ग्रौर उस प्रार्थना की प्राप्त का सम्बन्ध है। वैदिक ग्राकांक्षा ने किया-त्मक रूप उस ज्ञान में प्राप्त किया है, जिसे मनुष्य-श्रेष्ठ ने साक्षात्कार किया। 'यं सच्छिकासि मनुस्सेसेट्टो'। इसीलिए बुद्ध का ज्ञान नवीन भी है ग्रीर पुरातन भी। वह नवीन है, वयोंकि ग्रनुभव के रूप में उनसे पहले ग्रन्य किसीने उसे प्राप्त नहीं किया। वह पुरातन है, क्योंकि जिसे उन्होंने प्राप्त किया उसकी कल्पना साधकों को पहले से भी थी श्रौर उसके मार्ग पर वे काफी ग्रग्रसर भी हुए थे। वस्तुतः बुद्ध का ग्रनुभव वैदिक ज्ञान की संगति है, उसका पूरक है, उसका निश्च-यात्मक विकास है।

कहा गया है कि बुद्धत्त्व प्राप्त कर लेने पर भगवान् बुद्ध को उप-देश करने की इच्छा नहीं हुई। इसपर ब्रह्मा को चिन्ता हुई। उन्होंने जाकर तथागत से प्रार्थना की, "हे शोकरहित! शोक-मग्न, जन्म-जरा से पीड़ित जनता की ब्रोर देखो। हे सुमेध! धर्म रूपी प्रासाद पर चढ़कर इस दुःखी जनता को देखो। उठो बीर! हे संग्रामजित्! हे सार्थवाह! उऋण-ऋण! जग में विचरो! धर्म प्रचार करो।" ब्रह्मा वैदिक युग के सर्वमान्य देवता हैं। ब्राह्मण-संस्कृति के वह प्रतीक हैं। ब्रह्मा का बुद्ध को उपदेश करने के लिए ग्रामन्त्रित करना वस्तुतः सम्पूर्ण वैदिक धर्म का बौद्ध धर्म को ग्रामन्त्रित करना है। ब्रह्मा की प्रार्थना सम्पूर्ण वैदिक धर्म की प्रार्थना है। वैदिक धर्म की श्रेष्टतम साधना की मांग है कि बुद्ध जैसे महात्मा ग्राविभूत हों ग्रीर वे उपदेश करें। बुद्ध ग्रीर वौद्ध धर्म को देखने की सही द्ष्टि यही है।

बीद्ध और वेदान्त दर्शन: एक समन्वय

भगवान् बुद्ध ने एक जगह कहा है, "भिक्षुग्रो ! विजली के कड़कते पर दो प्राणी नहीं चौंक पड़ते । कौन से दो ? एक मृगराज सिंह ग्रौर दूसरा क्षीणमल ग्रह्तं ।" मृगराज सिंह क्यों नहीं चौंक पड़ता ? क्योंकि उसका 'ग्रहें' इतना प्रवल होता है कि उसे अपना कोई प्रतिद्वन्द्वी ही दृष्टि नहीं ग्राता, जिससे वह भय की ग्राशंका करे । क्षीणास्रव ग्रहंत् क्यों नहीं चौंक पड़ता ? क्योंकि जिसे भय उत्पन्न होता है, वह 'ग्रहं' ही उसका पूर्णतः निरुद्ध किया हुग्रा है । मृगराज सिंह ग्रौर निष्पाप ग्रहंत्, यही दो प्राणी संसार में पूर्णतः निभंय हैं।

मृगराज सिंह को ही वेदान्त कहना चाहिए। यह ग्रात्म-प्रसार का धर्म है। ग्रपनी क्षुद्र व्यक्तिगत चेतना को इतना प्रसारधर्मी बनाना कि उससे सारा जड़चेतनात्मक जगत् ढंक जाय, यही वेदान्त है। ग्रात्म-दर्शन या ग्रात्म-ज्ञान का ग्रथ है ग्रपने में सारे जगत् ग्रौर सारे जगत् में ग्रपनेको देखना। यहां न भय का ग्रवकाश है ग्रौर न शोक, ढेप, मोह का। कारण, यहां ग्रपने से ग्रितिरक्त कोई दूसरी सत्ता ही नहीं है। मैत्री, करुणा, मुदिता. उपेक्षा, यहां सब सधती हैं।

निष्पाप ग्रहंत्, यह बौद्ध साधना का निर्वचन है। ग्रहंत् देखता है कि इस भौतिक ग्रीर मानसिक जगल् में सब प्रवाहशील है। जो प्रवाहशील है, वह नित्य नहीं है ग्रीर जो ग्रनित्य है, वह सुख नहीं है। ग्रतः चाहे रूप हो, चाहे वेदना, चाहे संज्ञा, चाहे संस्कार, चाहे विज्ञान, चाहे ग्रन्दरूनी, चाहे वाहरी, चाहे ग्रपना, चाहे पराया—सभी ग्रनित्य है, दुःख है। जो ग्रनित्य है, वह दुःख है। क्या उसके विषय में यह कहना ठीक होगा कि यह मेरा 'ग्रात्मा' (ग्रत्ता) है ? नहीं। इसलिए जो

भी रूप है, वेदना है, संज्ञा है, संस्कार है, विज्ञान है, वह सब 'न मैं हूं,' 'न वह मेरा है', 'न वह मेरा म्रात्मा है'। तथागत का साक्षात्कार

किया हुम्रा म्रनात्म (म्रनत्ता) तत्त्व यही है।

वेदान्त जब यह कहता है—"मैं देह नहीं," "मैं इन्द्रिय नहीं", "मैं श्रहंकार नहीं", "मैं प्राण्वर्ग नहीं," 'मैं बुद्धि नहीं," तो वह दूसरे शब्दों में केवल श्रनात्म तत्त्व का ही चिन्तन करता है। श्रौर दूसरी श्रोर मैत्रीपूर्ण चित्त से दिशाश्रों को ग्रष्टलावित करता हुशा भिक्षु घ्यान की प्रथम श्रवस्था में ही "नानात्व संज्ञा के प्रहाण" को कर चुकता है। बिना श्रद्धेत के शून्य नहीं है श्रौर बिना शून्य के श्रद्धेत की निष्ठा श्रधूरी है। श्रौर फिर यह भी सोचना चाहिए कि श्रनात्मवादी (बुद्ध) के समान श्रात्म-विस्तार भी इतिहास में किस श्रात्मज्ञानी का हुशा है? बौद्ध श्रौर वेदान्त दर्शनों के समन्वय का मार्ग इसी दिशा से होकर जाता है।

: = :

वौद्ध धर्म में श्रद्धा का स्थान

बौद्धधर्म बुद्धि-प्रधान धर्म है। उसे 'एहिपस्सिक' धर्म कहा गया है, जिसका प्रथं है 'ग्राग्रो ग्रीर देख लो'। विश्वास को यहां कोई स्थान नहीं है। वैज्ञानिक प्रक्रिया के समान खोज ग्रीर परीक्षण उसके साधन हैं ग्रीर विश्लेषण उसका मार्ग है। सत्य उसके लिए एक खोज करने की वस्तु है, पहले से तैयार की हुई देने-लेने के लिए नहीं। इसलिए मनुष्य को बांधने का प्रयत्न यहां विल्कुल नहीं किया गया है। वौद्ध धर्म की यह एक ऐसी विशेषता है, जो उसे संसार के ग्रन्य सब धर्मों से ग्रन्य कर देती है।

बौद्धधमं के बुद्धिवादी दृष्टिकोण के कारण उसे ग्राधुनिक युग में काफी लोकप्रियता मिली है। वैज्ञानिक मन को संतोष देने में जितना यह धर्म समर्थ हुन्ना है, उतना ग्रन्य कोई नहीं। यूरोप में, उन्नीसवीं शताब्दी में, जब धर्म भ्रीर विज्ञान का संघर्ष चल रहा था, यूरोपीय विचारकों का इस धर्म से परिचय हुग्रा। यहां उन्हें एक ऐसा ग्रद्भुत धर्म मिला, जिसकी न केवल मान्यताएं विज्ञान से संगत धीं, बिल्क जिसके सोचने का पूरा तरीका वैज्ञानिक था। इस धर्म से परिचय पा कर यूरोप के विचारकों को कितना ग्राश्वासन मिला है, यह इसीसे जाना जा सकता है कि उनमें से एक (सर फांसिस यंगहस्वेण्ड) ने कहा है कि बुद्ध-उपदेशों को समभने का वास्तविक समय ग्रव पच्चीस सी वर्ष बाद ग्राया है, ग्रौर एक दूसरे (बरट्रेंड रसल) ने ग्रपनी श्रद्धा व्यक्त करते हुए कहा है कि, ''यदि मैं किसी धर्म को ग्रपनाऊंगा तो वह बौद्धधर्म ही होगा।'' बौद्धधर्म के निरन्तर बढ़ते हुए प्रभाव के ये शब्द संकेत भर हैं । जिस धर्म के प्रभाव में ग्राधे से ग्रधिक मानव-समाज पहले भी ग्रा चुका है उसे, या यदि ग्रधिक ठीक कहें तो उसके मार्ग को (क्योंकि मार्गसे ग्रतिरिक्त बौद्धधर्म ग्रौर कुछ, नहीं है), ज्ञान और मानवता के विकास के लिए ग्रागे चलकर यदि पूरा विश्व श्रपना ले, तो यह कोई ग्राश्चर्य की वात न होगी। जैसा कि एक जापानी सम्राट् ने कहा था—संसार में कोई ऐसा प्राणी नहीं है, जो बुद्ध-धर्म से प्रभावित न हो, यदि यह उसके सामने रक्खा जाय।

इसे एक युग-धर्म की ही वात समभना चाहिए कि वौद्ध धर्म के विशेषतः बुद्धिवाद ने इस युग में लोगों को अपनी स्रोर आकृष्ट किया है। बौद्ध धर्म के ऐसे अनेक गुगा हैं, जो भिन्न-भिन्न प्रकृति के लोगों को भिन्न-भिन्न युगों में आकृष्ट करते रहेंगे। यहां केवल एक सूक्ष्म भय यह है कि कहीं इनमें से किसी एक गुगा का अतिवाद न कर बैठें, जिससे हम तथागत के मन्तव्य से दूर जा पड़ें। बुद्ध-मन्तव्य इतना परिपूर्ण है जितना सत्य। दूसरे शब्दों में हम इसे यों कह सकते हैं कि मध्यम-मार्ग से तथागत ने धर्म का उपदेश दिया है। 'मज्भेन तथागतो धम्म देसेति'। यह बात हमें बुद्ध-धर्म के प्रकृत रूप को समभने में सदा याद रखनी चाहिए।

कोरा बुद्धिवाद मनुष्य को प्रकृतिवाद या भौतिकवाद में ले जायगा, जिस प्रकार कोरा श्रद्धावाद ग्रन्ध-विश्वास में। बौद्ध धर्म दैवी विश्वास पर तो ग्राधारित है ही नहीं, वह भौतिकवाद से भी उतना ही दूर है। जहांतक वह प्रज्ञा के विकास पर जोर देता है, बौद्ध धर्म एक विज्ञान है। परन्तु जहां वह प्रज्ञा की व्याख्या 'कुशलिचत्त-संयुक्त ज्ञान' के रूप में करता है, वह विज्ञान से ग्रागे वढ़कर नैतिक दर्शन बन जाता है ग्रीर विज्ञान का पथ-प्रदर्शन करता है। बुद्धिवादी व्याख्या पर खरा उतरते हुए भी वह बौद्धिक नहीं है। इसलिए उसमें श्रद्धा की महिमा ग्रपने ढंग से सुरक्षित है, यह हम उसके स्वरूप के विवेचन से ग्रभी देखेंगे।

भगवान् बुद्ध ने जिस ज्ञान को प्राप्त किया, उसे उन्होंने 'स्रतर्काव-चर' बताया है। 'ग्रतर्कावचर' का ग्रर्थ है तर्क से ग्रप्राप्य। <mark>सत्य या</mark> बोधि की प्राप्ति बौद्धिक ऊहापोह से नहीं हो सकती । जैसा कठोपनिष<mark>द</mark>् के ऋषि ने कहा था 'यह मित तर्क से प्राप्त नहीं की जा सकती' (नैषा तर्कोंग मतिरापनेया) । यही ग्रर्थ 'ग्रतर्कावचर' शब्द में 'निहित है । वौद्धिक ज्ञान से अतीत इस गम्भीर सत्य को प्राप्त करने के लिए सर्व प्रथम किस बात की ग्रावश्यकता होगी, इसे बताते हुए ज्ञान-प्राप्ति के ठीक बाद ही भगवान् ने कहा था, "ग्रमृत के द्वार खुल गये हैं। जिनके कान हैं, वे श्रद्धा की स्रोर मुड़ें।" बुद्ध-धर्म चित्त-शुद्धि के लिए था स्रौर चित्त-शुद्धि का लक्ष्य था निर्वाग । निर्वाग या पूर्ण विशुद्धि के लिए तथागत ने पुरुषार्थ को ही प्रधान साधन बताया था। यह सार्थक है कि बौद्ध परिभाषा में 'प्रधान' शब्द का ऋर्य ही पुरुषार्य है। वीर्य ऋौर अप्रमाद इसीके दूसरे नाम हैं। वीर्य ग्रीर ग्रप्रमाद के रूप में देखना ही बौद्ध साधना को उसके वास्तविक रूप में देखना है। परन्तु वीर्यारम्भ के लिए प्रेरगाया शक्ति कहां से मिलेगी ? बुद्धि से तो नहीं मिल सकती, क्योंकि किया में प्रवृत्त कराने की उसमें शक्ति नहीं है, उसका सम्बन्ध हृदय से नहीं है। इसका श्रक्षय स्रोत तो श्रद्धा ही है, जो हृदय से उत्पन्न होती है स्रौर जिसे भगवान् ने एक 'बल' माना है, एक 'इंद्रिय' या जीवनी-शक्ति कहा है। बौद्धधर्म में पांच इंद्रियां (श्रद्धा, वीर्यं, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा) श्रीर सात बल (श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि, प्रज्ञा, ही ग्रौर ग्रपत्राप्य या पाप-भय) माने गए हैं। उनमें श्रद्धा को प्रथम

स्थान प्राप्त है। इसका कारएा यह है कि उत्पन्न होते ही श्रद्धा चित्त-मलों को दूर कर देती है। जैसा कहा भी गया है, ''सद्धा उप्पज्जमाना नीवरएो विक्खम्भेति।''

श्रद्धा चित्त में उत्पन्न हुई है, इसका लक्षण ही यह है कि सारा मन प्रसन्नता से भर जाता है, मनुष्य की चेतना एकदम शान्ति ग्रीर ग्राध्या-त्मिक 'प्रसाद' में डूब जाती है। श्रद्धा का लक्षण करते हुए 'मिलिन्द-प्रदन' में कहा गया है ''सम्पसादनलक्खणा सद्धा'' ग्रर्थात् श्रद्धा का लक्षण है संप्रसाद, चित्त का प्रसन्न होना, शान्त होना, उत्साह से भर जाना। 'मिलिन्द-प्रश्न' ईसवी सन् के करीब की रचना है । बौद्ध जीवन-साधना ने हमें जो कुछ दिया है, उससे हमें यह ग्राश्चर्य नहीं करना चाहिए कि योगसूत्र के भाष्यकार व्यास ने, जिनका समय पांचवीं शताब्दी ईसवी माना गया है, हू-व-हू बौद्ध परिभाषा को स्वीकार करते हुए कहा है 'श्रद्धा चेतसः संप्रसादः' (व्यासभाष्य १।२०) । क्या श्रद्धा की इस सर्वोत्तम परिभाषा के लिए भी हम बौद्ध साधना के ऋग्गी हैं ? न केवल व्यास-भाष्य, बल्कि योगसूत्रों (तृतीय शताब्दी ईसवी-पूर्व) पर भी बौद्ध प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित है, यह इसी प्रसंग में इससे जाना जा सकता है कि श्रसं-प्रज्ञात समाधि की प्राप्ति के लिए उन्होंने बौद्ध साधना की पांच इंद्रियों का उल्लेख किया है, यद्यपि 'इंद्रिय' शब्द का निर्देश उन्होंने नहीं किया है। "श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधिप्रज्ञापूर्वेक इतरेपाम्'' (योगसूत्र १।२०) । इस सूत्र की व्यास-भाष्य में जो व्याख्या की गई है, वह बौद्ध-मन्तव्य ग्रौर शब्दा-वली का विल्कुल ग्रनुसरएा करती है, इसे विस्तार से दिखाने की यहां ग्रावश्यकता नहीं है। हमारा ग्रभिप्राय यहां केवल यह दिखाना है कि श्रद्धा चित्त की वह प्रसाद-मयी ग्रवस्था है, जो एक ग्रोर साधक को <mark>उन्नत</mark> ग्राध्यात्मिक ग्रवस्थाओं को ग्रनुभव करने के लिए उत्सा<mark>हित</mark> करती है और दूसरी ग्रोर संशयादि चित्त-मलों को दूर कर चित्त को <mark>शान्ति प्रदान करती है।</mark> श्रद्धा से ही वीर्य उत्पन्न होता है। वीर्या<mark>रम्भ</mark> करनेवाले की स्मृति ठहरती है। जिसकी स्मृति ठहरी हुई है, उसीका चित्त समाधिमग्न होता है ग्रौर चित्त की समाधि से ही प्रज्ञा मिलती है, जिससे साथक यथाभूत ज्ञान-दर्शन को प्राप्त करता है। इस साधना-

कम का ग्रारम्भ प्रसाद-रूप श्रद्धा से ही होता है। इसकी सच्चाई. की गवाही गीता में भी संक्षेपतः इन शब्दों में दी गई है। "प्रसादे सर्वेदुः खानां हानिरस्योपजायते । प्रसन्नचेतसो ह्याशु बुद्धः पर्ववितिष्ठते '। संशय या श्रश्रद्धा को जिस प्रकार गीता में विघ्न माना गया है श्रीर अज और अश्रद्धालु के विनाश की बात कही गई है, उसी प्रकार संशय या विचिकित्सा (विचिकिच्छा) को बौद्ध साधना में चित्त का एक कांटा बताया गया है। "जो भिक्षु शास्ता के प्रति संदेह करता है, उनके प्रति अद्धा नहीं रखता, प्रसन्न नहीं होता, उसका चित्त संयम, योग ग्रौर प्रधान (पुरुषार्थ) की ग्रोर नहीं भूकता।" इसलिए जहां कहीं पालि-त्रिपिटक में साधक का वर्णन ग्राया है, वहां सबसे पहले यही वात कही गई है-'यहां भिक्षु श्रद्धा से युक्त होता है' (इध भिक्खु सद्धाय समन्ना-गतो होति) ग्रादि । इसलिए हम कह सकते हैं कि बौद्ध साधना का प्रस्थान-बिन्दु बुद्धि नहीं, बल्कि श्रद्धा है ग्रौर जैसा बृहदारण्यक उपनिषद् के ऋषि ने कहा है, "श्रद्धा की प्रतिष्ठा हृदय में है"—"हृद्ये ह्ये व अन्दा प्रतिष्ठिता''। दानादि के प्रसंग में जिस प्रकार श्रद्धा की प्रशंसा वैदिक ग्रंथों में की गई है, उसी प्रकार बौद्ध साहित्य में श्रद्धा को सम्पूर्ण पुण्यकारी वस्तुत्रों का ग्राधार बताया गया है। मुत्त-निपात के कसि भार-द्वाज-सुत्त में भगवान् बुद्ध ग्रमृत की खेती करते दिखाये गए हैं। उसका बीज वहां श्रद्धा को ही बताया गया है। श्रद्धा की बार-बार ग्रभ्यास की गई अवस्था को ही आचार्य बुद्धघोष ने भिवत कहा है (पुनप्पुनं भजनवसेन सद्धा वा भित्त) ग्रीर भिवत ग्रिनवार्यतः प्रेम (पेम) से सम्बन्धित है। परन्तु यह ध्यान देने योग्य बात है कि बौद्ध साधना श्रद्धा से प्रेमरूपा भिवत की ग्रोर न मुड़ कर प्रज्ञा रूपिएगी भावना की स्रोर बढ़ गई है, जो विवेक स्रौर विरित से स्रधिक सम्बन्धित है। जैसा गीता के उपदेश में अन्तर्हित है, योग की तो दोनों जगह ही अपवश्यकता है ग्रौर 'भावना' से भी शान्ति ग्रौर सुख की सिद्धि होती है।

नास्ति बुढिरयुक्तस्य न चायुक्तस्य भावना। न चाभावयतः शान्तिरशान्तस्य कुतः सुखम्।। इस प्रकार हम देखते हैं कि बौद्ध साधना में श्रद्धा ग्रौर बुद्धिका समन्वय है। उसकी श्रद्धा 'प्रज्ञान्वया' है। प्रज्ञा से युक्त होने पर ही श्रद्धा मुक्ति का साधन बनती है। साधना का श्रारम्भ तो श्रद्धा से ही होता है, परन्तु श्रन्त में उसे प्रज्ञा से बेधना पड़ता है। बीचं के विकास की कड़ियां भी बताई गई हैं, जिन्हें मिन्भिम-निकाय के चंकि-सुत्तन्त से भली प्रकार समभा जा सकता है।

श्रद्धा के द्वारा विमुक्त होने की बात भगवान् ने ग्रनेक बार कही है। "श्रद्धा के द्वारा मनुष्य भव-बाढ़ को तरता है" (सद्धाय तरती ख्रो छं)। ऐसा उन्होंने ग्रनेक बार ग्राश्वासन दिया है। पिगिय नामक ब्राह्मण विद्यार्थी को उन्होंने ग्रनेक उदाहरण देते हुए श्रद्धा द्वारा मुक्त हो जाने के लिए उत्साहित किया था। भगवान् ने उससे कहा था, "जिस प्रकार वक्कलि, भद्रायुध ग्रौर ग्रालवि गोतम श्रद्धा द्वारा मुक्त हुए, उसी प्रकार पिगिय! तुम भी श्रद्धा को उपस्थित करो। तुम मृत्यु को पार कर जाग्रोगे।" इस प्रकार श्रद्धा द्वारा भगवान् ने विमुक्ति को सिखाया है।

तथागत की 'प्रज्ञान्वया श्रद्धा,' इस ग्रस्त-व्यस्त जीव-लोक के लिए, जिसके वौद्धिक ग्रीर भावात्मक सन्तुलन खोये हुए हैं, सचमुच एक वरदान की वस्तु है।

:3:

बुद्ध-शासन में निब्बाण

जहां तक भगवान् बुद्ध श्रीर उनके शिष्यों का संबंध है, निब्बागा (निर्वाण) ग्राध्यात्मिक अनुभव की एक अवस्था का नाम है। कुछ विशिष्ट अर्थों में उसे चित्त की अवस्था-विशेष भी कहा जा सकता है। बौद्धिक ऊहापोह का तो उसे स्थिवरवादी तत्व-दर्शन में कभी विषय बनाया नहीं गया, जैसा प्रायः बौद्ध दर्शन के उत्तरकालीन विकास में हमें दिखाई पड़ता है। भगवान् बुद्ध ने निर्वाण का उपदेश दिया। परन्तु

निर्वृत्त होकर वह स्वयं यहां, इस जीवन में, रहे। यही उनका सर्वोत्तम उपदेश था। निर्वाण का ग्राधार जीवन में है। वह एक वास्तविकता है, दिट्ठ धम्म (दृष्ट धमं) है, देखी हुई वस्तु है। जीवन की विशुद्धि ही विमुक्ति के रूप में साधक के लिए प्रकटित होती है। यही निर्वाण है। विशुद्धि ग्रोर निर्वाण दोनों एक हैं। ग्राचार्य बुद्धधोष ने ग्रत्यन्त सार्थकतापूर्वक कहा है "विमुद्धीति सब्बमलविरहितं ग्रच्चन्तपरिसुद्धं निब्बानं वेदितब्बं।" चूल-वियूह-भुत्त (मुत्त-निपात) में भी निर्वाण को ग्रंतिम शुद्धि कहा गया है। यह ग्रन्तिम शुद्धि-रूपी निर्वाण केवल बुद्धि के चिन्तन या विमर्श के द्वारा प्राप्य नहीं। उसे जीवन में साक्षात्कार करना पड़ेगा, जिसके लिए ग्राध्यातिमक प्रयास की ग्रावश्यकता है।

निब्बारा वस्तुतः ग्रहंभाव को विसर्जित करनेवाले पुरुष की परम सुख-अवस्था का नाम ही है । वह ब्रह्मचर्य का ग्रंतिम फल है । इस फल में प्रतिष्ठित एक साधक भिक्षु को देखकर भगवान् बुद्ध ने उल्लास-पूर्वक कहा था, "ऊपर, नीचे, सभी ग्रोर से मुक्त हो गया ! 'यह मैं हूं' इस भ्रम में वह नहीं पड़ता । इस प्रकार मुक्त हो भव-सागर से तर जाता है।" एक दूसरे मुक्त पुरुष को देखकर भगवान् ने उद्गार प्रकट किया था, "निर्दोष, शुद्ध, श्वेत श्रासनवाला एक ही धुरावाला रथ श्रा रहा है। इस निष्पाप को स्राते हुए देखो, जिसका स्रोत बन्द हो गया है, जो बन्धन से छूट गया है।" निब्बागा दु:ख-विमुक्ति की ग्रवस्था तो है ही, उसे निश्चिततम ग्रर्थों में परम सुख की ग्रवस्था भी कहा गया है। "निब्बार्ग परमं सुखं।" निर्वाग वह 'ग्र-मानुषी रति' है, जो धर्म का सम्यक् दर्शन करने से उत्पन्न होती है। वह निर्विषय मन का स्रानन्द है। ऐसा सुख है, जो निरामिष है, ग्रालम्बन की ग्रपेक्षा से रहित है, स्रतीन्द्रिय है। इसी सुख का स्रनुभव करते हुए विना हिले-डुले, खाये-पिये, तथागत कई सप्ताहों तक एक ग्रासन से समाधि-ग्रवस्था में बैठे रहे थे । यही म्रानन्द था, जिसके कारए। वह ग्रपने को राजा मागध श्रेरिएक विम्विसार से भी श्रिधिक सुखी मानते थे। उनके शिष्यों में से भी अनेक ने इस रस को चक्खा था। "अहो सुख ! अहो सुख !" कहने वाले भिद्य स्थविर ने इसी अवस्था का साक्षात्कार किया था।

"ग्रहो ! मैं कितनी सुखी हूं। मैं कितने सुख से घ्यान करती हूं !" यह कहनेवाली भिक्षुणी ने भी इस ग्रमृत को पाया था, यह निःसंदेह है। "जान लिया ! जान लिया !" का उद्गार करनेवाले ज्ञानी कौण्डिन्य ने इसी परम सुख की ग्रनुभूति की थी। परन्तु निर्वाण-संवंधी कुछ ग्रत्यन्त संप्रहर्षक उद्गार तो भगवान् वृद्ध की ग्रौरस कन्याग्रों स्वरूप कुछ साधिकाग्रों ने ही किये हैं, जिन्होंने इस ग्रनुभव की विरासत को ग्रपने शास्ता से पाया था। 'थेरी-गाथा' में सात भिक्षुणियों ने ग्रलगग्रलग ग्रपनी निर्वाण-प्राप्ति की सूचना देते हुए उल्लासपूर्वक कहा है, "मैं निर्वाण प्राप्त कर परम शान्त हुई हूं। निर्वृत्त होकर मैं शीतलता स्वरूप हो गई हूं।" 'सीतिभूतिम्ह निब्बुता' । परम शान्ति ही इन भिक्षुणियों के लिए निर्वाण है। भिक्षुणी वड्ढमाता ने निर्वाण-सुख का ग्रनुभव करते हुए कहा था, 'श्रफुसि सन्तिमुत्तमं,' ग्रर्थात् "मैंने उत्तम शांति में प्रवेश किया है।" सुत्त-निपात के मेत्त-सुत्त में भी निर्वाण के लिए 'शान्त पद' (सन्तं पदं) शब्द का व्यवहार किया गया है।

भगवान् ने कहा है कि जिस प्रकार महासमुद्र का केवल एक रस होता है लवए। रस, उसी प्रकार उनके द्वारा उपिदिष्ट धम्म-विनय का भी केवल एक रस है ग्रीर वह है विमुक्ति । विमुक्ति ही ब्रह्मचर्य का चरम उद्देश्य है । विमुक्ति ही निर्वाण है, ऐसा भगवान् बुद्ध ने स्वयं कहा है, "राध ! विमुक्ति का ग्रर्थ है निर्वाण ।" एक ग्रन्य जगह भगवान् ने निर्वाण को विमुक्ति का ग्राधान भी बताया है । "भिक्षुग्रो ! विमुक्ति का ग्राधान निर्वाण है ।" पुनरुक्ति करते हुए भगवान् ने मिष्किम-निकाय के धातु-विभंग-मुत्तन्त में भी कहा है, "भिष्ठु ! यही परम ग्रार्थ सत्य है, जो कि यह ग्रविनाशी निर्वाण ।"

भगवान् बुद्ध जन्म, जरा-मरण, दुःख-शोक से विमुक्ति के खोजी थे। उसे उन्होंने निर्वाण के रूप में ही पाया था। निर्वाण उनके लिए आत्यन्तिक दुःख-विमुक्ति की अवस्था थी। वह तथागत की मृत्यु पर विजय थी। पालि तिपिटक में अनेक बार निर्वाण को अमृत-पद कहा गया है, जो बड़ा सार्थक है। "मैंने अमृत को पा लिया है", इन शब्दों में भगवान् ने अपनी सत्य-प्राप्ति की सूचना सर्वप्रथम संसार को दी

थी। धर्मसेनापित सारिपुत्र ने भी इन्हीं शब्दों में अपनी सत्य-प्राप्ति की सूचना ग्रपने मित्र महामोग्गल्लान को दी थी । भगवान् ने श्रमृत की ग्रोर ले जानेवाले मार्ग के रूप में ही मध्यम मार्ग का उपदेश दिया था। उसीके सम्बन्ध में उनका कहना था, "भिक्षुग्रो ! ध्यान दो । मैंने म्रमृत को पाया है । मैं उसका तुम्हें उपदेश करता हूं ।" बोधि-प्राप्ति के बाद भगवान् का पहला उद्गार था, "ग्रमृत के द्वार खुल गये हैं।" परन्तु यह अमृत क्या है ? बुद्ध-शासन की परिभाषा में राग, द्वेष और मोह का जो क्षय है, वही ग्रमृत कहलाता है। यही ग्रमृत जिसने पा लिया है, उसे भगवान् 'ब्राह्मण्' कहते हैं । चार स्मृति-प्रस्थानों की भावना से इस अमृत की प्राप्ति होती है, ऐसा भगवान् ने संयुत्त-निकाय में कहा है। एक सुन्दर उपमा के द्वारा भगवान् ने निब्बाए। को एक रमणीय भूमि- भाग कहा है, जहां जाने के मार्ग को तथागत जानते हैं। वहां जाने का जो सीधा मार्ग है, वही आर्य अष्टांगिक मार्ग है। इसी प्रकार एक ग्रन्य सुन्दर उपमा के द्वारा भगवान् ने शरीर को एक राजा का नगर बताया है, जिसके छह इन्द्रिय-ग्रायतन छह दरवाजों के समान हैं। इस नगर का द्वार-रक्षक स्मृति है ग्रौर राजा मन है। इस मन रूपी राजा के पास शमथ ग्रौर विपश्यना रूपी दो सन्देशवाहक ग्राते हैं, जो सत्य का संदेश लाते हैं। जिस मार्ग से ये सन्देशवाहक स्राते-जाते हैं, वह भ्रार्य भ्रष्टांगिक मार्ग है भ्रौर सत्य के जिस सन्देश को वे लाते हैं, वह है निर्वाण । निर्वाण के सिद्धान्त का प्रख्यापन बुद्ध-शासन की एसी कोई बड़ी विशेषता नहीं है । विशेषता है निर्वाग श्रीर उसकी प्राप्ति के उपाय-स्वरूप आर्य अण्टांगिक मार्ग की परस्पर संगति । निर्वाग के अनुरूप मार्ग है स्रौर मार्ग के स्रनुरूप निर्वाण । यही तात्पर्य है बुद्ध-धर्म को 'सु-ग्राख्यात'कहने का । ''जिस प्रकार गंगा की धारा यमुना में मिलती है ग्रौर मिलकर एक हो जाती है, इसी प्रकार निर्वाणगामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मिलती है, मिलकर एक हो जाती है।" निर्वाण के मार्ग का इस जीवन में विशोधन करना चाहिए, इसके लिए बुद्ध-शासन हमें उत्साहित करता है। मलों के क्षय से जबतक ग्रपने चित्त को पूर्ण वि-शृद्ध न कर लो, तबतक चैन न लो, यही उन कल्याएकारी शास्ता का हमारे लिए उपदेश है। ग्रतः ग्र-प्रमाद की वड़ी ग्रावश्यकता है निर्वाण-साधना के लिए। इसीलिए कहा गया है, "वीर्य-रत भिक्षु निर्वाण के समीप ही है।" जैसे-जैसे साधक पंचस्कंधों की उत्पत्ति ग्रौर विनाश पर विचार करता है, वह ज्ञानियों की प्रीति ग्रौर प्रमोद रूपी ग्रमृत को पाता है, जिसका ही दूसरा नाम निर्वाण है। भगवान् बुद्ध ग्रमृत पद-रूपी निर्वाण का उपदेश करते थे, इसका सर्वोत्तम साक्ष्य भिक्षुणी चापा ने दिया है, जिसने ग्रपने पित उपक के बुद्ध-दर्शन के संबंध में कहा है, "उसने सम्यक् सम्बुद्ध को ग्रमृत-पद का उपदेश करते देखा।" भिक्षुणी सुजाता ने कहा था कि उसने निर्मल धर्म-रूपी 'ग्रमृत पद' को पाया है। चूंकि इस ग्रमृत-पद रूपी निर्वाण को बिना जीवन की पूर्ण विशुद्धि के कोई नहीं पा सकता, इसीलिए बुद्धोपदिष्ट साधना का सार-संकलन करते हुए धर्मसेनापित सारिपुत्र ने सदा के लिए स्मरणीय शब्दों में कह दिया है, "ग्रायुष्मानो ! यह जो राग का क्षय, द्वेष का क्षय ग्रौर मोह का क्षय है, यही कहलाता है निर्वाण।"

: 20:

ब्रह्मचर्च का बीद्ध ग्राद्शं

ब्रह्मचर्य सभी साधनों का मेरुदण्ड है, ऐसा सभी शास्त्रकारों ने माना है। कोई भी सदाचार ब्रह्मचर्य की अनुपस्थित में नहीं ठहरता। तत्त्व-दर्शन-सम्बन्धी अनेक सूक्ष्म विभिन्नताएं होते हुए भी जीवन-साधना की इस केन्द्रीय परिस्थित को सभी दर्शनकारों ने स्वीकार किया है। स्थूल वीर्य-रक्षा से लेकर सूक्ष्म आन्तरिक विशुद्धि तक ब्रह्मचर्य-साधन की अनेक भूमियाँ फैली हुई हैं। ब्रह्म-साक्षात्कार की इच्छा करते हुए जिस ब्रह्मचर्य को पालन करने का उपदेश दिया गया है, उसकी परि-ग्णित इस अन्तिम मार्ग तक ही है। भगवान् बुद्ध ने जिस 'केवल-परिपूर्ण' ब्रह्मचर्य का अपने व्यक्तित्व और उपदेशों से प्रचार किया, वह वास्तव में वही प्राचीन आर्य-मार्ग था, जिससे देवताओं ने मृत्यु को जीता था। परम ब्रह्म की प्राप्ति वैदिक साधना का लक्ष्य है श्रीर उसकी प्राप्ति के लिये ब्रह्मचर्य को साधन बताया गया है। "यदिच्छन्तो ब्रह्मचर्य चरन्ति।" बुद्ध ने मानव-जीवन की चरम सफलता दुःख के प्रहारा में देखी। इस प्रकार लक्ष्य की श्रिभव्यक्ति में कुछ श्रन्तर श्रवश्य है, परन्तु साधन में बिकुल नहीं है। भगवान् बुद्ध मानते थे कि ब्रह्मचर्य के जीवन से ही दुःख का श्रात्यन्तिक प्रहारा सम्भव है, उसके बिना बिल्कुल नहीं। इसीलिए भिक्षु-पद की दीक्षा देते समय वह प्रत्येक व्यक्ति से कहते थे, "श्राग्नो भिक्षु! सम्यक् रूप से दुःख का श्रन्त करने के लिए ब्रह्मचर्य का श्राचरण करों"। ("एहि भिक्खु चर ब्रह्मचरियं सम्मा दुक्खस्स श्रन्तिकिरियाय"।) इस श्रनित्य भव में बुद्ध ब्रह्मचरियं सम्मा दुक्खस्स श्रन्तिकिरियाय"।) इस श्रनित्य भव में बुद्ध ब्रह्मचरियं सम्मा को ही वास्तिविक सार की बात मानते थे। उनके मुख से निकले हुए ये शब्द स्मरणीय हैं, "जो हुए हैं श्रीर होंगे, वे सब मर जायंगे। इसे जानकर पण्डित जन संयम के साथ ब्रह्मचर्य का पालन करें।"

ब्रह्मचर्य के साधन ग्रौर लक्ष्य के विषय में बुद्ध-शासन में गम्भीर ग्रौर विस्तृत विवेचन है। पर उस सबको न लेकर हम यहां केवल उसके एक स्वरूप को लेते हैं। विशुद्ध ब्रह्मचर्य सभी स्थूल ग्रौर सूक्ष्म मैथुन संयोगों से युक्त न होना चाहिए। ये मैथुन-संयोग कई प्रकार के हो सकते हैं। इन के विषय में भगवान् कहते हैं—

"ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी होने का दावा करता है ग्रीर वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास नहीं भी करता, परन्तु वह स्त्री के द्वारा (स्नान-चूर्ण ग्रादि) उवटन किये जाने, मले जाने, स्नान कराये जाने ग्रीर मालिश किये जाने को स्वीकार करता है, वह उसमें रस लेता है, उसकी इच्छा करता है, उसमें प्रसन्नता ग्रमुभव करता है, ब्राह्मण ! यह ब्रह्मचर्य का टूट जाना है, छिद्रयुक्त हो जाना है, चितकबरा हो जाना है, ध्रव्या पड़ जाना है। ब्राह्मण ! ऐसे पुरुष के लिए कहा जायगा कि वह मैथुन (स्त्री-सहवास) से युक्त होकर ही मलिन ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा है। वह जन्म से, जरा से, मरण से नहीं छूटता नहीं छूटता दुःख से — मैं कहता हं।

"फिर ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी

होने का दावा करता है ग्रीर वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास भी नहीं करता और न स्त्री के द्वारा अपने उबटन, मालिश आदि किये जाने को स्वीकार करता है, परन्तु वह स्त्री के साथ हास्य-विनोद करता है, मजाक करता है, कीड़ा करता है, केलि करता है, उसमें रस लेता है" दु:ख से नहीं छुटता मैं कहता हं।

"फिर ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी होने का दावा करता है भीर वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास भी नहीं करता, उसके उवटन ग्रादि किये जाने को भी स्वीकार नहीं करता ग्रीर न उसके साथ हँसी-मजाक ही करता है, परन्तु वह स्त्री को नजर भरकर देखता है, ग्रांख गड़ा कर देखता है, उसमें रस लेता है नहीं छुटता-मैं कहता हं।

"फिर ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी होने का दावा करता है ग्रौर वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास भी नहीं करता, उसके उबटन ग्रादि किये जाने को भी स्वीकार नहीं करता, उसके साथ हँसी-मजाक भी नहीं करता ग्रीर न उसकी ग्रांख गड़ाकर देखता ही है, परन्तु वह दीवार या चहारदीवारी की स्रोट से छिपकर स्त्री के शब्द को सुनता है, जबिक वह हँस रही हो, या बात कर रही हो, या गा रही हो, या रो रही हो, उसमें रस लेता है : दुःख से नहीं छुटता-मैं कहता हूं।

"फिर ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी होने का दावा करता है ग्रौर वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास भी नहीं करता, उसके उबटन ग्रादि किये जाने को भी स्वीकार नहीं करता, उसके साथ हँसी-मजाक भी नहीं करता, उसको ग्रांख गड़ा कर देखता भी नहीं ग्रौर दीवार की ग्रोट से उसके शब्द को भी नहीं सुनता, जब कि वह गा रही हो या रो रही हो, परन्तु वह ग्रपने उन हँसी-मजाकों, संलापों ग्रीर कीड़ाग्रों को स्मरएा करता है, जो उसने पहले कभी स्त्री के साथ किये थे। वह उसमें रस लेता है।दू:ख से नहीं छूटता-में कहता हं।

"फिर ब्राह्मण ! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी

होने का दावा करता है और न वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास करता है, न उसके द्वारा उवटन ग्रादि किये जाने को स्वीकार करता है, न उसके साथ हँसी-मजाक करता है, न उसे ग्रांख गड़ाकर देखता है, न उसके शब्द को सुनता है जबिक वह गा रही हो या रो रही हो ग्रीर न उसके साथ किये हुए ग्रपने पूर्व हँसी-मजाकों ग्रीर संलापों को ही स्मरण करता है, परन्तु वह किसी ग्रन्य गृहस्थ या गृहस्थ-पुत्र को पाँच काम-सुखों का ग्रानन्द लेते, उनमें लीन होते देखता है। वह उसमें रस लेता है। जुःख से नहीं छूटता — मैं कहता हूं।

"फिर ब्राह्मणा! यहां एक श्रमण या ब्राह्मण सम्यक् ब्रह्मचारी होने का दावा करता है श्रौर न वह स्त्री के साथ प्रत्यक्ष सहवास करता है, न उसके द्वारा उबटन श्रादि किये जाने को स्वीकार करता है, न उसके साथ हँसी-मजाक करता है, न उसे श्रांख गड़ा कर देखता है, न उसके शब्द को सुनता है, जबिक वह गा रही हो या रो रही हो, न उसके साथ किये श्रपने के हँसी-मजाकों को स्मरण करता है श्रौर न किसी गृहस्थ या गृहस्थ-पुत्र को पांच काम-सुखों में तल्लीन होकर उनको सेवन करते देखकर रस लेता है, परन्तु वह ब्रह्मचर्य का श्राचरण यह सोचकर करता है कि इस प्रकार के ब्रह्मचर्य के श्रम्यास से मैं बाद में कोई देव या देव-विशेष हो जाऊंगा, वह इसकी इच्छा करता है, इसमें रस लेता है। तो ब्राह्मण ! यह भी ब्रह्मचर्य का टूट जाना है, चित-कबरा हो जाना है, धब्बेदार हो जाना है। इसलिए कहा जाता है कि इस प्रकार का मनुष्य मैथुन के संयोग से युक्त, मिलन ब्रह्मचर्य का ही श्राचरण कर रहा है श्रौर वह जन्म से, जरा से, मरण से नहीं छूटता। नहीं छूटता दु:ख से—मैं कहता हूं।"

उपर्यु वत बुद्ध-वचन ब्रह्मचर्य-साधन की भूमियों का बड़ी सूक्ष्मता-पूर्वक निरूपण करते हैं। सभी साधकों के लिए ये मननीय हैं।

अशुभ-भावना का एक महत्त्वपूर्ण उदाहरण

ग्रशुभ-भावना मन के विकार को शान्त करने का एक साधन है। मार की सेना को छिन्न-भिन्न करने के लिए यह एक ग्रमोघ ग्रस्त्र है, जिसे मार-विजयी मुनि ने दिया है। जिस प्रकार शरीर की स्थिति के लिए ग्राहार ग्रावश्यक है, उसी प्रकार साधना के लिए इसकी ग्राव-स्यकता मानी गई है। ग्रायूष्मान राहुल को ग्रश्म-भावना का उपदेश देते हुए भगवान् ने कहा है, "राहुल ! ग्रशुभ भावना का ग्रभ्यास कर। ग्रश्भ-भावना का ग्रभ्यास करते जो तेरा राग है, वह सब चला जायगा।" पातंजल-योग में जिसे 'ग्रभ्यास-वैराग्य' कहा गया है, या गीता में "पुत्र-पत्नी-गृहादि में दु:ख-दोषानुदर्शन" का जो विधान किया गया है या "ग्रनित्यमसुखं लोकम्" ग्रौर "ये हि संस्पर्शजा भोगा दु:ख-योनय एव ते" के रूप में जिस सत्य की स्मृति कराई गई है, वे सब ग्रशुभ भावना के ही रूप हैं। वौद्ध योग-साधन में इन्हें एक व्यवस्थित ग्रौर ग्रधिक स्पष्ट रूप ग्रवश्य मिल गया है। 'कायगता सति' (काय-गता स्मृति) ग्रर्थात् ग्रपनी काया-सम्बन्धी जागरूकता का बौद्ध साधक के लिए बहुत महत्त्व है। भगवान् बुद्ध ने कहा है कि जो 'कायगता सिति' नहीं करता, वह यह नहीं जानता कि ग्रमृत क्या है, परन्तु जिसने इस घ्यान का अभ्यास किया है, उसने अमृत को पा लिया है श्रौर वह यह जानता है कि अमृत क्या है। इस प्रकार 'कायगता सित' करना ग्रौर ग्रमृत पाना बुद्ध के लिए दोनों एक वात हैं। 'कायगता सित' में शरीर की बत्तीस गन्दिगयों पर ध्यान किया जाता है, शरीर की रचना का सूक्ष्म मनन कर उसके यथार्थ रूप को देखा जाता है, शरीर की प्रत्येक किया में स्मृति या मानसिक सावधानी बरती जाती है स्रौर यह म्रनुभव किया जाता है कि यह काया न 'मैं' है म्रौर न 'मेरी' है। म्रपनी भौर पराई दोनों ही कायाओं में यह घ्यान किया जाता है श्रौर वृद्ध भगवान् ने महासितपट्ठान-सुत्त में इसका विस्तृत रूप से उपदेश दिया है। उन्होंने विशुद्धि के लिए 'एकायन मार्ग' के रूप में चार 'स्मृति-प्रस्थानों' का उपदेश दिया है, जैसे कि काया में कायानुपश्यना, वेदनाश्रों में वेदनानुपश्यना, चित्त में चित्तानुपश्यना श्रौर धर्मों में धर्मानुपश्यना। इस प्रकार काया में कायानुपश्यना या कायगता सित बौद्ध साधना के चार प्रस्थानों में प्रथम है श्रौर उसका श्रम्यास साधकों के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण माना गया है। सम्पूर्ण श्रान्तरिक श्रौर बाह्य संसार को बौद्ध साधक श्रनित्य, दु:ख श्रौर श्रनात्म समभता है। इस सम्बन्धी घ्यान ही विपस्सना (विदर्शना) कहलाता है श्रौर वह श्रशुभ भावना के विना सम्भव नहीं है। श्रशुभ-भावना का तात्त्विक विवेचन करना यहां हमारा लक्ष्य नहीं है। श्रशुभ-भावना क्या है, इसे दिखाने के लिए यहां केवल एक उदाहरएए का निदर्शन हम करना चाहते हैं, जिसे श्राचार्य बुद्धघोष ने श्रपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'विशुद्धिमार्ग' (विसुद्धिमग्गो) में दिया है। वह इस प्रकार है।

चैत्य पर्वत (श्री लङ्का) पर महातिष्य नामक एक भिक्षु रहते थे। एक दिन भिक्षा के लिए वह चैत्य पर्वत से अनुराधपुर की ओर जा रहें थे। रास्ते में उन्हें एक स्त्री मिली, जो अपने पित से भगड़ा कर अनुराधपुर से अपने जातिवालों (माता-पिता) के घर जा रही थी। वह वस्त्राभरणों से पूर्णतः अलंकृत थी। प्रसन्त-छिव भिक्षु को देखकर उस पर अनुरक्त हो गई। अनेक हाव-भाव किये और भिक्षु को कामासकत करने का प्रयत्न किया। परन्तु भिक्षु घ्यानी थे, अशुभ की भावना किये हुए थे। रमणी ने भिक्षु की ओर स्मित किया। उसके हँसते हुए मुख से उसके चमकीले दांत भिक्षु को दिखाई पड़े। स्थिवर की पूर्व-भावित अशुभ-भावना, जो उन्होंने हड्डी को आलम्बन मानकर की थी, जाग पड़ी। अरे, ये तो मांस में संटी हुई हड्डियां हैं! फिर शरीर का सारा अस्थि-पंजर उनकी घ्यान-वीथियों में होकर गुजर गया। अनित्य! दुःख! अनात्म! वहीं खड़े-खड़े स्थिवर की ताली लग गई। इतनी भारी पिवत्रता कहां ठहरे ? पूर्ण विश्विद्ध ही पूर्ण विमुक्ति के रूप में

फूटकर निकलने लगी। वौद्ध परिभाषिक शब्दों में स्थिवर को ऋईत्त्व की प्राप्ति हो गई---

तस्सा दन्तद्विकं दिस्वा, पुब्बसञ्जं ग्रनुस्सरि । तत्थेव सो ठितो थेरो, अरहत्तं श्रपापुणि ॥

ग्रर्हत् महातिष्य वहीं खड़े-खड़े ध्यान-सुख ग्रनुभव कर रहे थे कि इतने में उस स्त्री का पित, उसकी खोज करते-करते, उसके पीछे ग्रा निकला। स्थिवर को देखकर उसने पूछा, "भन्ते! क्या ग्रापने इधर से जाती हुई किसी स्त्री को देखा है?" स्थिवर ने उत्तर दिया—

नाभिजानामि इत्थी वा पुरिसो वा इतो गतो। स्रिप च अट्टिसंघातो गच्छते स महापथे।

"वत्स ! मैं नहीं जानता कि इधर से स्त्री गई या पुरुष । हां, हिंडुयों के एक भारी ढेर को मैंने अवश्य इस महापथ से जाते देखा है।"

स्थिवर महातिष्य की विजय ही सबसे बड़ी विजय है। इसके प्रलावा ग्रौर कोई विजय संसार में नहीं है। स्थिवर महातिष्य की स्मृति को हमारा प्रणाम है!

: ??:

क्रोध का शमन कैसे करें ?

कोधं एक ऐसा मनोभाव है, जो उत्पन्न होते ही मनुष्य के सौमनस्य को नष्ट कर देता है, उसे दुःख की स्थिति में ले जाता है। पर-ग्रनिष्ट की भावना कोध में ग्रन्तिहत रहती है, ग्रौर जिस हृदय में यह उत्पन्न होता है उसे भी जलाता है। ग्रतः ग्रात्म-पीड़ा-जनक ग्रौर पर-पीड़ा-जनक यह भाव है। कोधी मनुष्य कभी ग्रहिसक नहीं बन सकता। जिसे कोध विहित है, उसे हिंसा भी विहित है, ऐसा कहा जा सकता है।

कोध क्यों उत्पन्न होता है ? मनुष्य क्यों कोध करते हैं ? ग्रतृष्त कामना से कोध की उत्पत्ति है, काम से कोध उत्पन्न होता है । कामना के कारण व्यक्ति एक दूसरे से लड़ते हैं, भगड़ते हैं, कठोर वाणी से एक दूसरे को बेधते हैं, कामना के कारण ही वर्ग-संघर्ष है, राष्ट्रों का एक दूसरे से संघर्ष है। व्यष्टि श्रीर समष्टि में व्याप्त यह काम-मूलक कोध जीवन को क्षुब्ध बनाये हुए है। प्रति-शरीर शम के श्रम्यास से इसके वेग को घटाया जा सकता है।

सम्पूर्ण निष्कामता में कोध की पूर्ण विमुक्ति रखी हुई है। परन्तु यह लम्बे और तीन्न प्रयत्नों से साध्य है। इच्छाओं से मुक्त होना साधारण जीवन में सम्भव नहीं है। परन्तु अभ्यास से इच्छाओं को घटाया जा सकता है। जैसे-जैसे हम सांसरिक वस्तुओं की अनित्यता मौर दुःखमयता का चिन्तन करते हैं, हमारी इच्छाएं कम होने लगती हैं, हमारी आवश्यकताएं घटने लगती हैं और धीरे-धीरे वह आधार ही टूटने लगता है, जिसका सहारा लेकर काम-कोधादि शम-प्रतिपक्षी शत्रु आकर हमें पीड़ित करते हैं। शमात्मक धर्म के उपदेष्टा (भगवान् बुद्ध) ने कहा है कि चित्त के अनेक दोष सम्यक् विमर्श के द्वारा दूर किये जा सकते हैं। कोध का शमन करने के लिए मन का अभ्यास क्या है?

कोध की अत्यन्त साधारण और प्राथमिक अभिन्यक्ति कड़ी बाणी में होती है। जिसे कड़े शब्द बोलने की आदत है, उसे सोचना चाहिए कि दूसरों के पास भी जीभें हैं। एक बार की बात है कि भगवान् बुद्ध के तिष्य नामक एक भिक्षु-शिष्य उनके पास उदास और बेमन आकर बैठ गये। भगवान् ने पूछा, "तिष्य! तू उदास और बेमन क्यों है?" तिष्य ने उत्तर दिया, "भन्ते! मेरे साथी भिक्षु मुभसे कड़ी वाणी बोलते हैं, मेरे साथ ठीक व्यवहार नहीं करते।" भगवान् जानते थे कि स्वयं तिष्य की वाणी में विष है। उन्होंने उससे कहा, "तिष्य! तेरे साथी भिक्षु तुभे पीड़ित करते हैं। इसका कारण यह है कि तेरे जीभ है और तू दूसरों की जीभ को सहन नहीं कर सकता। तेरे लिए यह उचित नहीं है कि तू स्वयं तेज जबान रखे और दूसरों की तेज जबान को सहन न करे। जिस किसीकी तेरे समान जीभ हो, उसे दूसरों की जीभ को भी सहन करने के लिए तैयार रहना चाहिए।

तिष्य ! रोष मत कर । तेरे लिए विनम्रता श्रेष्ठ है । कोध को रोकना श्रेठ है । इसीके लिए ब्रह्मचर्य का जीवन बिताया जाता है ।"

कोध से कोध को हम कभी जीत लेंगे, यह शक्य नहीं। य-कोध से कोध को जीता जाता है, इसे भगवान् बुद्ध ने 'सनातन धर्म' कहा है। विश्व के किसी शास्ता को इसमें विवाद नहीं है। गाली को हमें सहन ही करना पड़ेगा, यदि हम सत्य के ग्रिभमुख होना चाहते हैं। भिक्षु फग्गुएा को गालियां दी गई थीं। भगवान् ने उससे कहा, "फग्गुएा! चाहे तेरे सामने कोई तेरी शिकायत करे, या हाथ से पीटे भी, या ढेले से, दण्ड से, शस्त्र से प्रहार भी करे, तो भी फग्गुएा! तू सब सांसारिक विचारों को छोड़ना; जो तेरे भीतर घर किये वितर्क हैं, उन्हें छोड़ना। वहां फग्गुएा! तुभे इस प्रकार सोचना चाहिए—मेरे चित्त में विकार नहीं ग्राने पायेगा, दुर्वचन मैं मुंह से नहीं निकालूंगा, द्वेप-रहित हो दूसरे के प्रति मैंत्री-भाव रखूंगा, ग्रनुकम्पक हो विहरूंगा। फग्गुएा! इस प्रकार तुभे ग्रपनेको शिक्षित करना चाहिए"।

ऐसा हो सकता है कि कोध हमारे ग्रन्दर विद्यमान रहे ग्रीर उसे ग्रिमिंग्यक्त न कर हम शान्त पुरुष की पदवी पाते रहें। मिंग्सिम-निकाय के ककचूपम-सुत्तन्त में वैदेहिका गृह-पत्नी का उदाहरण दिया गया है। श्रावस्ती की यह गृहस्वामिनी ग्रपने सौम्य स्वभाव के लिए प्रसिद्ध थी। परन्तु एक दिन ग्रपनी दासी पर बुरी तरह विगड़ पड़ी ग्रीर उसे पीटा भी। वह ग्रन्दर से उपशान्त नहीं थी। इस स्थिति को प्रयत्नपूर्वक दूर करना होगा, जीवन का गहरा प्रत्यवेक्षण करना होगा। कड़ी-से-कड़ी परिस्थिति में ग्रपनी परीक्षा करनी पड़ेगी। लोग हमसे कड़ी वात बोल सकते हैं, हमारी भूठी निन्दा कर सकते हैं, हमपर मिथ्या ग्रिभयोग लगा सकते हैं। हर ग्रवस्था में हमें इस प्रकार मन का ग्रम्यास करना चाहिए, "मैं ग्रपने चित्त को विकार-युक्त न होने दूंगा ग्रीर न दुर्वचन मुंह से निकालूंगा, मैत्री-भाव से हितानुकम्पी होकर विहरूं गा। उस विरोधी व्यक्ति को भी मैत्री-पूर्ण चित्त से ग्राप्लावित कर विहरूं गा। उसको लक्ष्य कर सारे लोक को मैत्रीपूर्ण चित्त से इतना ग्राप्लावित करूंगा, जिसका कोई परिमाण नहीं है।" ये शब्द उन ग्रनुकम्पक शास्ता के हैं

जिन्होंने म्राज से ढ़ाई हजार वर्ष पूर्व भ्रपने शिष्यों के सामने खड़े हुए कहा था 'ऐसा तुम्हें सीखना चाहिए''।

मैत्री-भावना कोध का प्रतिपक्षी साधन है। जिसने मैत्री भावना का अभ्यास किया है, उसे कोध उत्पन्न नहीं हो सकता। यदि कोई कहे कि उसने मैत्री भावना का अभ्यास किया है और फिर भी कोध या देष उसके चित्त को दूषित किये हुए है, तो यह बात बुद्ध मानने को तैयार नहीं हैं। प्रकाश और अन्धकार साथ-साथ नहीं रह सकते। जिस प्रकार शंख बजानेवाला शंख की ध्यिन से चतुर्दिक् वातावरण को गुजाय-मान कर देता है, उसी प्रकार मैत्री-भावना से सम्पूर्ण दिशाओं को, सारे विश्व-मंडल को, आपूरित कर देने के लिए भगवान् बुद्ध ने आदेश दिया है, जो चित्त का एक पूर्ण योग है। उसका प्रभाव बाहरी जगत् पर पड़ता है, ऐसा योग-दर्शन का साक्ष्य है। अन्त्रोध और सहिष्णुता की साधना कितनी दूर जा सकती है, इसका एक उत्तम उदाहरण हम भिक्षु पूर्ण के जीवन में देखते हैं। भिक्षु पूर्ण भगवान् बुद्ध के शिष्य थे और वर्तमान ठाएा। और सूरत के आस-पास के प्रदेश (सूनापरान्त) में धर्म-प्रचारार्थ जाना चाहते थे। अनुमित मांगने के लिए भगवान् बुद्ध के पास गये और दोनों में इस प्रकार संलाप चला—

"भन्ते ! सूनापरान्त नामक जनपद है, मैं वहां विहार करूंगा"

"पूर्ण ! सूनापरान्त के मनुष्य क्रोधी ग्रीर कठोर हैं, वे तुभे क्वाच्य कहेंगे तो तू क्या करेगा ?"

"भन्ते ! मैं सोचूंगा कि सूनापरान्त के मनुष्य भद्र हैं कि मुक्ते हाथ से नहीं मारते"

"यदि हाथ से मारें तो ?"

"सोचूंगा कि वे भद्र हैं कि मुभपर डंडे से प्रहार नहीं करते"

"यदि डंडे से प्रहार करें तो ?"

"फिर भी सोचूंगा कि वे भद्र हैं कि शस्त्र से नहीं मारते, शस्त्र से मेरे प्रारा नहीं ले लेते।"

"यदि तुभे तीक्ष्ण शस्त्र से मार डालें ?"

"भन्ते ! मैं सीचूंगा इस तुच्छ जीवन की समाप्ति के लिए मुभे

शस्त्र-हारक (शस्त्र से मारनेवाला) विना खोजे ही मिल गया !"

"साधु पूर्ण ! साधु पूर्ण । इस प्रकार के शम से युक्त होकर तू सूनापरान्त जनपद में वास कर सकता है। तू जैसा उचित समभे, कर"

पूर्ण की-सी साधना से क्रोध श्रीर द्वेष का पूर्ण शमन किया जा सकता है।

: १३ :

बुद्धकालीन लोक-जीवन

बौद्ध धर्म की एक महत्वपूर्ण विशेषता उसका जनवादी स्वरूप है। यों भगवान् बुद्ध से पूर्व भी कुछ ऋषियों ने साधारण जन को ज्ञान की कल्याणकारी वाणी के सुनाने की वात कही थी। "इमां वाच कल्याणी-मावदानि जनेम्यः।" परन्तु दूसरी ग्रोर वैदिक परम्परा की एक रूढ़िगत मान्यता यह भी थी कि शूद्र को वेदाध्ययन का ग्रधिकार नहीं है। वह न संस्कार-योग्य है श्रोर न यज्ञ का ग्रधिकारी। यही कारण है कि सच्चे ग्रथों में जन-जीवन का विकास वैदिक युग में सम्भव न हो सका। यदि जन-जीवन में शूद्र का, जो समाज के निचले स्तर का प्रतीक है, जीवन भी सम्मिलित है, तो उसका विकास हमें वैदिक धर्म में नहीं मिलता। ज्ञान के स्वत्व वहां पूर्णतः द्विजातियों के ग्रधीन हैं। भगवान् बुद्ध इतिहास के सर्वप्रथम पुरुष हैं, जिन्होंने 'बहुजन-हित, 'बहुजन-सुख' ग्रोर 'लोक की ग्रमुकम्पा' को ग्रपने धर्म-चक की धुरी

१. न च शद्रस्य वेदाध्ययनमस्ति, उपनयनपूर्वकत्वाद्वे दाध्ययनस्य । उपनयनस्य च वर्णंत्रय-विषयत्वात् । ब्रह्मसूत्र-शाङ्कर भाष्य १।३।३४; ऋषिक उम्र भावना के लिये देखिये वहीं १।३।३५ पर शाङ्कर-भाष्य । 'यस्य हि समीपेऽपि नाषेतव्यं भवति स कथमश्रुतम-धीयीत । भवति च वेदोच्चारेण जिह्वाच्छेदो धारणे शरीरभेद इति'।

२. "न च संस्कारमहंति । मनु० १०।६

३. तस्मात् शुद्रो यह्ने Sनवक्लृप्तः । तैत्तिरोय संहिता ७।१।१।६

बनाया ! उनके 'बहुजन-हित' श्रीर 'बहुजन-सुख' की परिधि से शृद्ध बहिष्कृत नहीं थे, बल्कि उन्हींको लक्ष्य कर 'बहुजन-हित' शब्द का प्रयोग किया गया था। व्यापक लोक-कल्याए। को व्यान में रखकर भगवान् तथागत ने न केवल धर्मोपदेश किया, विल्क उसे समाज-निर्माण का आधार भी बनाया । मानवता सर्वप्रथम भारत में 'चातुर्वर्गी गृद्धि' के रूप में ग्राई ग्रीर उसके लानेवाले भगवान् वुद्ध थे। मनुष्य-मनुष्य के बीच कोई जातिगत भेद नहीं है, इसको दिखाने का वासेट्र-सुत १ से अधिक स्पष्ट वैज्ञानिक आधार मनुष्य सम्भवतः कभी प्रस्तुत नहीं कर सकेगा। मानव-ग्रधिकारों का वह घोषगा-पत्र, जिसे भगवान् बुद्ध ने श्राज से ढाई हजार वर्ष पूर्व 'ग्रस्सलायगा-सुत्तन्त' के रूप में तैयार किया था, स्राज भी हमारे लिए उतना ही नवीन है। स्वभावतः समाज के पीड़ित स्रौर पद-दलित निचले स्तर को, जो किसी-न-किसी प्रकार ग्रपमान ग्रीर शोषण का शिकार रहा है, वौद्धधर्म ने सदा एक ग्रतुल-नीय ग्राश्वासन दिया है। जाति (जन्म) ग्रौर वर्गा (रंग) की बाधा को दूर कर सदा उसने उसके लिये ज्ञान के मार्ग को खोलने का प्रयत्न किया है। जन-जीवन के प्रकृत विकास का सभी दृष्टियों से बौद्ध धर्म का इतिहास एक लेखा रहा है। लोक-संस्कृति के बीज का प्रथम ग्रारो-परा हमें बौद्ध धर्म के रूप में ही मिलता है।

बौद्धधर्म के जनवादी स्वरूप को देखते हुए यह कुछ ग्राश्चर्यजनक न लगेगा कि 'जनता' शब्द का विल्कुल ग्राधुनिक ग्रर्थ में प्रयोग हमें सर्व-प्रथम बौद्ध साहित्य में ही मिलता है। मगध ग्रौर कोसल के कुछ लोग भगवान् बुद्ध से मिलने वैशाली की कूटागारशाला में ग्राये थे। उनके ग्राने की सूचना देते हुए भगवान् बुद्ध के सेवक शिष्य ने उनसे कहा था, ''भन्ते! ग्रच्छा हो यदि यह जनता भगवान् के दर्शन पाये।'' ''साधु भन्ते! लभतं एसा जनता भगवन्तं दस्सनाय।'' इसी प्रकार हम जानते

१. मजिमम-निकाय (२।५।८)

२. मज्भिम-निकाय (२।५।३)

३. महालि-सुत्त (दीघ. १।६)

हैं कि जैसे ही भगवान् ने ज्ञानप्राप्त किया था, ब्रह्मा ने उनसे प्रार्थना की थी, "हे शोक-रहित! ग्राप इस शोक-मगन जनता को देखें।" "सोकावितण्णां जनतं ग्रपेतसोको ग्रवेक्खस्सु।" वौद्व धर्म सच्चे ग्रथीं में जनता का, जाति-वर्णा-निर्विशेष लोक समूह का, धर्म था।

परन्तु इसके साथ ही वह उससे ऊपर भी था। 'लोकानुकम्पा' से प्रेरित होने पर भी वह उन लौकिक (लोकिय) बातों का प्रशंसक नहीं था, जिनमें साधारण जनता रमती है। जनता की प्रशंसा पाना उसका लक्ष्य नहीं था। इसीलिए जन-जीवन को वह इतना ऊपर भी उठा सका। अब हम बुद्धकालीन लोक-जीवन की ग्रवस्था पर कुछ दृष्टिपात करेंगे, जैसा कि वह पालि साहित्य में चित्रित है।

म्राजकल की भाँति बुद्ध-काल में भी म्रधिकांश भारतीय जनता गांवों में ही निवास करती थी। बुद्ध-काल में छोटे-से-छोटे ग्रीर बड़े से बड़े गांव थे। जातक-कथाओं में हमें ऐसे अनेक गांवों के उल्लेख मिलते हैं, जिनमें से किन्हीं के परिवारों की संख्या कुल तीस ही थी, किन्हीं-की ५०० ग्रौर किन्हीं में एक हजार परिवार तक रहते थे। सबसे छोटे गांव को 'गामक' कहा जाता था। साधारएातः तीस से लेकर पचास तक घर ही उसमें होते थे। ग्राजकल जिसे हम नगला कहते हैं, उसे गामक समभना चाहिए। 'गाम' साधारएा गांव होता था, जिसमें किसी बड़े नगर के द्वार पर स्थित होते थे। इन्हें स्राजकल के उपनगर जैसे समभने चाहिए। 'पच्चन्त गाम' (प्रत्यन्त ग्राम) वे गांव कहलाते थे, जो दो राष्ट्रों या जनपदों की सीमा पर स्थित हों। इस प्रकार के गांवों का जीवन, विशेषतः युद्ध-काल में, ग्रस्त-व्यस्त हो जाता था ग्रौर उनकी जन-संख्या भी प्रायः ग्रल्प ग्रौर विखरी हुई होती थी। सबसे बड़े गांव वे थे, जो 'निगम-गाम' कहलाते थे। इसकी जनसंख्या निगम से कम ग्रीर गाँव से ग्रधिक होती थी। इन्हें ग्राजकल के छोटे कस्बों के समान माना जा सकता है।

१. विनय-पिटक-महावग्ग।

भगवान् बुद्ध ने एक बार भविष्यवागी की थी कि मैत्रेय बुद्ध के स्नाविर्भाव के समय "यह जम्बुद्धीप समृद्ध ग्रौर सम्पन्न होगा। ग्राम, निगम, जनपद ग्रौर राजधानी इतने निकट होंगे कि एक मुर्गी भी कुदान भरकर एक घर से दूसरे घर पहुँच जाय। "" सरकण्डे के वन की तरह जम्बुद्धीप मानो नरक पर्यन्त मनुष्यों की ग्रावादी से भर जायगा।" भगवान् बुद्ध की यह भविष्यवागी उनके समय की समृद्धि ग्रौर निरन्तर बढ़ती हुई जनसंख्या के ग्राकलन पर ही ग्राधारित हो सकती थी। परन्तु हमें यह ध्यान में रखना चाहिए कि जम्बुद्धीप में ग्रधिकतर भूमि ग्रभी जंगलों से ढंकी हुई थी। उसे साफकर कृषि-योग्य बनाया जा रहा था। लोगों को ग्रधिक-से-ग्रधिक सन्तान की ग्रभिलाषा रहती थी। परन्तु ग्रभी जम्बुद्धीप 'नरक-पर्यन्त' ग्राबादी से नहीं भरा था!

म्राज की तरह बुद्ध-काल में भी भारतीय जनता का मुख्य पेशा कृषि था। राजा का यह कर्तव्य माना जाता था कि उसके जनपद में जो लोग कृषि करना चाहते हों, उन्हें वह बीज-भात (बीज-भत्तं) दे। कृषि-कर्म (किस कम्म) उस समय किसी जाति-विशेष का पेशा नहीं माना जाता था। हम मगय के एकनाला ब्राह्म एए-प्राम के किस भार-द्वाज ब्राह्मग् को ५०० हल (पंचमत्तानि नंगलसतानि) लेकर जुताई करवाते देखते हैं। मिजिभम-निकाय के गोपक-मोग्गल्लान-सुत्तन्त से हम जानते हैं कि मगध का गोपक मोग्गल्लान ब्राह्मए। भी कृषक था। पिप्पलि मार्गवक (बाद में स्थविर महाकाश्यप) के यहां भी खेती होती थी। बुद्ध-काल में भूमि छोटे-छोटे दुकड़ों के रूप में बंटी हुई थी, जिस-पर ग्रलग-ग्रलग परिवार खेती करते थे ग्रौर फसल काटकर ग्रपने-भ्रपने घर लाते थे। परन्तु एक प्रकार का सामूहिक अधिकार भी सम्पूर्ण गांव की भूमि पर माना जाता था, जिसे 'गाम खेत' कहा जाता था ग्रीर जिसके सम्बन्ध में 'शामिक' या 'गामभोजक' के विशेष कर्तव्य ग्रौर ग्रधिकार होते थे ग्रौर एक व्यक्ति या परिवार को ग्रपने भाग की भूमि को वेचने के ग्रधिकार सीमित थे। पूरे गांव के सामूहिक खेत या

१. चक्कवित्ति-सोहन द-मुत्त (दोघ.३।३)

'गामखेत' में भिन्न-भिन्न परिवारों के ग्रलग-ग्रलग खेतों के टुकड़े होते थे, जो मेंड़ों या पानी की नालियों के द्वारा एक दूसरे से विभक्त होते थे, या कहीं-कहीं स्तम्भ (पालि, थम्भे) भी लगा दिये जाते थे। मगध के खेतों का यह दृश्य भगवान् बुद्ध को मुहावना लगा था ग्रौर इसीके प्रेरणा-स्वरूप उन्हें भिक्षुत्रों के चीवर वनवाने की कल्पना मिली थी। ''देखते हो ग्रानन्द, मगध के इन मेंड़-बंधे, कतार-बंधे, मर्यादा-बंधे, चौमंड़-बंधे खेतों को। क्या ग्रानन्द, भिक्षुग्रों के लिए ऐसे चीवर वना सकते हो?'' कपड़े के भिन्न-भिन्न टुकड़ों को सींकर बनाये गये भिक्षु-चीवर सचमुच ग्राकार में मेंड़-बंधे (ग्रचिचवद्धं), मर्यादा में बंधे (मरियादा-बद्धं) ग्रौर चौमंड़ बंधे (सिघाटक-बद्धं) 'मगध खेतं' के समान ही लगते थे, जिसमें छोटे-छोटे ग्राकार के ग्रनेक खेत जुड़े हुए थे। मुवण्णा-कक्कट जातक में एक हजार करीस (लगभग ५००० एकड़) क्षेत्रफल के एक खेत का उल्लेख है। यह खेत राजगृह की पूर्व दिशा में सालिन्दिय नामक ब्राह्मण-ग्राम में था। सालिकेदार जातक में भी एक बड़े क्षेत्रफल के खेत का वर्णन है, जिसमें नौकरों के द्वारा खेती की जाती थी।

जिस ढंग से बुद्ध-काल में खेती की जाती थी, वह प्रारंभिक और उस युग के अनुरूप ही था। हल और बैल तो भारतीय कृषि-कर्म के अनिवार्य अंग हैं ही, उस समय भी हलों में बैल जोड़कर खेत जोते जाते थे जैसे कि आज। सीहचम्म जातक तथा अन्य कई जातकों में इस प्रकार खेत जोतने के उल्लेख हैं। साधक भिक्षु-भिक्षुण्यियों को अनेक बार याद दिलाया गया है, "हलों से खेत को जोतकर और धरती में बीज बोकर मनुष्य धन प्राप्त करते हैं और अपने स्त्री-पुत्रों का पालन-पोपण करते हैं "तुम भी बुद्ध-शासन को क्यों नहीं करते, जिसे करके पीछे पछताना नहीं पड़ता।" आइचर्यजनक लगते हुए भी यह सत्य है कि हल जोतने के काम को बुद्ध-काल में राष्ट्रीय महत्व का काम समक्षा जाता था। शाक्य लोग तो बोने का एक उत्सव (वप्पमंगलं) ही मनाते थे, जिसमें एक हजार हल साथ-साथ चलते थे और अमात्यों के सहित राजा भी स्वयं हल चलाता था। यह महापर्व इस बात का द्योतक है कि कृषि-कर्म उस समय अत्यन्त गौरवास्पद काम समक्षा जाता था और जनता

के साथ राजा भी उसमें भाग लेना अपना कर्तव्य समभता था। बुद्ध-कालीन भारत में किसानों का जीवन सुखी ग्रौर समृद्ध था ग्रौर वे शस्य की सम्पन्नता से युक्त थे। स्थविर ब्रह्मालि ने थेरगाया में उद्गार करते हुए ग्रत्यन्त ग्रनायास रूप से कहा है, "मैंने सुना है, मगध-निवासी लोग शस्य की पूर्णता से युक्त हैं, वे सुखजीवी हैं।" कृषि के साथ गोरक्षा का अटूट और अनिवार्य सम्बन्ध है, इसीलिए दीघ-निकाय के कूटदन्त-सुत्त तथा मिजिक्सम-निकाय के एसुकारि-सुत्तन्त में 'कसि-गोरक्खे' (कृषि-गौरक्ष्य) का सार्थक द्वन्द्व-समास प्रयुक्त किया गया है। वद्भ-काल में गौ का सम्मान था, स्वयं भगवान् बुद्ध ने गायों को माता-पिता, भाई और बन्धु-वान्धवों की तरह परम मित्र और अन्नदा, बलदा, वर्णदा ग्रौर मुखदा कहा था। रेगी पशु पालन का प्रतीक है ग्रौर बुद्ध-काल में हम पशु-पालन के कार्य को ग्रत्यन्त उन्नत ग्रौर व्यवस्थित ग्रवस्था में पाते हैं। प्रत्येक गांव में निश्चित भूमि गोचर-भूमि के रूप में स्रलग छोड़ दी जाती थी, जिसपर उस गांवके सब पशु चर सकते थे। प्रतिदिन गोप या गोपालक (ग्वाला) स्राकर प्रत्येक घर के पशुस्रों को ले जाता था ग्रीर चरागाह में दिनभर उन्हें चराने के बाद फिर वापस घरों पर पहुंचा जाता था। इसी प्रकार का एक ग्वाला, जिनका नाम नंद था, भगवान् बुद्धको एक बार मार्ग में गंगा के किनारे पशु चराते मिला था, जिसने भगवान् के उपदेश को सुना था । ग्वाला संविग्न होकर प्रव-ज्या के लिए याचना करने लगा, परन्तु भगवान् ने उससे कहा, "नन्द, तुम पहले मालिक की गायें लौटा श्राश्रो।" ग्वाले ने जब कहा कि गायें तो ग्रपने बछड़ों के प्रेम में बंधी स्वयं चली जायंगी, तो सामाजिक नीति के मर्म को समभनेवाले भगवान् ने फिर उससे कहा, "तुम ग्रपने मालिक की गाएं लौटाकर ही स्राम्रो ।" ग्वालों के जीवन का भगवान्

१. मिलिक्सम-निकाय के महादुक्ख क्खन्थ सुत्तन्त श्रीर श्रंगुत्तर-निकाय के दोण-सुत्त में कृषि श्रीर गोरत्ता के साथ-साथ वाखिज्य को भी रक्खा गया है । मिलाइये 'कृषि-गोरत्त्य-वाखिज्यम्' । गीता १८ । ४४

२. ब्राह्मण-धिमय-मृत्त (सुत्त-निपात)।

बुद्ध को गहरा ग्रौर सूक्ष्म ज्ञान था । एक चतुर गोपालक के ग्यारह गुर्गो का वर्णन, जिनके द्वारा वह गो-यूथ की रक्षा करने के योग्य होता है, भगवान् ने मिक्सिम- निकाय के महा-गोपालक सुत्तन्त में किया है। उन्होंने बताया है कि एक चतुर गोपालक को किस प्रकार गायों के वर्ण श्रीर लक्षरा को जानने वाला होना चाहिए, घाव को ढाँकने वाला, काली मक्खियों को हटाने वाला, मार्ग, चरागाह ग्रौर पानी को जानने वाला, सब दूध को न दुहने वाला ग्रीर गायों के पितर श्रीर स्वामी जो वृषभ हैं, उनकी श्रधिक सेवा करने वाला होना चाहिए, श्रादि । इसी प्रकार इसी निकाय के चूल-गोपालक सुत्तन्त में भगवान् ने मगध के एक मूर्ल ग्रीर एक बुद्धिमान् ग्वाले की उपमा देकर बताया है कि किस प्रकार मूर्ख ग्वाले ने वर्षा के अन्तिम मास में वेघाट गायें विदेह देश की स्रोर हांक दीं जिससे सब गायें गंगा की बीच धार में भवर में पड़कर बह गईं, जबिक बुद्धिमान् ग्वाले ने घाट स्रादि के वारे में ठीक प्रकार सोच कर उन्हें हांका, जिससे वे कुशलता पूर्वक पार चली गई । कुछ ग्वाले भगवान् बुद्ध के समय में ऐसे भी होते थे जो स्वयं ग्रपनी गायें ग्रीर ग्रन्य पशु रखते थे । सुत्त- निपात के धनिय-सुत्त में वर्शित धनिय गोप ऐसा ही समृद्ध ग्वाला दिखाई पड़ता है जिसने ग्रपने साफ-सुथरे घर, पशु-धन श्रौर सुखी जीवन का वर्गान इस प्रकार स्वयं भगवान् के सामने किया था, "भात मेरा पक चुका है, दूध दुह लिया गया है। मही (गंडक)नदी के तीर पर स्वजनों के साथ वास करता हूं " मक्खी- मच्छर यहां नहीं हैं कछार में उगी घास को गायें चरती हैं मैं ग्राप अपनी ही मजदूरी करता हूं " मेरे तरुगा वैल और वछड़े हैं। गाभिन गायें हैं और तरुए। गायें भी और सबके बीच वृषभराज भी हैं।" हम जानते हैं कि १२५० गायों को ग्रागे किए मेण्डक गृहपति ने भिक्षु-संघ सहित भगवान् का श्रंगुत्तराप प्रदेश में धारोच्एा दूध से सत्कार किया था। भोजन के समय से पूर्व किसी अतिथि के आजाने पर अनसर उसे पहले दूध पिला कर बाद में भोजन के समय भोजन कराया जाता था। देश में पंच गोरसों दूध, दही, तक, नवनीत, ग्रौर घी की कमी नहीं थी। मनुष्यों का जीवन मधुर ग्रौर सुखी था। "मनुष्य ग्रपने घरों में ताला

न लगाकर बच्चों को गोद में खिलाते हुए विहरते थे।" त्रिपिटक में ऐसा ग्रनेक बार बुद्ध के काल के सम्बन्ध में कहा गया है।

बौद्ध धर्म ने स्त्रियों को गौरव दिया और उनको निर्वाण की अधिकारिणी माना, परन्तु बुद्ध के काल में साधारण स्त्रियों की अवस्था
अच्छी नहीं कही जा सकती। लोक-समुदाय स्त्रियों को प्रायः पुरुष का
भांड़ा, उत्तम भांड़ा मात्र, समभता था। "इत्थि भण्डानं उत्तमं।" परंतु
भार्या के रूप में उसे उत्तम सखा भी बताया गया है "भरिया परमा
सखा।" अंगुत्तर-निकाय में भगवान् बुद्ध ने सात प्रकार की पित्नयां बताई
हैं, जिनमें दासी या सेविका के रूप में पत्नी को सर्वश्रेष्ठ बताया गया है।
जातक की कहानियों में स्त्रियों के जो चरित्र खींचे गये हैं, वे सामान्य
लोक-समाज से लिये गये है। इन कहानियों में अक्सर स्त्रियों के सदाचार को सन्देह की दृष्टि से देखा गया है। कहा गया है कि सत्य का
होना स्त्रियों में बहुत दुर्लभ है। "सच्चं तेसं सुदुल्लभं।" मेले और
उत्सव बुद्ध-काल में नगरों और गांवों में बहुत होते रहते थे और उनमें
स्त्रियां पुरुषों के साथ भाग लेती थीं।

जातक-कथाओं में तथा अन्यत्र बुद्ध-काल में होने वाले अनेक खेल-तमाशों के वर्णन मिलते हैं। नगर के बाहर चारों ओर उद्यान और पुष्करिणियां होती थीं जहां जाकर नर-नारी मनोरंजन करते थे। निदयों और सरोवरों में उदक-क्रीड़ा के भी वर्णन मिलते हैं। उद्यानों में जाकर भी तरुण तरुणियां क्रीड़ा करते थे। कप्पासिय वनखण्ड में इसी प्रकार क्रीड़ा करते हुए कुछ तरुण-तरुणियां भगवान् बुद्ध को मिले थे। नृत्य, गीत और आख्यानों के अभिनयों से युक्त 'समज्जा' या समाजें बुद्ध-काल में होती थीं। राजगृह में पर्वत-शिखर पर होने वाले 'गिरग्य-समज्जा' का उल्लेख अक्सर मिलता है।

बुद्ध-काल में साधारएा जन-समाज में भ्रनेक प्रकार के मनोरंजन के साधन प्रचलित थे, जिन्हें भिक्षुभ्रों की जीवन-दृष्टि के भ्रनुसार भ्रष्छा नहीं माना गया है। इस प्रकार के कुछ मनोरंजन के साधन थे, नाटक, बाजे, नृत्य, गीत, लीला, ताल देना, घड़े पर तबला बजाना, गीत-मण्डली, लोहे की गोली का खेल, बांस का खेल, हरिएा-युद्ध, भ्रश्व-युद्ध, महिष-

युद्ध, वृषभ-युद्ध, बकरों का युद्ध, भेड़ों का युद्ध, मुर्गों का युद्ध, बत्तक का लड़ाना, लाठी का खेल, मुब्टि-युद्ध, कुश्ती, मारपीट का खेल, लड़ाई की चालें भ्रादि, जिनका दीघ-निकाय के ब्रह्मजाल-सुत्त में वर्णन है। भिक्षु को इनसे विरत रहने के लिये कहा गया है। अनेक प्रकार के जुए के खेल भी उस समय के लोक-समाज में प्रचलित थे। ब्रह्मजाल-मुत्त में म्रष्टपद, दशपद, म्राकाश, परिहारपथ म्रादि म्रठारह प्रकार के जुए के खेलों का नाम-निर्देश किया गया है। राजा भी ग्रपने पुरोहितों के साथ जुम्रा खेलते थे (पुरोहितेन सिंढ जूतं कीलिन्त)। नटों के द्वारा रस्सी पर नाच दिखाना बुद्ध-काल का एक लोक-प्रिय मनोरंजन था। इसी प्रकार नाच दिखाने वाली एक नटिनी के प्रेम में राजगृह का उग्रसेन नामक एक श्रेष्ठि-पुत्र पड़ गया था ग्रौर वह भी उसी काम को करने लगा था। एक नट और उसके शिष्य मेदकथालिका के परिसंवाद का एक ग्रंश स्वयं भगवान् बुद्धने संयुत्त-निकाय के सेदक-सुत्त में एक उपमा के लिए प्रयुक्त किया है। खिलाड़ी बांस को ऊपर उठा, अपने शागिर्द मेदकथालिका से बोला—मेदकथालिके ! इस वांस के ऊपर चढ़कर मेरे कंघे के ऊपर खड़े हो जाग्रो ! "बहुत ग्रच्छा" कहकर मेदकथा-लिका वांस के ऊपर चढ़ खिलाड़ी के कन्घे के ऊपर खड़ा हो गया। तव खिलाड़ी ग्रपने शागिर्द मेदकथालिका से बोला, "मेदकथालिके ! देखना तुम मुभे बचाना और मैं तुम्हें बचाऊंगा। इस प्रकार सावधानी से एक दूसरे को बचाते हुए खेल दिखायेंगे, पैसा कमाएंगे ग्रौर कुशलता से बांस के ऊपर चढ़कर उतरेंगे।" पहलवानी की कला भी बुढ़-काल में प्रच-लित थी। जातक में मल्लयुद्ध का वर्णन है, जिसमें दो पहलवान दंगल की भूमि (मल्लमण्डलं) में उतरते, एक दूसरे से हाथ मिलाते, श्रपने भुजदण्डों को ठोंकते और परस्पर भिड़ते दिखाये गये हैं। इसी प्रकार धनुर्धारियों को भी हम लाल कच्छा ग्रौर सुनहरी कंचुक पहने धनुष की टंकार करते हुए मैदान में उतरते देखते हैं। सुरा श्रौर मेरय (कच्ची शराब) पीने का रिवाज बुद्ध -काल में जन-साधाररा में था। जहां-तहां पानागार वने हुए थे। वेश्यालय भी थे। श्रम्बपाली, पदुमवती, साल-वती, सिरिमा, सुलसा और अड्ढकासी बुद्ध-काल की प्रसिद्ध वेश्याएं थीं,

जिनमें से कई के जीवन-परिवर्तन का कारएा उनके द्वारा बुद्ध-उपदेश

को सूनना था।

नृत्य, गीत ग्रौर नाटकों के ग्रनेक वर्णन पालि साहित्य में भरे पड़े हैं। जातकट्टकथा की निदानकथा के ग्रनुसार चवालीस हजार नाटक करने वाली स्त्रियों को कुमार गौतम के मनोरंजन के लिए रखा गया था। "नृत्य-गीत ग्रादि में दक्ष देवकन्यात्रों के समान ग्रतीव सुन्दर स्त्रियों ने भ्रनेक प्रकार के वाद्यों को लेकर कुमार को प्रसन्न करने के लिए नृत्य, गीत और वाद्य आरम्भ किया ।" पञ्चिवध तूर्य (संगीत) का वर्णन म्रक्मर पालि साहित्य में हुम्रा है। वाद्य-संगीत (वादित) का उस समय काफी प्रचार था। हाथ से बजाने वाले संगीतज्ञ (पाणिस्सरा) भी उस समय थे और गाने वाले भाट (बेताल) भी।नाटक के तो अनेक भेद-प्रभेद लोक-जीवन में प्रचलित थे। नृत्य-गीत ग्रीर वाद्य में कुशल (नच्चगीतवादितकुसला) नर्तिकयों (नाटकी) का उल्लेख कई जातक-कथाश्रों में है। एक राजा के यहां १६००० नर्तिकयां (सोलससु नाटकी-सहस्सेसु) थीं, ऐसा एक जातक-कथा में कहा गया है।

बुद्ध-काल की जनता म्रनेक प्रकार के मिथ्या विश्वासों में फंसी हुई थी। विशेषतः नक्षत्र विद्या श्रौर फलित ज्योतिष में उसका श्रधिक विश्वास था। कुमार गौतम के जन्म पर भी ज्योतिषी बुलाये गये थे। शकुन देखने वाले भी लोग उस समय विद्यमान थे। ब्रह्मजाल-सुत्त में ऐसे अनेक लौकिक विश्वासों का वर्णन है। आटानाटिय-सुत्त में भी तत्कालीन मन्त्र-विद्या ग्रीर जादू-टोने के प्रयोगों को देखा जा सकता है। वृक्षों भीर यक्षों की पूजा प्रचलित थी। एक जातक-कथा में एक दु:खी पति-वियुक्ता नारी को गंगा भागीरथी की प्रार्थना करते श्रौर उसकी शरए। जाते भी दिखाया गया है। अनेक प्रकार की मनौतियां भी की जाती थीं, जिनका ब्रह्मजाल-सुत्त में विशद वर्णन है। सुजाता ने बरगद के पेड़ से यह मनौती की थी कि यदि विवाह के पश्चात् उसके प्रथम गर्भ में पुत्र होगा तो वह एक लाख के मूल्य से उसकी पूजा करेगी। उसी के प्रसाद-स्वरूप गीतम बोधिसत्व को स्वादिष्ट खीर खाने को मिली थी। वैशाली के बहुपुत्रक चैत्य में स्त्रियां बहुत से पुत्रों को प्राप्त करने के लिए मनौतियां करने जाया करती थीं।

बुद्ध-काल में अनेक उत्सव हमारे देश में मनाये जाते थे, जिन्हें सच्चे ग्रथों में लोक-जीवन के उत्सव कहा जा सकता है। चतुर्दशी, पूर्णमासी श्रीर प्रत्येक पक्ष की ग्रष्टमी को वृत रखने का रिवाज भारत में प्राचीन काल के चला ग्रा रहा है ग्रीर बुद्ध-काल में भी प्रचलित था। ग्रग्नि, चन्द्रमा, सूर्य ग्रौर ग्रन्य देवताग्रों की पूजा करना ग्रीर नदी के घाटों पर जाकर जल में डुवकी लगाना, ये काम स्त्रियां उसे समय भी उतनी ही रुचि ग्रीर श्रद्धा के साथ करती थीं, जैसी ग्राज । वारागासी में कार्तिक मास में एक मेला लगता था, जिसका वर्गान पुष्करत्त जातक में किया गया है। विमानवत्थु-ग्रट्ठकथा में राजगृह के एक 'नक्खत्तकीलं (नक्षत्रकीड़ा) नामक उत्सव का वर्णन है जिसमें धनवान् पुरुष भाग लेते थे ग्रौर जो एक सप्ताह तक चलता था। सिगाल जातक में राजगृह के एक सुरापान उत्सव का भी वर्णन है। गया में भी एक वड़ा उत्सव फाल्गुए। के महीने में मनाया जाता था। उरुवेला में जटिल साधू प्रति वर्ष एक वड़ा यज्ञ करते थे जिसमें ग्रङ्ग ग्रीर मगत्र जनपदों का एक विशाल जन-समुदाय खादय-भोज्य ग्रादि की सामग्री लेकर उपस्थित होता था। चम्पा में भी एक बड़ा मेला लगता था। हिमालयवासी तपस्वियों के खट्टे ग्रीर नमकीन पदार्थों का स्वाद लेने के लिए वाराणसी ग्रीर चम्पा जैसे नगरों में ग्राने के उल्लेख हैं। धम्मपदट्ठकथा में श्रावस्ती के 'बालनक्षत्र' (बालनक्खत्त) नामक उत्सव का वर्णन है, जिसका स्वरूप बहुत कुछ होली का सा है। लोग गोवर से अपने शरीर को लपेट कर (गोमयेन च सरीरं मक्खेत्वा) सात दिन तक ग्रसभ्य बातें वकते हुए इधर-उधर घूमते थे (सत्ताहं ग्रसब्भं भएान्तो विचरन्ति)। इतनी अश्लील वातें वकते थे कि लोग उनका सुनना सहन नहीं कर सकते थे श्रीर उन्हें एक या श्राधा कार्षापए। देकर किसी प्रकार टालते थे। यह सब रूप होली का ही है। 'सूमंगलविलासिनी' में ग्राचार्य बुद्ध-घोष ने दक्षिए।।पथ के लोगों के 'घरए।' नामक उत्सव का वर्एन किया है। महानारदकस्सप जातक में विदेह राष्ट्र में होने वाले कुमुदनी (कौमुदी) महोत्सव का भी वर्णन किया गया है।

मांगलिक ग्रवसरों पर गौ के गोबर से लीपना, चौक पूरना ग्रादि ग्राज की तरह बुद्ध-काल में भी किया जाता था। कुमार गौतम के नामकरण के ग्रवसर पर राज-भवन चारों प्रकार के गन्धों से लीपा गया था, धान की खीलों से मंगलाचार किया गया था चारों प्रकार के पृष्प बखेरे गये थे, ब्राह्मणों को घी, मधु, मिश्री ग्रौर निर्जल खीर से भरी सोने की थालियां परोसी गईं थीं ग्रौर फिर लक्षण जानने वाले ब्राह्मणों से बालक के भविष्य के बारे में पूछा गया था।

पालि तिपिटक ग्रीर उसकी ग्रट्ठकथाग्रों से ग्रीर विशेषतः उसके ग्रंगभूत प्राचीन लोक-साहित्य के उस ग्रक्षय भण्डार से, जो जातक के नाम से प्रसिद्ध है, प्राचीन भारतीय लोक-जीवन संबंधी एक विशाल ग्रीर प्रामाणिक सामग्री एकत्र की जा सकती है।

: 88 :

पालि साहित्य में प्रकृति-वर्णन

पालि साहित्य विचार-प्रधान साहित्य है। भारतीय साहित्य में वस्तुतः मनन के विषय ही दो हैं — उपनिषद् ग्रौर बुद्ध-वचन। पालि साहित्य में बुद्ध-वचनों के ग्रितिरक्त भी कुछ है, पर जो है, वह भी प्रायः उन्हीं पर ग्राध्यित है। विचार की प्रधानता के साध-साथ पालि साहित्य में भावना भी है। यदि मानवीय भावनाएं उसमें न होतीं तो उस विश्वाल जन-समाज को वह कैसे प्रभावित कर सकता, जैसा कि उसने किया है। जाति-धर्म-निर्विशेष मानवीय भावनाग्रों की बहुलता पालि माहित्य का एक गुएा है। पर भावुकता से भी ग्रिधिक प्रमुख गुएा है उसका विवेकवाद। वह हृदय को स्पर्श करने की ग्रद्भुत क्षमता रखता है, पर साथ ही मनोरागों की ग्रितिश्वता को वहां हेयता की दृष्टि से देखा गया है। संक्षेप में विवेक ग्रौर भावना का एक ग्रद्भुत सामंजस्य हमें पालि साहित्य में मिलता है।

सबसे बड़ी बात यह है कि प्रकृति को ज्ञान-साधना के सहायक

के रूप में पालि साहित्य में देखा गया है। बुद्ध-जीवन में भी हमें यही बात देखने को मिलती है। यह कितने ग्राश्चर्य की बात है, ग्रीर यह ग्राकिसमक भी नहीं है, कि भगवान बृद्ध का जन्म भी एक पेड़ के नीचे हुग्रा, ज्ञान भी उन्होंने एक पेड़ के नीचे ही पाया ग्रीर शरीर भी एक पेड़ के नीचे छोड़ा। लुम्बिनी के शाल-वन में भगवान का जन्म, गया के पीपल के पेड़ के नीचे उनकी वृद्धत्व-प्राप्ति श्रीर क्शीनगर के दो शाल-वृक्षों के नीचे उनका महापरिनिर्वाण-तथागत के जीवन की ये तीनों बड़ी घटनाएं प्रकृति की खुली गोद में, वृक्षों के नीचे, ही हुईं। प्रासादों में रहकर बुद्धों का निर्माण नहीं हो सकता। उनके लिए खुली वायु चाहिए । अपने महाभिनिष्क्रमण के बाद अनेक स्थानों में घूमते हुए भगवान् उरुवेला में पहुंचे। वहां नेरंजरा (नीलाजन) नदी के तट की भूमि को उन्होंने साधना के योय समभा । इस स्थान के बारे में उन्होंने स्वयं कहा है, "यह भूमि-भाग रमणीय है। यह वन-खण्ड प्रसन्नताकारी है। श्वेत, सुन्दर घाट वाली रमणीय नदी वह रही है। चारों ग्रोर घूमने के लिए गांव हैं। परमार्थ में उद्योगी कुल-पुत्र के लिए ध्यान-रत होने के लिए यह स्थान उपयोगी है। यह ध्यान-योग्य स्थान है।" भगवान् बैठ गये। छह वर्ष यहीं तपस्या की, यहीं बोधि-वृक्ष के नीचे एक दिन रात्रि के ग्रन्तिम याम में भगवान् ने ज्ञान प्राप्त किया । बाद में कई सप्ताह तक भिन्न-भिन्न पेड़ों के नीचे ध्यान-सुख ग्रनुभव करते हुए भगवान् बैठे रहे । वृक्षों के नीचे ध्यान करने का उपदेश सदा भगवान् ग्रपने शिष्यों को भी देते थे। "यह सामने वृक्षों की छाया है...... ध्यान करो, प्रमाद मत करो' ऐसा हम उन्हें ग्रनेक बार कहते हुए सुनते हैं। वन की शोभा घ्यानी भिक्षु से ही है, ऐसा भाव भगवान् ने मजिभम-निकाय के महागोसिंग-सुत्त में प्रकट किया है। जिन-जिन वनों, वन-खण्डों, पर्वत-प्रदेशों, नदियों ग्रीर पुष्करििएायों ग्रादि के किनारे भगवोन् ने समय-समय पर निवास किया, उनकी सूची बनाई जाय तो विदित होगा कि भगवान् का प्राय: सारा जीवन प्रकृति के बीच ही व्यतीत हुग्रा। मनुष्य-समाज में वे उसके कल्याएा के लिए ग्राये, पर वहां भी उनका निवास किसी एकान्त, नि:शब्द ग्रौर प्राकृतिक सौन्दर्य से परिपूर्ण स्थान में ही होता या। किसी ग्राम या नगर में विहरते हुए भगवान् भोजनोपरान्त पास के जंगल में ध्यान के लिए चले लाया करते थे, ऐसा ग्रंगुत्तर-निकाय के तिक-निपात के एक सुत्त में कहा गया है। यहां हम उन कुछ ग्राम्न-वनों, शिशपा-वनों, मृगोपवनों ग्रौर ग्रन्य प्राकृतिक स्थानों के दिग्दर्शन करें जहां भगवान् ने कुछ न कुछ समय तक निवास किया ग्रौर जहां की प्राकृतिक श्री के वर्णन पालि साहित्य में उपलब्ध होते हैं।

राजगृह ग्रौर वैशाली के ग्रनेक सुरम्य प्राकृतिक स्थानों का वर्णन स्वयं भगवान् बुद्ध ने किया है ग्रौर उन्हें 'रमग्गीय' बताते हुए ग्रपने वहां निवास का भी उल्लेख किया है। वह गृध्नकूट पर्वत, वह यण्टि-वन उद्यान, वह ऋषिगिरि, वह वेभार, वह वेपुरल पव्वत, राजगृह के उन अनेक स्थानों में से कुछ भर हैं, जहां तथागत ने निवास किया था! वैशाली की महावन-कूटागारशाला को भला कौन भुला सकता है ? ग्रन्य भ्रनेक स्थानों में भी हम भगवान् को विहार करते देखते हैं। कपिलवस्तु भीर वैशाली के महावन उनके प्रिय घ्यान-स्थान थे। इसी प्रकार काशि-राष्ट्र के ग्रम्बाटक वन ग्रौर चेतिय जनपद के प्राचीन वंश मृगदाव, पारि-लेय्यक वन श्रीर चालिय पर्वत पर हम उन्हें विहार करते देखते हैं। भिद्य के जातियावन में भी, जो जाति-पुरुषों से सुरिभत वन था, भगवान् विहारार्थ गये थे । इसी प्रकार साकेत के ग्रंजन-वन ग्रौर कण्टकी वन तथा वैशाली के ग्रन्धवन को भी बुद्ध की पद-रज से पवित्र होने का ग्रव-सर मिला था। भग्ग राज्य का भेसकलावन भी इसी प्रकार इतिहास में पवित्र हो गया है । स्रालवी, कौशाम्बी स्रीर सेतव्या के सिसपा-वन तथा राजगृह, किम्बिला ग्रौर कर्जंगल के वेगाुवन भी ग्राज हमारे लिए इसीलिए स्मरगीय हुए है क्योंकि तथागत ने वहाँ विहार किया था। एक बार तो हम भगवान् को एक ऐसे ग्रवसर पर जब वर्षा होने वाली थी, मही (गण्डक) नदी के तट पर (ग्रनुतीरे महिया) एक खुली कुटिया (विवटा कुटि) में निवास करते देखते हैं। सरयू (सरभू) तथा ग्रन्य ग्रनेक नदियों के तट पर भी उन्होंने विहार किया था। एक श्चन्य श्रवसर पर वे सीतवन में, जो राजगृह के समीप एक इमशान-वन था, रात के अन्तिम पहर में घूम रहे थे। इसी प्रकार काली अन्धकारग्रस्त रात्रि में, जब रिमिक्तम वर्षा भी हो रही थी, हम एक बार
भगवान् को खुली जगह में घ्यान करते देखते हैं। कप्पासिय वन-खण्ड
में भी भगवान् ने घ्यान किया था। ग्रन्य अनेक वनों में, जहां तथागत ने
घ्यान किया, मिथिला का मखादेव ग्राम्त्रवन, अनूपिया का ग्राम्त्र-वन,
विज्ज जनपद के अवरपुर वनखण्ड और गोसिंग सालवन, उक्कट्ठा का
सुभग वन, नलकपान के पलाश-वन और केतक-वन, कौशाम्बी के देववन ग्रीर प्लक्षगुहा, चातुमा का ग्रामलकी-वन, कुण्डी या कुण्डिय का
कुण्डधान-वन ग्रीर ग्रोपसाद का देव-वन नामक शाल-वन, ग्रादि न जाने
कितने वन गिनाये जा सकते हैं। एक बार हम भगवान् बुद्ध को हिमालय की एक ग्ररण्य-कुटिका में भी निवास करते देखते हैं। चम्पा की
गगगरा-पोक्खरणी की स्मृति भी कितनी मधुर है ग्रीर कितनी सघन
ग्रीर सुन्दर रही होगी ग्रापण की वह नील वृक्ष-पंक्ति (नील वनराजि), जहां तथागत ने एक बार निवास किया था।

भगवान् बुद्ध के प्रकृति-प्रेम को उनके शिष्य भी समभते थे। काल उदायी (जो बाद में इसी नाम का स्थिवर वना) भगवान् बुद्ध का बच-पन का एक साथी था। वह शुद्धोदन के एक मन्त्री का पुत्र था। बुद्धत्व-प्राप्ति के बाद जब भगवान् राजगृह में विहर रहे थे और जब शुद्धोदन कई व्यक्तियों को अपने पुत्र को घर लाने के प्रयत्न में भेजकर असफल हो चुका था, तो उसने अन्त में काल उदायी को इस काम के लिए उपपुक्त समभा और भेजा। काल उदायी मंत्री का पुत्र था, चतुर था, और बचपन का मित्र होने के कारएा भगवान् की प्रकृति को भी समभता था। कुछ समय तक तो वह चुपचाप बना रहा, परन्तु जैसे ही फागुन का महीना आया, वह भगवान् के सामने आकर वसन्त ऋतु की प्रशंसा और उसमें यात्रा के आनन्द को वर्णन करता हुआ इस प्रकार बोला—

"भन्ते ! वृक्ष ग्रंगारों की भांति (लाल-लाल फूलों से) सुशोभित हो रहें हैं, मानो फल की खोज में उन्होंने पत्तों को छोड़ दिया है, वे दीप-शिखा की भांति सुशोभित हैं; भगीरथों (शाक्यों) पर अनुग्रह करने का यह समय है।"
"मनोरम दुम फूल रहे है, चारों दिशाएं सुरिभत हैं,
बृक्षों ने फलों की खोज में पत्तों को त्याग दिया है,
बीर! यहां से प्रस्थान करने का यह समय है।"
"भन्ते! न तो ग्रब ग्रधिक शीत है, न ग्रधिक उष्ण है,
ऋतु सुखदायी है श्रीर लम्बी यात्रा के ग्रनुकूल है।
ग्रब पश्चिमाभिमुख हो रोहिणी नदी को पार करते हुए शाक्य
श्रीर कोलिय आपको देखें।"3

इस ऋतु ग्रौर उसमें लम्बी यात्रा की प्रशंसा की ग्रभिव्यंजना भगवान् समक गये ग्रौर उन्होंने फाल्गुए। पूर्तिएमा को ग्रपने परिजनों के

हितार्थ यात्रा आरम्भ कर दी।

बुद्ध के समान उनके शिष्यों की जीवन-साधना में हम भी उनके प्रकृति-प्रेम ग्रौर उसके सम्पक्त में रहने के साक्ष्य पाते हैं। वौद्ध भिक्षुग्रों का जीवन प्रकृति से गहरे रूप से सम्बद्ध था। गिरि-गुहा, नदी-तट, वन-प्रस्थ, रमशान, वृक्ष-मूल, पुग्राल-पुंज ग्रथवा किसी छाई हुई या बिना छाई हुई ही कुटिया में घ्यान करते हुए भिक्षुग्रों को वर्षा, शीत ग्रादि ऋनु-परिवर्तन का ग्रौर पृथ्वी ग्रौर ग्राकाश के ग्रनेक रंगों ग्रौर रूपों के परिवर्तन का साक्षात् ग्रनुभव होता था। उनका सारा मानसिक जीवन घ्यान-मय होता था। प्रकृति के ग्रनेक रूपों की प्रतिक्रिया उनके चित्त पर कैसी होती है, इमके ग्रद्भुत रूप से सच्चे चित्र ग्रनेक भिक्षु हमारे लिए छोड़ गये हैं। 'थेरगाथा' में ये संगृहीत हैं ग्रौर पालि साहित्य में प्रकृति-वर्णन के सर्वोत्ताम उदाहरणा माने जा सकते हैं।

श्रङ्गारिनो दानि दुमा भदन्ते फलेसिनो छदनं विष्वहाय ।
 ते श्रच्चिमन्तो व पभासर्यान्त समयो महाबीर भगीरसानं ।। थेरगाथा, गाथाप्र २७ ।

२. दुमानि फुल्लानि मनोरमानि समन्ततो सन्वदिसा पवन्ति । प-तं पहाय फलमामसाना कालो इतो पक्कमनाय वोर् ॥ थेरगाथा, गाथा ५२८ ।

इ.. नेवाति सीतं न पनाति उएहं सुखा उतु श्रद्धनिया भदन्ते । परसन्तु तं साकिया कोलिया च पच्छामुखं रोहिणियं तरन्तं ॥ थेरगाथा,गाथा ५२६ ।

प्रकृति-प्रेम बौद्ध साधकों के जीवन में गहरे रूप से संनिविष्ट था श्रौर शास्ता के समान वे भी उसे साधना का सहायक मानते थे। एक भिक्षु गङ्का के तीर पर वास करता था श्रौर उसने ग्रपना परिचय ही 'गङ्का-तीरिय भिक्खु' के रूप में छोड़ा है। कितनी ग्राध्यात्मिक मस्ती के साथ उसने कहा है, 'तिण्णं में तालपत्तानं गङ्कातीरे कुटी कता'' श्र्यांत "गङ्का के किनारे पर मेंने तीन ताड़ पत्तों की एक कुटिया बनाई है।" इसी प्रकार साकेत के समीप ग्रंजन-वन में रमने वाले श्रौर इसीलिए केवल 'ग्रंजन-वनिय' के रूप में ग्रपना परिचय छोड़ने वाले एक ग्रन्य भिक्षु ने उतनी ही मस्ती ग्रौर ग्रल्पेच्छ भावना के साथ कहा है "ग्रंजन वन में प्रवेश कर ग्रासन्दी (कुर्सी) को ही कुटी बनाकर में वास करता हूं।" कितने ग्रानन्द का साक्ष्य है ग्रांकचनता के इस जीवन में! ग्रौर भी इस निरामिप सुख के साक्ष्य देखिये।

मूसलाधार वर्षा हो रही है। व्यानस्य भिक्षु अपनी कुटिया में वैठा है। हां, उसकी कुटिया छाई हुई है। भिक्षु उद्गार करता है—

बरसो हे देव ! यथासुल बरसो ! मेरी कुटिया छाई हुई है ! वह शान्त श्रौर सुलकारी है ; मेरा चित्त समाधि में लीन है , वह श्रासिवतश्रों से मुक्त हो चुका है— निर्वाण के लिए उद्योग चल रहा है— बरसो हे देव ! यथासुल बरसो !3

एक दूसरे भिक्षु ने इसी अनुभव को इनसे भी अधिक रमणीय शब्दों में व्यक्त किया है--

सुन्दर गीत के समान देव बरसता है ! मेरी कुटिया छाई हुई है !

१. गाथा १२७।

२. गाथा ५५ ।

३. गाथा १।

वह शान्त और सुखकारी है। उसमें शान्त-चित्त, ध्यानस्थ में बैठा हूं। बरसो हे देव ! जितनी तुम्हारी इच्छा हो बरसो !°

"वस्सित देवो यथा सुगीतं !" ("सुन्दर गीत के समान देव बरसता है !") कितनी सुन्दर उपमा है । भड़ी लगाकर वरसते हुए बादल के समान सुन्दर गीत की वर्षा के सौन्दर्य को भी देखने की अमता बीतराग भिक्षु में है । पर ध्यान का सुख तो इससे भी बड़ा है-

पञ्चिक्किन तुरियेन न रित होति तादिसी । यथा एकग्गचित्तस्स सम्माधम्मं विपस्सतो ॥

पञ्चिविध तूर्य ध्विन (संगीत) से भी वैसा स्रानन्द प्राप्त नहीं होता, जैसा एकाग्र-चित्ता पुरुष का धर्म के सम्यक् दर्शन करने से उत्पन्न होता है। ग्रतः घ्यान का सुख ही भिक्षु के लिए सबसे बड़ा सुख है। प्राकृतिक सौन्दर्य, जो साधारण लोगों के लिए श्रांख के उपभोग की वस्तू है, भिक्षु के लिए ध्यान का उद्दीपन बन जाता है। विश्व के ग्रिधिकांश काव्य-साहित्य में वर्षा वर्णान या सामान्यतः ऋतु-वर्णन काम-रित के उद्दीपन के रूप में ही किया गया है। भारतीय साहित्य में महर्षि वाल्मीकि ने अवश्य प्रकृति को आलम्बन मानकर स्वतन्त्र रूप से उसका उदाता वर्गान किया है। गोस्वामी तुलसीदास जी के वर्षा ग्रौर शरद् ऋतुग्रों के वर्णन, जो श्रीमद्भागवत पर ग्रावारित हैं, वैराग्य के वर्द्धक ग्रवश्य हैं, परन्तु वहाँ नीति का उपदेश इतना स्फुट हो गया है कि उसे वास्तविक ग्रर्थों में प्रकृति-चित्ररा ही नहीं कहा जा सकता। ग्रंग्रेजी कवि जेम्स थॉम्सन ने 'दि सीजन्स' में ऋतुग्रों का सुन्दर वर्णन किया है, जो उदात्त है ग्रौर गुभ्र है। इसी प्रकार प्रकृति के पुजारी वर्डस्वर्थ ने भी प्रकृति की ग्राव्वासनकारी शक्ति को दिखाने के साथ-साथ उसके ग्रनेक उदारा, सुन्दर चित्र भी ग्रङ्कित किये हैं। ये सब बातें ग्रन्य साहित्यों में भी मिल जायेंगीं। पर प्राकृतिक सौन्दर्य को देखने के साथ ही मन की वह प्रसन्नता-

१. गाथा ३२५।

२. गाथा ३६८ ; मिलाइये गाथा १०७१ भी ।

मयी स्थिति हो जोना जिसमें वह पूर्ण निर्विकार होकर सत्य को देख लेना चाहता है, पवित्रता ग्रौर सुन्दरता के स्रोत को ग्रपने ग्रन्दर ही उद्घाटित करने के लिए व्यग्न हो उठता है, मानव-मन की यह उच्च स्थिति तो केवल 'थेरगाथा' में ही मिलेगी। विश्व के प्रकृति-कवियों में मानसिक पक्ष की दृष्टि से (बाह्य सौंदर्य वर्र्णन की दृष्टि से नहीं) सम्भवतः वर्डस्वर्थ से श्रागे कोई नहीं गया है। ग्रंग्रेजी के प्रकृति उपा-सक कवियों का तो वह सिरमीर ही है। हम उसे ग्रासानी से उनका प्रतिनिधि मान सकते हैं। मानव-मन के प्रकृति के साथ तादात्म्य के वर्रान में वर्ड्स्वर्थ सबसे ग्रधिक ऊंचा ग्रपनी उन प्रसिद्ध पंक्तियों में गया है जो उसने टिंटर्न एवे नामक गिर्जे के समीप लिखी थीं। इन पंक्तियों में, जिनके उद्धरएा की यहां कोई ग्रावश्यकता प्रतीत नहीं होती, कदि ने मुख्यतः यह भाव व्यक्त किया है कि प्रकृति के साथ सम्पन्त हुआ मन एकता की आनन्दानुभूति करता हुआ उस अवस्था तक पहुंच जाता है, जहां उसे 'मानवता का शान्त, करुए संगीत (the still, sad music of humanity) मुनाई पडने लगता है, जो न कर्कश है ग्रौर न घर्षात्मक (nor harsh, nor grating), बल्कि जिसमें (मनको) पवित्र करने ग्रौर संयमित करने की बहुल शक्ति है (but with ample power to chasten and subdue) I वर्ड सवर्थ के प्रकृति-दर्शन के साथ 'थेरगाथा' के प्रकृति-दर्शन की एकता की म्रातुरता न दिखाते हुए (दोनों में म्रनेक मौलिक विभिन्नताएं हैं) हमें केवल यहां यही कहना है कि 'पुरिसदम्मसारथि' (पुरुषों को संयमी बनाने के लिए सारथी-स्वरूप, भगवान् बुद्ध) के शिष्यों ने प्राकृतिक दृश्यों के बीच ध्यानस्थ होकर मानवता का जितना श्रधिक 'शान्त, करुएा संगीत' सुना है, ग्रौर सुनकर 'संयमकारी' ग्रौर 'पवित्रताकारी' जिस विशाल शक्ति का उन्होंने ग्रपने ग्रन्तस् में साक्षात्कार किया है, वह साधना के इतिहास में अनुलनीय है। विशेष प्रभावशाली प्राकृतिक-दृश्यों की तो बात ही क्या, एक भिक्षुगा ने तो एक ग्रत्यन्त साधारग परि-स्थिति के दर्शन से ही ग्रपने चित्त को पवित्र ग्रौर संयमित कर लिया है। वह कहती है--दिन में घ्यान करने के लिए मैं बांहर निकली थी। जाकर गृध्रक्ट पर्वत के शिखर पर बैठ गई। वहां देखती हूं कि एक हाथी जल में अवगाहन करने के बाद नदी के किनारे पर बैठा है। एक अंकुशधारी मनुष्य ने उसे आदेश दिया—"पैर पसार।" हाथी ने पैर पसार दिया। मनुष्य उस पर चढ़ गया। अदान्त (हाथी) को दिमत होते और मनुष्य की अधीनता स्वीकार करते देख, उस गम्भीर अरण्य में प्रवेश कर मैंने भी अपने चित्त को दिमत और वशीभूत कर लिया। जब जीवन की साधारण घटनाओं में इतनी महती शक्ति (Ample power) मानव-मन को विशुद्ध और संयमित करने के लिए (to chasten and subdue) भर पड़ी है, तो प्रकृति के शीत, वर्षा, वन, नदी, निर्भर आदि भव्य दृश्य इन साधक-साधिकाओं को व्यान की किन उच्च अवस्थाओं में ले पहुंचते होंगे, यह सोचना कठिन नहीं है।

वर्षा काल है। सुन्दर नीली ग्रीवा वाले, कलंगी घारी मोर ग्रपने सुन्दर मुखों से बोल रहे हैं। कितनी मधुर है उनकी कूजन ! विस्तृत पृथ्वी चारों ग्रोर हरियाली से भरी हुई है। सारी सृष्टि जल से व्याप्त है। ग्राकाश में जल-पूरित कृष्ण मेघ छाये हुए हैं। घ्यान के लिए यह उपयुक्त ग्रवसर है। भिक्षु को प्रसन्तता है कि उसका घ्यान ग्रत्यन्त उत्ताम, ग्रमुकूल रूप से चल रहा है। बुद्ध-शासन के ग्रभ्यास में वह सुन्दर रूप से ग्रप्रमादी है। यदि प्रकृति में उल्लास ग्रीर उत्साह है, तो भिक्षु का मन भी सुन्दर है। उसे भी उत्साह होता है, ग्रत्यन्त पवित्र, कुशल, दुर्दर्श, उत्तम ग्रच्युत पद (निर्वाण) का साक्षात्कार करने के लिए। वर्णकालीन सौन्दर्य के बीच एक घ्यानस्थ भिक्षु (चूलक) के इस पराक्रम को देखिये—

नन्दन्ति मोरा मुसिखा सुपेखुणा, सुनीलगीवा सुमुखा सुगज्जिनो । सुसद्दला चापि महा मही श्रयं, सुन्यापितम्बु, सुवलाहकं नभं ।। सुकल्लरूपो सुमनस्स भायितं, सुनिक्खमो साघु सुबुद्धसासने । सुसुक्कसुक्कं निपुणं सुदुद्दसं, फुसाहितं उत्तममन्चतं पदं ।।

१. गाथाए २११-२१२।

छत के नीचे बैठे हुए, मित्र-परिजनादि से घिरे हुए, सांसारिक मनुष्य के समान वर्षा का सौंदर्य केवल दूर से अवलोकन करने की वस्तु भिक्षु के लिए नहीं थी। उसके लिए वर्षा अपने सम्पूर्ण आकर्षण और भय के साथ ही आती थी। उसके रौद्र रूप का भी वह इसी प्रकार प्रत्यक्ष अनुभव करता था, जैसे उसके मधुर गीत के समान स्रवित होने का। अकेला ध्यानस्थ भिक्षु भयंकर गुफा में बैठा है। बादल बरस रहा है और आकाश में गड़गड़ा रहा है। भयंकर मूसलाधार वर्षा और आकाश में निरन्तर बिजली की गड़गड़ाहट ! पशु, पक्षी कांप रहे हैं। पर भिक्षु को भय कहाँ ? निर्भयता उसका स्वभाव है, उसकी 'धम्मता' है ! अतः उसे न भय है, न स्तभ्भ है, और न रोमांच ! स्थविर सम्बुल कच्चान के अनुभव को उनके शब्दों में ही सुनिये—

देवो च वस्सित देवो च गलगलायित

एकको चाहं भेरवे बिले विहरामि ।

तस्स मय्हं एककस्स भेरवे बिले विहरतो

नित्य भयं वा छिम्भितं वा लोमहंसो वा ॥

धम्मता ममेसा यस्स मे एककस्स भेरवे बिले

विहरतो नित्य भयं वा छिम्भितत्तं वा लोमहंसो वा ॥ भिक्षुत्रों की वृत्ति वर्षाकालीन प्राकृतिक सौन्दयं ग्रीर विशेषतः ह्यान के लिए उसकी उपयुक्तता पर बहुत रमी है। सुन्दर ग्रीवा वाले, नीले मोरों का बोलना भिक्षुग्रों के लिए ह्यान का निमन्त्रण है। शीत वायु में कलित विहार करते हुए मोर भिक्षु को ह्यान के लिए उद्वोधन करते हैं —

नीला सुगीवा सिखिनो मोरा कारंवियं श्रिभनदिन्त ।
ते सीतवातकिता सुत्तं भायं निबोधेन्ति ॥
"नीले रंग के, सुन्दर ग्रीवा श्रीर शिखा वाले मोर करवीय वन में
गाते हैं। शीतल वायु में प्रफुल्लित हो कर मधुर गीत गाने वाले ये मोर

१. गाथाएं १=६-१६०।

२. गाथा २२

सोये हुए भिक्षु को ज्यान के लिए जगाते हैं"।

इसी प्रकार सप्पक स्थाविर का भी वर्षाकालीन सौन्दर्य से प्रेरणा प्राप्त कर ग्रजकर्णी नदी (रापती की एक सहायक नदी) के समीप इयान करने का संकल्प कितना उदात्त है:

जब स्वच्छ पाण्डुर वर्गा के पंख वाले बगुले काले मेघ से भयभीत होकर ग्रपनी खोंहों की खोज करते हुए उड़ते है, उस समय यह ग्रजकर्गी नदी मुफ्ते कितनी प्रिय लगती है !

जब स्वच्छ, पाण्डुर वर्गा के पंख वाले बगुले काले मेघ से भयभीत होकर ग्रपनी खोहों की खोज करते हुए उड़ते हैं, ग्रौर उनकी गुफाएँ

वर्षा के अन्यकार से ढंकी हुई हैं।

उस समय यह अजकर्गी नदी मुक्ते कितनी प्रिय लगती है ! इस नदी के दोनों श्रोर जामुन के पेड़ हैं, यहां मेरा मन कैसे न लगेगा ?

बड़ी पगडंडी के पीछे, नदी के किनारे पर, ग्रन्य निर्भारिशियां

सुशोभित हैं।

साँपों के भय से विमुक्त मेंढक मृदुल नाद कर रहे हैं ? ग्राज गिरि ग्रौर नदी से ग्रलग होने का समय नहीं है ! यह ग्रजकर्णी नदी कितनी सुरम्य, शिव ग्रौर क्षेमकारी है ! वर्षाकालीन सौन्दर्य का कितना सुन्दर, सहिलष्ट वर्णन है । इतना सूक्ष्म निरीक्षण भिक्षु को प्रकृति के साथ गहरे सम्पर्क से ही प्राप्त हुग्रा

१. यदा वलाका सुचिपण्डरच्छदा कालस्स मेघस्स भयेन तिज्जता। पलेहिति श्रालयमालयेसिनी तदा नदी श्रजकरणी रमेति मं ॥ यदा बलाका सुविसुद्धपण्डरा कालस्स मेघस्स भयेन तिज्जता। पियेसितिलेन मलेन दिस्सिनी तदा नदी श्रजकरणी रमेति मं ॥ कन्तु तत्थ न रमेन्ति जम्बुयो उभतो तिहं, । सोमेन्ति श्रापगा कृलं महालेनस्स पच्छतो ॥ तामतमदसं घसुण्वहीना मेका मन्दवती पनादयन्ति। नाज्ज गिरिनदीहि विष्पवाससमयो खेमा श्रजकरणी सिवा सुरम्माति॥ गाथाएं ३०७-३१०।

है। उसके ऊपर उसकी घ्यानमयता है। काले बादलों में होकर स्वच्छ, पाण्डुर वर्ण वाले बगुलों का उड़ना वर्षा ऋतु का एक सुन्दर और चिर-परिचित चित्र है। वर्षाकाल में चित्रकूट की शोभा का वर्णन करते हुए गोस्वामी तुलसीदासजी ने ग्रादि वराह की उत्प्रेक्षा के साथ इसे देखा था-

सिखर परसं घन घटहि मिलति बग पांति सो छवि कवि बरनी। अदि बराह बिहरि चारिधि मनी उठ्यौ है दसन घरि घरनी।।

महाकवि सूरदास ने भी इसी प्रकार वर्षा-काल में शुकों की पंक्तियों को उड़ते हुए देखा है ग्रीर उनके सौन्दर्य को उत्प्रेक्षा के रूप में व्यवहृत किया है—

स्याम देह दुकूल दुति छवि लसित तुलसी माल । तिड्त घन संयोग मानो सेनिका सुक जाल ॥

जैसा स्पष्ट है, भिक्षु के वर्णन का सौन्दर्य अपना है। उसका प्रकृति-प्रेम न तो वस्तुवर्णनात्मक है और न केवल एक संश्लिष्ट चित्र के रूप में। उसका घ्यान अविभवत रूप से उसके साथ संलग्न है। यह उसकी अपनी विशेषता है। और जब वह कहता है 'आज गिरि और नदी से अलग होने का समय नहीं हैं' (''नाज्ज गिरिनदीहि विप्पवाससमयों') तब तो निश्चय ही छठी शताब्दी ईसवी पूर्व के इस उद्गार में वह अपने प्रकृति-प्रेम की उस पूरी निष्ठा को ही रख देता है जो आज तक के काब्य-साहित्य में कहीं भी प्रस्फुटित हो सकी है।

प्राकृतिक सौन्दर्य के बीच एकान्त ध्यान करते हुए जो स्नानन्द प्राप्त होता है उससे चरम स्नानन्दानुभूति स्रोर कुछ नहीं है, ऐसा साक्ष्य देते हुए एक स्थविर साधक (भूत) ने स्रपने स्ननुभव को स्पन्दित करते हुए कहा है—

जब श्राकाश में मेघों की दुन्दुभी बजती है, और पक्षियों के मागीं में चारों श्रोर धाराकृल बादल चक्कर लगाते हैं,

उस समय भिक्षु पहाड़ पर जाकर ध्यान करता है—इससे बड़ा आनन्द ग्रीर कुछ नहीं है।

जब नदी-तट के वृक्ष नाना रंग-बिरंगे पुष्पों से भरे हुए हैं, उस

समय वहां बैठकर सुन्दर मन वाला भिक्षु ध्यान करता है—इससे बड़ा

आनन्द श्रोर कुछ नहीं है।

जब एकान्त वन में, श्रर्द्धरात्रि में, बादल गड़गड़ा रहे हैं श्रौर हाथी चिंघाड़ रहे हैं, उस समय पर्वत पर बैठा हुश्रा भिक्षु ध्यान करता है— इससे बड़ा श्रानन्द और कुछ नहीं है।

इसी परमानन्द को प्राप्त करने के लिए एक भिक्षु (ग्रशोक के धनुज तिष्य, जो ग्रपनी एकान्तवासी वृत्ति के कारएा 'एक विहारिय'

भी कहलाते थे) गिरिव्रज जाने को उद्यत है-

श्रहो ! में कब बुद्ध द्वारा प्रशंसित वन को जाऊंगा ! योगियों के लिये प्रसन्नताकारी, मत्त कुंजरों से सेवित, रमणीय, उस वन में में कब अकेला प्रवेश करूंगा!

उस सुपुष्पित शीत वन में, गिरि श्रीर कन्दराश्रों में, श्रपने गात्र को सिंचित कर में कब श्रकेला चंक्रमण करू गा!

शीतल, सुरभित गन्ध वाली वायु जब चल रही होगी, उस समय पर्वत-शिखर पर बैठकर कव में अपनी ऋविद्या को नप्ट करूंगा !

द्यकेला, विना साथी के, उस रमणीय महावन में, एकान्त, शीतल, पुष्पों से श्राच्छादित, पर्वत पर विमुक्ति-सुख से सुखी, कब में गिरिवज में विचरण करूंगा!

एक दूसरे भिन्न (महाकाश्यप) को भी पर्वत कितने प्रिय हैं : करेरि पुष्पों की पंक्तियों से परिपूर्ण, मनोरम भूमि-भाग वाले, कु जरों से अवरुद्ध-ये पर्वत मुफे कितने प्रिय हैं ! जद्दां नील वादलों के समान सुन्दर, शीतल, स्वच्छ जलाशय हैं, जो इन्द्रगोपों से अपच्छादित हैं - ऐसे पर्वत मुभे कितने प्रिय हैं ! नील बादलों की चोटियों के समान. उत्तम कुटागारों के समान हाथियों की चिंघाड़ से रमणीय. ये वन मुभे कितने प्रिय हैं। जिनकी रमणीय तलइटियों में अभी वर्षा होकर चुकी है, ऋषियों से सेवित. मोरों के शब्दों से सदा निनादित, ये पर्वत सुके कितने प्रिय हैं। उम्मा पुष्पों के समान रंग वाले बादलों से आच्छादित आकाश के समान. नाना पत्तियों से आकीर्ण. ये पर्वत मुक्ते कितने प्रिय हैं। जहां स्वच्छ जल है, विस्तृत शिलाएं हैं, जो लंग्रों श्रीर मृगों से भरे हैं, जहां शैत्राल से श्राच्छादित जलाशय हैं, ये पर्वत सभे कितने श्रिय हैं।

मालुते श्रपवायन्ते सीते सुरिभगन्थके ।
श्रविज्जं दालियसामि निसिन्नो नगमुद्धिन । गाथा ५४४ ।
एकािकयो श्रदुतियो रमणीये महावने । ५४१ ।
विने कुसुनसञ्झन्ने पन्भारे नून सीतले ।
विमुत्तिसुखेन सुखितो रिमस्सािम गिरिव्वजे ॥ ५४५ ।
१ करेरिमालावितता भूमिभागा मनोरमा ।
कुंजरािभरुद्धा ते सेला रमयन्ति मं ॥ गाथा १०६२ ।

प्राकृतिक वातावरण जिस प्रकार घ्यान के लिए उद्दीपन है, उसी
प्रकार वह वासना का भी हो सकता है, यह बात भिक्षुग्रों को विदित
थी। परन्तु उनके जीवन का लक्ष्य शमात्मक धर्म का ग्रभ्यास था, ग्रतः
इन चंचलताग्रों में वे नहीं पड़ सकते थे। परन्तु इस बात की ग्रभिज्ञा
उन्हें थी। वसन्त की शोभा को उद्दीपन विभाव के रूप में रखता हुग्रा
एक कामी, लम्पट पुरुष 'थेरीगाथा' में भिक्षुणी शुभा से कहता है—

पुष्परेणियों से मस्त हुए वृत्त चारों श्रोर मधुर गन्ध विकीर्ण कर रहे हैं, प्रथम वसन्त का सुखकारी समय है, चल इस पुष्पित वन में हम रमण करें।

पुष्पों को सिर पर धारण किये हुए ये वृत्त वायु से प्रकम्पित होकर

कैसी सुन्दर मर्मर ध्वनि कर रहे हैं !",2

परन्तु यह वसन्त का वर्णन 'थेरीगाथा' में केवल पृष्ठभूमि तैयार करने के लिए है। इसमें अभी बौढ कुछ नहीं है। कोई भी कल्पनाशील किव ऐसा वर्णन कर सकता है और अनेक ने किये भी हैं। पर इस वसन्त की शोभा की पृष्ठभूमि में ही आगे चलकर शुभा भिक्षुणी अपनी आंख को दिखाती हुई, जिसकी सुन्दरता को देखकर ही वह पुरुष कामासक्त हो गया था, कहती है, ''आंखें क्या हैं? दो गड्ढों में स्थित, अश्रुओं से सिचित, जलबुद्बुद मात्र।'' यह बौढ है। वसन्त का

नीलब्भवरणा रुचिरा वारिसीता सुचिन्धरा ।
इन्द्रगोपकसञ्बन्ना ते सेला रमयन्ति मं ॥ १०६३ ।
नीलब्भकुटसदिसा कूटागारवरूपमा ।
वारणभिरुदा रम्मा ते सेला रमयन्ति मं ॥ १०६४ ।
अभिवुद् ठा रम्मतला नगा इसिभि सेविता ।
अब्भुन्नदिता सिखीहि ते सेला रमयन्ति मं ॥ १०६५ ।
वन्मापुष्प्रवसमाना गगना वब्मछादिता ।
नानादिजगणाविन्ना ते सेला रमयन्ति मं ॥ १०६६ ।
अच्छोदिका पुर्श्वसिला गोनलङ्ग्रीमगायुता ।
अम्बुसेवालसञ्चन्ना ते सेला रमयन्ति मं ॥ १०७० ।
२. थेरीगाथा, गाथाएं ३७१-३७२ ।

वर्णन इस प्रभाव की तीव्रता के लिए ही किया गया है। ग्रांख के ग्रालम्बन से उत्पन्न होनेवाला जितना भी राग है, उस सब को शमित करने की शक्ति भिक्षुणी शुभा के उपर्युक्त कथन में है।

प्राकृतिक दृश्य का उपयोग सौन्दर्य के उपमान के रूप में भी पालि साहित्य में किया गया है। चापा ग्रपने प्रव्रजित पति को लौटाने के लिए ग्रपनी सुन्दरता का वर्णन करते हुए मार्मिकतापूर्ण शब्दों में कहती है

'हें कृष्ण'! गिरि-शिखर पर पुष्पित तक्कारि वृक्ष के समान, या फूली दाड़िम-यिष्ट के समान, या द्वीप में उत्पन्न पाटिल पुष्प (गुलाब) के समान, सौन्दर्य और यौवन में में परिपूर्ण हूं। तुम्हारे लिए में शरीर में हरिचन्दन का लेप करूंगी, सुन्दर काशी के बने रेशमी वस्त्र धारण करूंगी। स्वामी ! इतनी रूपवती को छोड़कर तुम कहां जाओगे ?"

शीतल काल का पूरा अनुभव लेते भी व्यानी भिक्षुत्रों को हम 'थेरगाथा' में देखते हैं। चर्म-रोग से पीड़ित एक भिक्षु से जब भगवान पूछते हैं कि—

हेमन्त की भयंकर शीतल रातें श्रा रही हैं, हे भिक्षु ! तुम कैसे करोगे ?

तो वह उन्हें उत्तर देता है:

मैने सुना है कि मगध के निवासी शस्य की सम्पन्नता से युक्त हैं, उनका जीवन सुखी है। मैं भी उनके समान सुख अनुभव करता हूं। शीत की वे रातें मैं इस पुत्राल-पुंज में लेटकर बिताऊंगा।

भगवान् ने रात्रि में उठकर बोधिपक्षीय धर्मों की भावना करने का उपदेश दिया है। भिक्षु की रात्रि ध्यान करने के लिए है। एक भिक्षु का कहना है:

१. चापा का पति (उपक) काले रंग का था, इसीलिए वह उसे 'काल' (कृष्ण) कहकर पुकारती है।

२. थेरी गाथा, गाथाएं २६७-२६= ।

३. थेरगाथा, गाथाएं २०७-२०८।

न ताव सुपितं होति रत्ति नक्खत्तमालिनी । पटिजग्गितुमेवेसा रत्ति होति विजानता ॥°

"यह तारों भरी रात सोने के लिए नहीं है। ज्ञानी के लिए यह रात जाग कर ध्यान करने के लिए है।"

गिरव्रज में जाकर घ्यान करने की एक भिक्षु की इच्छा का उल्लेख हम पहले कर चुके हैं। उससे भी अधिक प्रभावशाली शब्दों में एक दूसरे स्थविर (तालपुट) ने अपनी इस इच्छा को व्यक्त किया है—

"कब मैं अकेला, बिना किसी साथी के, (गिरिव्रज की) पर्वत-कन्दराश्रों में घ्यान करता हुश्रा विचरू गा। क्या कभी मेरे ऐसे दिन आयोंगे ? रें

"कब मैं एकान्त वन में विदर्शना भावना का अभ्यास करता हुआ। निर्भय विचरूंगा ! क्या कभी मेरे ऐसे दिन आयोंगे ?

कव मैं वन के उन मार्गों पर, जिन पर ऋषि (बुद्ध) चले, चलूंगा और वर्षाकाल के मेघ नये जल की वृष्टि चीवर पहने हुए मुफ्त पर करते होंगे। क्या कभी मेरे ऐसे दिन ग्रायेंगे ?

कव मैं वन और गिरि-गुहाओं में कलंगी-धारी मयूर पक्षियों की मधुर व्यति को सुनकर अमृत की प्राप्ति के लिए जागरूक होकर व्यान

१. थेरगाथा, गाथा १६३; मिलाइये गीता, "या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागितं संयमी।" थेरगाथा ने निशा के साथ 'नक्खत्तमालिनी' कह कर उसकी ध्यानमयता को अधिक बढ़ा दिया है और काब्यमयता को भी। नचत्रों से भरी यह रात ध्यान करने के लिए है, इसमें नचत्रों को आलम्बन बना कर ध्यान करने की और संकेत है। मनुध्य और उसके सान्त जगत् को अल्पता की अनुभूति करानेवाला नचत्रों से अधिक शायद हो कोई दूसरा ध्यान का विषय हो—दुःख, अनित्य और अनात्म का विराट् दर्शन यहां होता है। 'मानवता के शान्त, करुण संगीत' को यहां ध्यानी भिद्य सुनते थे।

२. 'कदानु हं पव्यतकन्दरासु एकाकियो ब्रदुतियो विहस्सं। तं मे इदं तं नु कदा भविस्सति । थेरगाथा, गाथा। १०६१॥ विपस्समानो वीतभयो विहरसं, एको वने तं नुकदा भविस्सति ॥ १०६३॥

३. कदा नु मं पाबुसकालमेत्रो, नवेन तोयेन सचीवरं वने। इसिप्पयातम्हि पथे वजन्तं श्रोवस्ससे, तं नु कदा भविस्सति॥ ११०२॥

करूंगा !क्या कभी मेरे ऐसे दिन आयोंगे? फिर अपने मन को सम्बोध-न कर भिक्षु कहता है।

हे चित्त ! उस गिरिव्रज में ग्रनेक विचित्र ग्रौर रंग-विरंगे पंख-धारी पक्षी हैं। सुन्दर, नीली ग्रीवा वाले, सुन्दर शिखा वाले, सुन्दर चौंच वाले ग्रौर सुन्दर पंख वाले मोर हैं।

मेघ के मंजुल घोष को सुनकर उसका ग्रभिनन्दन करते हुए वे नित्य ही मंजुल घ्वनि करते रहते हैं।

हे चिता ! जब तू ध्यानी होकर वहां विचरेगा, तो ये तुक्षे कितने प्रीतिकर होंगे ! व

शूकरों श्रौर मृगों से सेवित, प्राकृतिक सौन्दर्य से युक्त, पर्वत-शिखर पर या नये वर्षा-जल से सिवत कानन में, किसी गुहा-गृह में, घ्यान लगाते हुए " मयूर श्रौर कौंच के रव से पूरित उस वन में, तेंदुश्रों श्रौर व्याघ्रों के सामने वसते हुए, हे चित्ता ! तुम ध्यानी को ये कितने प्रीतिकर होंगे !

तालपुट स्थिवर के 'क्या कभी मेरे ऐसे दिन ग्रायेंगे?' इन शब्दों की प्रितिच्वित हमें भर्तृ हिर के इन शब्दों में मिलती है "गङ्गातीरे हिमिगिरि-शिलाबद्धपद्मासनस्य ब्रह्मघ्यानाभ्यसनिविधना योगिनिद्रां गतस्य। कि तैंभांच्यं मम सुदिवसैर्यत्र ते निर्विशङ्काः कण्डूयन्ते जरठहरिग्णा स्वा-ङ्ममङ्गे मदीये।" उन्होंने यह भी भावना प्रकट की है "एकाकी निःस्पृहः शान्तः पाग्णिपात्रो दिगम्बरः। कदा शम्भो भविष्यामि कर्मनिर्मूलन-क्षमः।" उपर हमने तालपुट स्थिवर की उस भावना का उद्धरण दिया है जिसमें वे गिरिव्रज में उस मार्ग पर चलते हुए ग्रपने को देखना चाहते हैं जिस पर भगवान् बुद्ध स्वयं चले थे (इसिप्पयातिम्ह पथे

कदा मयूरस्स सिखिएडनो बने, दिजस्स सुत्वा गिरिगब्भरे रुतं । पच्चुयुठहित्वा श्रमतस्स पट्टिया, संचिन्तये तं नु कदा भविस्सिति ॥ ११०३ ॥

२. सुनोलगीवा सुसिखा सुपेखुणा, सुचित्तपत्तच्छदना विहंगमा। सुमञ्जुवोसत्थ निताभिगज्जिनो, ते तं रिमस्सन्ति वनिह्य भायिनं ॥ ११३६ ॥

३. वराहरोय्य विगाल्हसेविते पन्भारकृटे पकटे व सुन्दरे । नवस्तुना पावुससित्त कानने. तहिं गुहागेहगतो रिमस्सिस ॥ ११३५ ॥

४. मयूरकोञ्चाभिरुद्ग्हि कानने, दीपीहि ब्यग्घेहि पुरक्खतो वसं ॥ १११३ ॥ ते तं रमिस्सन्ति वनम्हि भायिनं ॥ ११३६ ॥

बजन्तं) । गोस्वामी तुलसीदास ने चित्रकूट के विषय में ऐसी ही भावना प्रकट की है: 'रे चित चेत चित्रकूटींह चलु। थल विलोकि राम-पद-शंकित ।। राम-पद-ग्रंकित स्थल देखने के लिए तुलसी विकल हैं ग्रीर बुद्ध-प्रयात मार्ग पर चलने के लिए स्थविर तालपुट। एक भ्रौर समानता यह भी द्रष्टव्य है कि बौद्ध भिक्षु के समान तुलसीदास की भी वृत्ति चित्रकुट के विशेषतः वर्षाकालीन सौन्दर्य ('सब दिन चित्रकुट नीको लागत वर्षा ऋतु विशेष') पर ही ग्रधिक रमी है ग्रौर 'गीतावली' के समान 'रामचरितमानस' के श्रयोघ्याकाण्ड में भी उसके वर्षाकालीन सौन्दर्य का उन्होंने वर्णन किया है। गृधकूट ग्रीर चित्रकृट में कमश: विदर्शना-भावना शील ध्यानी भिक्षु ग्रीर 'राम-नाम जप निरत' वैष्ण्व साधु की साधनायों में यहां कितना भेद या अभेद है, यह अच्छी प्रकार दिखाया जा सकता है, पर यहां भ्रप्रासिङ्गक होगा । स्थविर तालपुट ने अपने मन को सम्बोधित करते हुए 'हे मन ! मैंने सदा तेरा आदेश पालन किया है। अनेक जन्मों में तुफे कभी कुपित भी नहीं किया। ... तेरे लिए अनेक बार जन्म लेकर मैंने चिरकाल तक दुःख को सहा हैं ('मोहि मूढ़ मन बहुत विगोयो ! याके लिये ... मैं जग जनिम जनिम दुख रोयो'-- तुलसी) ग्रादि रूप से ग्रनेक ग्रात्मोद्वोधक उद्गार किये हैं, जिनकी तुलना बड़ी ग्रच्छी प्रकार समर्थ रामदास के 'मनाचे श्लोक' स्रौर गोस्वामी तुलसीदासके 'विनय पत्रिका' के स्रनेक पदों से की जा सकती है। अनेकता में एकता की अनुभूति साधना के इन विभिन्न रूपों में भली प्रकार होती है, परन्तु यहां हमें प्रकृति-वर्रान तक ही अपने को सीमित रखना है।

'थेरगाथा' के प्रकृति-वर्णन के समान भारतीय साहित्य में अन्य कुछ नहीं है। उसका सौन्दर्य अपना है। यह वात नहीं है कि भारतीय साहित्य में प्रकृति-काव्य की कमी है, या जो है, वह सुन्दर और मेध्य नहीं है। परन्तु मन को शम में डुबोने वाले और अध्यात्म-साधना में सहायक ऐसे वर्णन भारतीय साहित्य में अन्यत्र प्रायः दुर्लभ ही हैं।

१. सब्बत्थ ते चित्त बचो कतं मया, बहूसु जातिसु न मेसि कोपितो । दुक्खे चिरं संसरितं तया कते । थेरगाथा, गाथा ११२६ ॥

श्री लंका

२७२ $\frac{1}{2}$ मील लम्बा, १३७ $\frac{1}{2}$ मील चौड़ा, लङ्का द्वीप विश्व का एक ग्रात्यन्त रमगािय भूमि-भाग है। ग्राकार की दृष्टि से ग्रधिक बड़ा न होने पर भी उसका प्राकृतिक सौन्दर्य ग्रीर वैभव महान् है। हाथी, मोती ग्रौर बहुमूल्य रत्नों के लिए वह प्राचीन काल से प्रसिद्ध रहा है। उसके निवासियों की शालीनता, उच्च संस्कृति ग्रौर स्वभावतगत सौन्दर्य जगत्-प्रसिद्ध हैं। भारत के साथ तो लङ्का के सम्बन्ध प्रागैतिहासिक युग से हैं। भारतवर्ष (वृहत्तार भारत) के नव खण्डों या द्वीपों में उसकी गराना की गई है। ग्रन्य ग्राठ खण्डों या द्वीपों के नाम हैं, इन्द्र द्वीप, कशेरुमान्, गभस्तिमान्, नाग द्वीप, सौम्य, गन्धर्व, वरुण ग्रौर कुमारी-द्वीप । इनमें कुमारी-द्वीप प्रकृत भारत देश है ग्रौर शेप ग्राठ भाग वृह-त्तर भारत के हैं। पालि परम्परा में सिंहल द्वीप (सीहल दीप) ग्रौर ताम्रपरिंग द्वीप (तम्बपण्गि दीप)को, जिन दोनों से तात्पर्य वर्तमान श्री लङ्का या लंका द्वीप से है, जम्बुद्वीप (भारत देश) से ग्रलग देश बताया गया है। ताम्रपर्ए के रूप में श्री लङ्का को वाल्मीकि-रामायए। में समुद्र-पार स्थित वताया गया है। कौटिल्य विष्णुगुप्त ने उसका नाम 'पार-समुद्र' दिया है ग्रीर उसे मिए। ग्रीर ग्रगर के लिए प्रसिद्ध बताया है। पूर्व और पश्चिम के अन्य अनेक देशों से भी उसका सम्बन्ध रहा है। चीन-निवासियों ने उसे 'रत्नों का द्वीप' कह कर पुकारा है । थाई-देश के निवासियों के लिए वह 'तवे-लङ्का' ग्रर्थात् 'देवों की लङ्का' है। वर्मी लोग उसे 'तीहो' अर्थात् सिंह-विहार कह कर उसके प्रति सम्मान प्रकट करते हैं। सुदूर अरव देश में वह 'सेरेनदिव' नाम से प्रसिद्ध है, जो 'सिंहल-द्वीप' का ही विकृत रूप है। ग्रीक राजदूत मेगास्थनीज (चतुर्थ राताब्दी ईसवी पूर्व) ने ग्रपनी 'इण्डिका' में लङ्का को 'टेप्रोबेन' नाम

दिया है, जो 'ताम्रपिए' (पालि तम्बपिएए) का यूनानी प्रत्यक्षरीकरएए है। 'ताम्रपिए' शब्द का ग्रथं है तांबे के पत्र जैसे रंग वाला देश। लङ्का का यह प्राचीनतम नाम है। यह नाम उसका क्यों पड़ा, यह हम ग्रभी देखेंगे। 'दि पेरिप्लस ग्रॉव दि इरीध्यियन सी' (प्रथम शताब्दी ईसवी) में लंका का नाम 'पेलिसिमुन्द' दिया गया है। स्पष्टतः यह नाम संस्कृत 'पारसमुद्र' की ग्रीक ग्रनुलिपि है। ग्राजकल लंका के लिए प्रायः 'लंका' ग्रौर 'सिहल', इन दो नामों का ही प्रयोग ग्रधिक होता है। 'सिहल' नाम एक किंवदन्ती के ग्राधार पर पड़ा है, जिसकी ग्रोर संकेत हम ग्रागे चल कर करेंगे।

साधारए। भारतीय जनता का लंका-सम्बन्धी ज्ञान स्रभी तक प्राय: कल्पनाश्रित ग्रधिक है। रामायरा ने रावरा ग्रीर उसकी सोने की लंका का जो चित्र हमें दिया है, वह ग्रभी तक हमारे स्मृति-पटल पर स्रंकित है। स्रथवा हमारे मध्ययुगीन नाथपंथी साधुस्रों ने वज्जयानी<mark>ः</mark> बौद्धों की कृपा से सिंहल का 'सिद्ध पीठ' के रूप में जो एक काल्पनिक चित्र खींचा था, जिसका ग्राधार जायसी ने ग्रपने प्रेमाख्यान 'पदमावत' के पूर्वार्द्ध में लिया है, उसी का ग्राश्रय लेकर हम कभी-कभी सिंहल द्वीप को पद्मिनी स्त्रियों से सम्बद्ध कर लिया करते हैं। परन्त्र सिंहल राक्षसों, गन्धवों ग्रौर पद्मिनियों का देश नहीं है । लंका-सम्बन्धी मध्य-युगीन वर्णन तो पूरे काल्पनिक हैं ही, रामायण-काल के लंका-भारत के सम्बन्धों की भी कोई निश्चित परम्परा बाद के इतिहास में नहीं चलती । लंका का पूर्ण रूप से ज्ञात और लेखबद्ध इतिहास तो पांचवीं शताब्दी ईसवी पूर्व से ग्रारम्भ होता है। तब से किस प्रकार उसके सामाजिक ग्रीर राजनैतिक विकास में, उसके निवासियों की संस्कृति ग्रीर स्वभाव में, उनकी कला, साहित्य ग्रौर नाना संस्थाग्रों में, उनके उत्सवों, पर्वों, ग्रीर प्रथाम्रों में, संक्षेपतः उनके सारे जीवन की रग-रग में, भारतीय रक्त-मांस समाया हुन्ना है, यह हम उसके इतिहास के किंचित निर्देश से यहां देखने का प्रयत्न करेंगे।

लंका की ऐतिहासिक परम्परा भारत से कहीं ग्रधिक ग्रह्मण्या है। उसके प्राचीन काल (पांचवीं शताब्दी ईसवी-पूर्व से लेकर चौथी शता-

ब्दी ईसवी तक)का इतिहास हमें प्रधानतः 'दीपवंस' और 'महावंस' जैसे इतिहास-प्रंथों और 'समन्तपासादिका' (विनय-पिटक की ग्रहुकथा, ग्राचार्य बुद्ध घोष-कृत) की भूमिका से मालूम होता है। 'दीपवंस' की रचना ३५० और ४०० ई० के बीच हुई, 'महावंस' छठी शताब्दी ई० की रचना है ग्रौर बुद्ध घोष का जीवन-काल चौथी-पांचवीं शताब्दी ईसवी है। पांचवीं शताब्दी ईसवी के बाद लंका का इतिहास 'महावंस' के पिटविंदित संस्करण 'चूलवंस' में विणित है। 'चूलवंस' कोई एकताबद्ध रचना नहीं है। उसे किसी एक लेखक ने भी नहीं लिखा, बल्कि भिन्न-भिन्न युगों में भिन्न-भिन्न लेखकों ने काल के प्रवाह के साथ-साथ उसमें लंका के इतिहास का कमशःघटनावार वर्णन किया है। यह कोई ग्राश्चर्य की वात नहीं है कि मूलतः भारतीय मध्यमंडल की भाषा पालि में सिहली लोगों ने ग्रपने जातीय इतिहास को पांचवीं शताब्दी ईसवी-पूर्व से लेकर ठीक वर्तमान काल तक ग्रथित किया है।

लंका के इतिहास की सर्वप्रथम घटना कुमार विजय का ४६३ ईसवी पूर्व (सिंहली परम्परा के अनुसार ५४४ ईसवी पूर्व) लंका में आगम्मन है। विजय कुमार या विजय 'सिंह' लाल (लाट-गुजरात) देश के राजा सिंहवाहु का पुत्र था। विजय के दुर्व्यवहार के कारण पिता ने उसे अपने देश से निर्वासित कर दिया था। साहसिक विजय अपने साथियों के साथ सुप्पारक (वर्तमान सोपारा, जिला ठाणा, वम्बई से ३७ मील उत्तर) आदि वन्दरगाहों में होता हुआ, लंका में ताम्रपर्णी नामक स्थान पर जतरा। 'महावंस' के वर्णनानुसार जिस दिन कुशीनगर में बुद्ध निर्वाण की प्राप्ति के लिए जुड़वां शाल वृक्षों के नीचे लेटे, उसी दिन कुमार विजय यहां आया। इसका अर्थ यह है कि ठीक बुद्ध-परिनिर्वाण के दिन विजय कुमार ने लंका में प्रवेश किया। जिस स्थान पर विजय और उसके साथी उतरे, उसके ताम्रवर्ण की मिट्टी के स्पर्श से उनके थके हुए हाथ तांवे के पत्र (तम्बपण्ण) जैसे हो गये थे, इसीलिए उस प्रदेश और द्वीप का नाम ताम्रपर्ण (तम्बपण्ण) पड़ा। कुमार विजय के पिता सिंहवाहु ने सिंह को मारा था। अतः वह 'सिंहल'

(सिंहहन्ता पुरुष) कहलाता था । 'महावंस' के वर्णानानुसार उसी की स्मृति में सब लंकावासी 'सिंहल' कहलाये । श्रनेक स्थानों पर विजय श्रौर उनके साथियों ने ग्राम श्रौर नगर वसाये। विजय के एक साथी अनुराध ने कदम्ब नदी (वर्तमान मलवत्त स्रोय) के समीप अनुराध ग्राम बसाया । बाद में चलकर यही अनुराधपुर के नाम से प्राचीन लंका का प्रसिद्ध ऐतिहासिक नगर हम्रा । म्रनुराध ग्राम से उत्तर गंभीर (वर्तमान योदि एल) नदी के किनारे उपतिष्य पूरोहित ने उपतिष्य ग्राम बसाया। इसी प्रकार भारतीय नगरों के नाम पर, उज्जेनी, उरुवेला ग्रौर विजितपुर नामक तीन नगर भी बसाये गए। विजय लंका का प्रथम अभिषिक्त राजा हुआ भीर उसने ताम्रपिंग नगर में ३८ वर्ष राज्य किया। विजय के बाद के उसके उत्तराधिकारी राजाग्रों की लम्बी सूची देने की यहां श्रावश्यकता नहीं है। विजय के लगभग २०० वर्ष बाद लंका के सिंहासन पर देवानं पिय तिस्स (२४७ ई० पू० से २०७ ई० पू० तक, जबिक ४८३ ई० पू० बुद्धाब्द से ग्रारम्भ करें; सिंहली परम्परा के ग्रनुसार इस-में ६० वर्ष और जोड़ने पड़ेंगे) राजा ग्रिभिषिक्त हुग्रा। इस राजा का शासन-काल लंका के इतिहास में ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। बौद्ध धर्म का लंका में प्रवेश देवानं पिय तिस्स के समय में ही हुग्रा । देवा<mark>नं पिय</mark> तिस्स भारतीय सम्राट् ग्रशोक का समकालिक था। दोनों एक दूसरे के मित्र थे ग्रौर दोनों में भेंटों का ग्रादान-प्रदान भी हुग्रा था । ग्रन्य भेंटों के साथ सद्धर्म की भेंट भेजते हुए धर्माशोक ने देवानं पिय तिस्स को सन्देश भेजा था, "मैंने बुद्ध, धर्म ग्रीर संघ की शरएा ग्रहण की है स्रौर शाक्य-पुत्र के शासन में उपासकत्व प्राप्त किया है। हे नरेन्द्र ! श्राप भी चित्त की प्रसन्नता श्रौर श्रद्धा के साथ इन उत्तम रत्नों की शरए। ग्रहरा करें।''' देवानं पिय तिस्स ने राजा ग्रशोक के इस ग्रादेश

१. श्रहं बुद्धं च धम्मं च संघं च सर्एग्गतो । उपासकत्तं वेदेसिं सक्यपुत्तस्स सासने ॥ त्वं पि इमानि रतनानि उत्तमानि नरुत्तम । चित्तं पसादयित्वान सद्धाय सर्एं भज ॥

को पूरा किया । अशोक के समय में हुई तृतीय धर्म-संगीति के बाद उसके सभापित स्थविर मोग्गलिपुत्त तिस्स ने भिन्न-भिन्न देशों में भिक्ष्त्रों को बुद्ध-धर्म के प्रचारार्थ भेजा। स्थविर मज्भन्तिक को कश्मीर भीर गंधार, स्थविर महादेव को महिषमंडल, स्थविर रक्षित को वन-वास (मैसूर का उत्तरी भाग), ग्रीक भिक्षु धर्मरक्षित को ग्रपरान्त (बम्बई से सूरत तक का प्रदेश), स्थविर महाधर्मरक्षित को महाराष्ट्र, स्थविर महारक्षित को यवन-देश, स्थविर मिजिक्सम को हिमालय प्रदेश, स्थविर सोएा ग्रौर उत्तर को स्वर्ग-भूमि (वर्मा), इस प्रकार ग्रनेक भिक्ष्य्रों को अनेक देशों में भगवान् बुद्ध का करुणामय सन्देश सुनाने को भेजा गया । अशोक के प्रव्रजित पुत्र कुमार महेन्द्र और इट्ठिय, उत्तिय, सम्बल ग्रीर भद्रशाल इन ग्रन्य चार स्थिवरों को स्थिवर मोग्गलिपुत्त तिस्स ने यह कह कर लंका द्वीप में भेजा, "तुम मनोज्ञ लंका द्वीप में जाकर मनोज्ञ बुद्ध-धर्म की स्थापना करो।" स्थविर महेन्द्र ग्रौर उनके साथी भिक्षुग्रों के लंका पहुंचते ही नर-नारियों के भुंड उनके दर्शनार्थ दौड़ पड़े । सबको उन्होंने ग्रपने धर्मोपदेश से तृप्त किया । देवानं पिय तिस्स को श्रपना परिचय देते हए महेन्द्र ने उससे कहा---

'समणा मयं महाराज धम्मराजस्स सावका । तवेच अनुकम्पाय जम्बुदीपा इधागता ॥

"हे राजन् ! हम धर्मराज (बुद्ध) के शिष्य भिक्षु हैं ग्रौर तुभ पर अनुग्रह करने के लिए ही भारत से यहां ग्राये हैं।" स्थिवर महेन्द्र के उपदेश को सुन कर राजा देवानं पिय तिस्स ग्रौर सैकड़ों लंका-वासी स्त्री-पुरुषों ने बुद्ध-धर्म में दीक्षा प्राप्त की। स्थिवर महेन्द्र लंका के लिए जैसे दूसरे बुद्ध हुए। "बुद्ध के समान ग्रनुपम, द्वीप के दीपक, स्थिवर ने लंका द्वीप में दो स्थानों पर द्वीप की ही भाषा में उपदेश देकर सद्धर्म की स्थापना की।" लंका-निवासी समृद्ध ग्रौर मुसंस्कृत तो पहले से थे ही। भारत के साथ व्यापारियों के द्वारा उनका सांस्कृतिक सम्बन्ध भी था ही। विजय के बाद ग्रनेक भारतीय परिवार भी वहां जाकर बस गये थे। ग्रशोक ग्रौर देवानं पिय तिस्स के मित्रतापूर्ण सम्बन्धों का हम ग्रभी उल्लेख कर चुके हैं। इसी सब सांस्कृतिक पृष्ठभूमि ने स्थिवर

महेन्द्र के कार्य को ग्रभूतपूर्व सफलता प्रदान की। थोड़े ही समय में भारत की तरह लंका द्वीप भी काषाय वस्त्रों से प्रकाशवान् हो गया। स्थविर महेन्द्र ग्रौर उनके ग्रनेक साथी भिक्षुग्रों के निवास के लिए राजा देवानं पिय तिस्स ने 'महाविहार' ग्रौर 'चेतियपब्बत विहार' (चैत्य-पर्वत विहार) नामक दो विहार बनवाये, जिन्हें उसने भिक्षु-संघ को समिपत किया। अनुराधपुर का 'महाविहार' इसी समय से लंका में बौद्ध संस्कृति का केन्द्र वन गया । भगवान् बुद्ध के भिक्षा-पात्र को, जिसे श्रद्धालु राजा देवानं पिय तिस्स ने श्रशोक से प्राप्त किया था, श्रौर उनकी दाहिनी हंसली की धातु (हड्डी) को स्थापित कर लंकाधिराज ने एक विशाल स्तूप बनवाया और उसी के समीप स्तूपाराम (थूपाराम) नामक एक विहार भी वनवाया । राजा, उसके ग्रन्तःपुर की क्षत्रािंग्यों, नागरिकों ग्रौर सहस्रों की संख्या में ग्रामीएा जनता ने भगवान् के धातुत्रों की पूजा की । बुद्ध-धर्म लंका का राष्ट्रीय धर्म हो गया । तब स वह इसी प्रकार चला ग्रा रहा है। स्थविर महेन्द्र ग्रपने साथ पालि तिपिटक को भी लंका ले गये थे, जिसका उन्होंने वहां प्रचार किया। सिंहली भाषा में उस पर उन्होंने व्याख्याएं भी लिखीं। कहा जाता है कि स्थविर महेन्द्र द्वारा सिहली भाषा में लिखे हुए ग्रन्ध श्राकार में ग्रौसत कद के छह हाथियों की ऊँचाई के बराबर थे। बुद्ध-धर्म का प्रचार बढ़ने पर स्त्रियों की स्रोर से भी प्रव्रजित होने की मांग स्राई। उनके उप-सम्पदा-संस्कार के लिए स्थविर महेन्द्र की भगिनी भिक्षुग्री संघमित्रा को बुलाने की व्यवस्था की गई। सम्राट् स्रशोक ने राजा देवानं पिय तिस्स की प्रार्थना पर बड़ी प्रसन्नतापूर्वक भिक्षुगी संघिमत्रा को ग्रौर उसके साथ बोधिवृक्ष की शाखा को ग्रादरपूर्वक सिहल भेज दिया। देवानं पिय तिस्स ने राजकीय सम्मान के साथ देवी संघमित्रा का स्वागत किया और वोधि-वृक्ष की शाखा को अनुराधपुर में लगाया, जहां वह एक विशाल वृक्ष के रूप में ग्राज भी विद्यमान है। सिहल भीर भारत के सांस्कृतिक गठबन्धन का इससे श्रधिक श्रच्छा प्रतीक श्राज नहीं मिल सकता । भिक्षुणी संघमित्रा ने प्रथम बार लंका में भिक्षुणी-संघ की स्थापना की । स्थिवर महेन्द्र की प्रेरएा से देवानं पिय तिस्स ने सैकड़ों विहारों, स्रारामों स्रौर स्तूपों का निर्माएा किया । देवानं पिय तिस्स की मृत्यु (२०७ ईसवी पूर्व) के ग्राठ वर्ष बाद स्थविर महेन्द्र का भी ६० वर्ष की अवस्था में परिनिर्वाण हो गया। उसके एक वर्ष बाद भिक्ष्णी संघमित्रा भी चल वसी। इस समय बुद्ध-शासन की नींव सिंहल में दृढ़ रूप से जम चुकी थी। देवानं पिय तिस्स की मृत्यु के लगभग ३० वर्ष वाद दिमल (तिमल) लोगों ने अनुराधपुर पर अधिकार कर लिया श्रौर ६२ वर्ष तक वह उनके श्रधिकार में रहा । तत्कालीन सिंहली राजा की क्षमा-वृत्ति ग्रौर युद्ध के प्रति उपेक्षा की भावना के कारएा ही यह नगर उसके हाथ से चला गया था। किन्तु वीर दुट्ठगामिएा (दुष्टगामिं - जो अपनी वीरता और युद्ध-प्रियता के कारण ही अपने अहिंसक पिता के द्वारा 'दुष्ट' करार दे दिया गया था) ने पड़ोसी श्राकान्तात्रों को परास्त किया ग्रौर लंका के राष्ट्रीय सम्मान की रक्षा की । वीर दुट्ठगामिए। ने १६१ ईसवी-पूर्व फिर अनुराधपुर पर अधिकार कर लिया । वुद्ध-धर्म के लिए भी उसने वहुत कुछ किया । मरिचवट्टि विहार ग्रौर विशाल लोह-प्रासाद नामक विहारों को उसने वनवाया। लोह-प्रासाद की नौ मंजिलें थीं, उनमें से प्रत्येक में सौ-सौ कमरे थे। इस प्रासाद की छतें तांबे (लोह) की ईंटों से पाटी गई थीं, इसीलिए यह 'लोह-प्रासाद' कहलाता था । नौ मंजिलों पर वने हुए सौ-सौ कूटा-गारों में से प्रत्येक चांदी से खचित था। "उन कूटागारों की मूंगे की वेदिकाएं नाना प्रकार के रत्नों से विभूषित थीं। उन वेदिका क्रों के कमल नाना प्रकार के रत्नों से खचित थे ग्रौर वे वेदिकाएं चांदी की छोटी-छोटी घंटियों से घिरी थीं। उस प्रासाद में नाना रत्नों से खचित, खिड़िकयों से सुशोभित, एक हजार सजे हुए कमरे थे।" लोह-प्रासाद के खंडहर स्राज भी स्रनुराधपुर के समीप देखे जा सकते हैं। दुट्टगामिए। ने महास्तूप नामक एक चैत्य ग्रीर भी वनवाना ग्रारम्भ किया था. परन्तु उसके पूरा होने के पहले ही उसकी मृत्यु हो गई। मरते समय उसने अपने भाई तिष्य को आदेश दिया, "तिष्य! असमाप्त महास्तुप का शेष सब कृत्य ग्रादरपूर्वक समाप्त करना । स्वयं प्रातःकाल उस पर पुष्प चढ़ाना। प्रति दिन तीन बार उसकी पूजा करना। बुद्ध-शासन

सम्बन्धी जो कृत्य मैंने निश्चित किये हैं, उन सभी कृत्यों को तुम ग्रवि-चिछन्न रूप से चलाते रहना। हे तात ! संघ-सम्बन्धी कार्यों में कभी प्रमाद मत करना।" मरने से पूर्व रोगी राजा ने पालकी में लेट चैत्य की प्रदक्षिणा की श्रौर धर्म-श्रवण करते-करते मृत्यु प्राप्त की । कहने की ग्रावश्यकता नहीं कि वीर दुटुगामािए। ने जिन विहारों ग्रौर स्तूपों का निर्माण करवाया था, उनकी शैली भारतीय ही है। भरहत और सांची की वास्तुकला की उन पर पूरी छाप है। वीर दुहुगामिए। ने पूजा-समारोह में भारतीय भिक्षुत्रों को भी निमंत्रित किया था और राजगृह, जेतवन, महावन (वैशाली), घोषिताराम (कौशाम्बी), दक्षिगा-गिरि (उज्जेनी), पुष्पपुर (पाटलिपुत्र) श्रीर विन्ध्याटवी के सैकड़ों भिक्षुत्रों ने उसमें भाग लिया था। दुट्ठगामिए। के बाद स्रनेक राजा सिंहल के शासक हुए। 'दस राजा', 'ग्यारह राजा', 'बारह राजा', 'तेरह राजा' शीर्षकों से 'महावंस' में इनकी वंशावलियों का विस्तत वर्णन किया गया है। प्रथम शताब्दी ईसवी पूर्व वट्टगामिए। स्रभय का शासन-काल लंका में बुद्ध-धर्म के विकास की दृष्टि से अत्यन्त महत्वपूर्ण है । पालि तिपिटक, जिसे स्थविर महेन्द्र तथा ग्रन्य भिक्षु तीसरी शताब्दी ईसवी-पूर्व लंका में ले गये थे, इसी समय प्रथम बार लेखबद्ध किया गया। तीसरी-चौथी शताब्दी ईसवी में लंकाधिपति कीर्ति श्री मेघवर्ण के समय में भगवान् बुद्ध का दन्त-धातु लंका में लाया गया। बोधिवृक<mark>्ष की</mark> शाखा के बाद यह लंका की दूसरी राष्ट्रीय निधि है। स्राजकल यह काण्डी में सुरक्षित है और प्रति वर्ष ग्रगस्त के महीने में सिंहली जनता बड़े सम्मान के साथ इसकी पूजा करती है। कीर्ति श्री मेघवर्गा के ही शासन-काल में एक ग्रीर महत्त्वपूर्ण घटना हुई, जो सिहल ग्रीर भारत के सांस्कृतिक इतिहास में सदा स्मरएीय रहेगी। यह है कीर्ति श्री मेघवर्गा द्वारा स्रपने समकालिक भारतीय गुप्तवंशीय सम्राट् समुद्रगुप्त के पास भेंट भेजना और उसकी अनुमित से बोध-गया में एक सिंहल-संघा-राम (सिंहली विहार) बनवाना । सातवीं शताब्दी में भारत स्राने वाले चीनी यात्री यूत्रान्-चुत्राङ् ने इस विहार को देखा था। इसके बाद कुछ श्चन्य सिंहल विहारों की भी स्थापना भारत में हुई श्रौर श्रनेक प्रसिद्ध

सिंहली भिक्षुत्रों का भारत में ग्राना-जाना होता रहा। चतुर्य शताब्दी में राजा महासेन के समय में जेतवन विहार, मिएहीर विहार ग्रीर थूपा-राम विहार नामक विहारों का निर्माण किया गया ग्रीर दो भिक्षुणी-विहारों की भी स्थापना की गई। चौथी-पांचवीं शताब्दी में ही, जब कि लंका में महासेन नामक राजा राज्य करता था, बुद्धघोष महास्थिवर ने भारत से लंका जाकर वहां सिंहनी श्रद्धकथाश्रों का श्रघ्ययन किया श्रीर श्रपने विशाल श्रद्धकथा-साहित्य तथा प्रसिद्ध दार्शनिक ग्रन्थ विशुद्धि-मार्ग (विसु दिमना) की रचना की । पांचवीं शताब्दी में ही प्रसिद्ध चीनी यात्री फा-ह्यान, जो भारत आया था, लंका भी गया और वहां दो वर्ष तक रहा । यह भी चीन, भारत और लंका के सांस्कृतिक इति-हास को मिलाने वाली एक महत्वपूर्ण कड़ी है। पालि बौद्ध साहित्य के विकास की दृष्टि से लंका के राजा पराक्रमवाहुप्रथम (११५३-११८६) का शासन-काल भी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। इस समय सिंहली भिक्ष सारिपुत्त और उनके शिष्यों ने बुद्धघोष-कृत श्रटुकथाओं पर पालि भाषा में टीकाएं लिखने का कार्य आरम्भ किया जो आगे की कई शताब्दियों तक चलता रहा। ठीक श्राधुनिक युग के ब्रारम्भ तक लंका के राजाक्रों भीर साधारण जनता ने बड़े उत्साहपूर्वक बुद्ध-धर्म के संरक्षण श्रीर प्रचार का कार्य किया है। लंका से ही बुद्ध-धर्म का सन्देश वर्मा, थाई-देश, लाग्नोस भीर वियतनाम भ्रादि देशों को गया श्रीर इन देशों के साथ उसका सांस्कृतिक सम्बन्ध श्रीर पारस्परिक ग्रादान-प्रदान बराबर बना रहा।

श्राधुनिक युग के आते-श्राते लंका भी भारत के समान पराघीन हो गया। पुर्तगाली, डच और श्रंग्रेज, सभी ने कम-कम से इस द्वीप का शोषए। किया। ईसाई धर्म के प्रचार से बुद्ध-धर्म को भी गहरा धक्का लगा। करीब पांच सौ वर्ष के कड़े प्रचार-कार्य के बाद ईसाई लोग छह प्रतिशत सिंहली जनता को ईसाई बनाने में सफल हो गये। किन्तु धीरे-धीरे पुनर्जागरए। का काल श्राया और लंका ने श्रपने श्राप को संभाला। पांच वहां फिर बुद्ध-शासन श्रपनी पूरी ज्योति से चमक रहा है। जिस ज्योति को महेन्द्र और अन्य भिक्षु वहां ले गये थे, उसे फिर सिंहली

जनता हमें वापस देने को तैयार है, यदि हमारी पूरी तैयारी हो । (यह प्रसन्नता की बात है कि काफी ग्रंश वह दे भी चुकी है)। सिंहल का जो कुछ है, सब अपना है। सिंहल सब प्रकार भारत का 'अनुजात' है। सिंहली साहित्य भारतीय भावनाग्रों से ग्रोत-प्रोत है। उसमें से वृद्ध-धमं निकाल लिया जाय तो कुछ नहीं बच रहता । सिंहली कला, शिल्प, संगीत, उत्सव ग्रीर पर्व, सब भारतीय देन के हैं। ग्रनुराधपुर के जंगल में ष्यान मुद्रा में खड़ी हुई विशाल बुद्ध-प्रतिमा कितनी प्रेरणामयी है!सिहली संगीत कितना करुण-रसपूर्ण ग्रौर वैराग्य की भावनाग्रों से भरा हुग्रा है ! सिंहली जनता भी भारतीय जनता के समान कितनी ग्रल्प-संतोषी, प्रत्य-सन्तोष की ही प्रशंसक ग्रौर पर-शोषएा से विरत रहने वाली है। यह 'धम्म' का ही उसके जीवन पर व्यापक प्रभाव है। निश्चय ही सिंहल 'धर्म-द्वीप' है । उसने 'धम्म' का उसके विशुद्धतम रूप में संरक्षरा किया है, जबिक भारत उस विरासत को भूल चुका है। स्राज भारत भीर सिंहल स्वतंत्र हैं ग्रीर ग्रपना-ग्रपना भाग्य-निर्माण करने की उन्हें पूरी स्वतंत्रता है। हमें स्राशा रखनी चाहिए कि भारत माता विजय-सन्तानों को, अपने 'सिंह-पुत्रों' को, उसी प्रकार अपने वात्सल्य का भाजन समभेगी जिस प्रकार वह वंग, गुजरात ग्रौर मध्यमंडल के ग्रपने पुत्रों को समभती है। माता कुमाता कभी नहीं होगी। साथ ही हमें यह भी विश्वास रखना चाहिए कि जिस एक जनता को तथागत ने भ्रपने 'धम्म' की धरोहर का उपयुक्त पात्र बनाया, वह भी मैत्री-भावना के ग्रम्यास ग्रीर प्रसार में किसी से कम न रहेगी। यही भारत ग्रीर सिंहल का नव भाग्योदय होगा, जबकि ढाई हजार वर्ष पूर्व रूठ कर गया हुम्रा विजय, अपनी सन्तानों-सहित, पुनः ग्राकर माता के चरणों में सिर नवायेगा और वह उसे ग्रंक में भर कर उसके सिर को सूंघेगी। जय सिंहल ! जय भारत !

person and the of the first territors of a star for the

प्रसेनजित् कोसलराज

भगवान् बुद्ध का समवयस्क कोसलराज प्रसेनजित् एक स्राकर्षक व्यक्तित्व का पुरुष था। कोसल देश के राजा महाकोसल का वह पुत्र था। कोसला देवी उसकी वहिन थी, जिसका विवाह मगधराज विम्बिसार से हुन्ना था। धम्मपदटुकथा के स्रनुसार प्रसेनजित् की शिक्षा तक्षिशिला विश्वविद्यालय में हुई थी, जहां वन्धुल मल्ल स्रौर महािल लिच्छिव उसके सहपाठी थे।

प्रसेनजित् को हम पहले वैदिक यज्ञवाद में श्रद्धावान् देखते हैं। उसने एक महायज्ञ का आयोजन किया था जिसमें ५०० वैल, ५०० वछड़े, ४०० वछड़ियां, ४०० भेड़ें, श्रीर ४०० वकरे विल दिये जाने वाले थे ! ब्राह्मणों का वह ग्रादर करता था ग्रौर ग्रनेक ब्राह्मणों को उसकी श्रोर से गांव दान के रूप में मिले हुए थे। उदाहररातः उक्कट्टा गांव उसने दान-स्वरूप पोक्खरसादि (पौष्करसाति या पुष्कलसादी) नामक ब्राह्मण को दिया था । इसी प्रकार सालवितका लोहिच्च वाह्मण को ग्रीर ग्रोपसाद चंकि ब्राह्मण को दिये गये थे। श्रावस्ती-निवासी जानुस्सोिए। ब्राह्मण् का, जो बड़े ठाठ-बाट से रहता या, वह दान-मानादि से सत्कार करता था। श्रिग्वित (श्रिग्विदत्त) ब्राह्माए का, जो प्रसेनजित् के पिता महाकोसल का पुरोहित था और बाद में प्रसेनजित् का पुरोहित बना, प्रसेनजित् बड़ा ब्रादर करता था ब्रोर उस-की सुख-सुविधा का सदा ध्यान रखता था। बावरि ब्राह्मण प्रसेनजित् का विद्या-गुरु था स्रीर भूमि, सम्पत्ति स्रादि से राजा प्रसेनजित् ने उस-की सब प्रकार से सेवा की, जब तक वह उसके राज्य में रहा । बाद में यह ब्राह्मरण तपस्या के लिए दक्षिरणापथ में गोदावरी के तट पर चला गया था और वहीं ग्राश्रम बना कर रहने लगा था।

भगवान् बुद्ध में प्रसेनजित् की श्रद्धा धीरे-धीरे उत्पन्न हुई भीर बाद में उसने गहरी अनुरिक्त और आत्मीयता का रूप घारण कर लिया । पहले हम उसे भगवान् के पास यह शंका लेकर जाते देखते हैं कि भगवान् बुद्ध अवस्था में अन्य धर्माचार्यों की अपेक्षा कम हैं, फिर भी वे अपने को बोधि-प्राप्त कहते हैं, यह कैसे ? बुद्ध उसे इसका यह उत्तर देते हैं कि ज्ञानी की आयु नहीं देखनी चाहिए, क्योंकि ज्ञान की प्राप्ति ग्रायु पर निर्भर नहीं करती। हमें ज्ञानी के ज्ञान की परीक्षा करनी चाहिए, उसकी श्रायु की श्रोर नहीं देखना चाहिए। प्रसेनजित् की रानी मल्लिका भगवान् बुद्ध में पहले से ही श्रद्धावती थी। एक बार प्रसेनजित् उससे संलाप करते हुए भगवान् बुद्ध का निर्देश करते हुए न तो उनके प्रति कोई श्रद्धा ही प्रदिशत करता है और न उन्हें 'भगवान्' कह कर ही पुकारता है, बल्कि केवल इतना कहता है, 'मिल्लिका ! तेरे श्रमण गौतम ने यह कहा है।" बुद्ध के कई उपदेश उसकी समभ में नहीं आते और वह मल्लिका से उनके बारे में पूछता है। विशेषतः उसकी समक्ष में यह नहीं ब्राता कि बुद्ध प्रेम से दुःख की उत्पत्ति किस प्रकार मानते हैं। मिल्भिम-निकाय के पियजातिकसुत्तन्त स्रोर संयुत्त-निकाय के मल्लिका-सुत्तन्त में प्रसेनजित् स्रौर मल्लिका के इस विषय पर संलाप निहित हैं।

प्रसेनजित् विचारक है, जीवन के साथ सम्बन्ध मिलाते हुए धर्म के विषय में सोचता है। उसकी अपनी ग्राध्यात्मिक कठिनाइयां हैं, उसके अपने अनुभव हैं, जिन्हें वह समय-समय पर भगवान् के सामने रखता है और उनका समाधान चाहता है। धीरे-धीरे, सोचते-विचारते उसकी श्रद्धा बढ़ती है और विम्विसार के समान एक स्थिति ऐसी आती है कि वह पुत्र-सहित, भार्या-सहित, ग्रमात्य-सहित बुद्ध का शरणागत उपासक हो जाता है। भगवान् बुद्ध के साथ उसने उनके उपदेशों के सम्बन्ध में, अपने स्वकीय चिन्तन के सम्बन्ध में तथा अन्य कई महत्व-पूर्ण अनुभवों सम्बन्धी विषयों पर संलाप किये हैं, जो संयुत्त-निकाय के पुरिस-सुत्त, पिय-सुत्त, ग्रत्तरिक्वत-सुत्त, ग्रप्पक-सुत, ग्रप्पमाद-सुत्त, लोक-गुत्त, इस्सत्थ-सुत्त, तथा पब्बतूपम-सुत्त आदि में निहित है। कचहरी में बड़े-बड़े श्रादिमियों को भी भूठ बोलते देख उसे कचहरी करने से ग्लानि हो जाती है, जिसका निवेदन उसने भगवान् से संयुत्त-निकाय के श्रत्थ-करण-मुत्ता में किया है। श्रपनी दादी की मृत्यु के पश्चात् वह शांति प्राप्त करने के लिए भगवान् बुद्ध के पास जाता है। एक बार की बात है कि प्रसेनजित् ने कुछ बुरे स्वप्न देखे। ब्राह्मणों से पूछा तो उन्होंने उन्हें श्रनिष्टसूचक वताया श्रीर श्रनिष्ट के निवारणार्थ यज्ञों के जाल में राजा को फंसा दिया। बाद में मिल्लिका की सलाह पर जब वह बुद्ध से मिलने गया तो उन्होंने उसके भय को किसी प्रकार दूर किया। एक बार श्रानन्द के साथ श्रचिरवती नदी के किनारे सत्संग करते श्रीर उन्हें बाहित-देश-निर्मित वस्त्र भेंट करते प्रसेनजित् को हम मिल्भम-निकाय के बाहि-तिय-सुत्तन्त में देखते हैं। श्रावस्ती श्रीर साकेत के बीच में तोरणवत्थु नामक श्राम में उसने मेघाविनी भिक्षुणी खेमा से कुछ दार्शनिक प्रश्न पूछे थे, जो उसकी जिज्ञासु प्रवृत्ति का परिचय देते हैं।

कन्या का पिता बनना बुद्ध-काल में राजाओं तक को कितना कष्टकर लगता था, यह हम प्रसेनजित के एक जीवन-प्रसंग में देखते हैं। एक बार की बात है कि राजा धर्म-संलाप करते हुए भगवान् बुद्ध के पास बैठा था। इसी समय उसका एक नौकर आया और उसने धीरे से राजा के कान में एक समाचार दिया। समाचार यह था कि रानी मिल्लका देवी के पुत्री उत्पन्न हुई है। कहा गया है कि इस समाचार को सुनते ही राजा का चेहरा पीला पड़ गया। भगवान् ने उसे समक्षाया कि कोई-कोई स्त्री भी पुरुष से अधिक बुद्धिमती और शीलवती होती है और राष्ट्र के लिए उत्तम शासक को जन्म देती है। भगवान् ने उससे कहा कि उसे स्नेहपूर्वक कन्या का पालन-पोषएा करना चाहिए।

श्रपने वर्ग के श्रन्य व्यक्तियों की तरह प्रसेनजित् कुछ विलासी स्वभाव का भी था। मिल्लका रानी के श्रलावा सोमा श्रौर सकुला दो बहिनें भी उसकी रानियां थीं। वासभखितया से उसने विवाह किया ही था, जिससे उसका पुत्र विडूडभ था। प्रसेनजित् की रानियां कोमलाङ्गी श्रौर सुगन्ध-विलेपन ग्रादि से विभूषित रहती थीं, ऐसा संयुक्त-निकाय के थपित-सुत्त में कहा गया है। भोजन का भी राजा प्रसेनजित

शौकीन था। संयुत्त-निकाय के दोरापाक-सुत्त में कहा गया है कि प्रसेनजित् पहले द्रोएा (करीब ४ सेर) भर खाना खाता था ग्रीर खाने के बाद लम्बी-लम्बी सांसें लिया करता था। परन्तु बाद में भगवान् से परिमित ग्राहार की प्रशंसा सुनकर वह कम खाने लगा ग्रीर इस प्रकार कम खाते-खाते वह कमशः एक नालि (करीब डेढ़ सेर) भर ही भोजन करने लगा। इस प्रकार ग्रल्पाहार से जब प्रसेनजित् ग्रधिक स्वस्थ हो गया ग्रीर उसके ग्रंगों में समता ग्राई, तो एक बार ग्रपने कपोलों पर हाथ फेरते हुए उसने कहा, "भगवान् ने दोनों ही प्रकार से मुक्त पर ग्रनुकम्पा की है—इस लोक की बातों में भी ग्रीर परलोक की बातों में भी।"

प्रसेनजित् में हृदय के गुर्ण विद्यमान थे। कुमारी विजरी (विजरा) उसे प्राणों से भी प्रिय थी। ग्रपनी प्रजा में भी वह ग्रनुरक्त था। एक बार पूछे जाने पर वह कहता है "काशी-कोसल के लोग मुफे प्रिय हैं। काशी-कोसल के लोगों की कृपा से ही तो हम काशि-चन्दन का उपभोग करते हैं, माला, गन्ध ग्रौर विलेपन धारण करते हैं।" इस गुर्ण के साथ प्रसेनजित् में एक दोप भी था। वह कानों का कच्चा था। यही कारणा था कि उसने बन्धुल मल्ल को मरवाया, जिसके लिए उसे पश्चा-त्ताप भी काफी करना पड़ा ग्रौर मूल्य भी काफी चुकाना पड़ा।

प्रसेनजित् की ग्रन्तिम बार भगवान बुद्ध से भेंट हम मिल्भिमनिकाय के धम्मचेित्य-सुतन्त में देखते हैं। यह भेंट शाक्यों के उलुम्पा
या मेदलुम्प नामक कस्वे में हुई थी। इस समय भगवान् बुद्ध ग्रौर
प्रसेनजित् दोनों ग्रस्सीवें वर्ष की ग्राग्रु में चल रहे थे। भगवान् की प्रद
क्षिणा कर प्रमेनजित् का जाना था कि उसके बाद ही दीर्घ कारायण
ने विइडभ को राजा घोपित कर दिया ग्रौर प्रसनजित् को भाग कर
राजगृह जाना पड़ा, जहां के द्वार पर स्थित धमंशाला में उसे टहरना
पड़ा, क्योंकि रात को काफी देर से पहुंचा था ग्रौर तब तक नियमानुसार नगर के दरवाजे बन्द हो गए थे। उसी रात को ठंड लग जाने के
कारण उसकीं मृत्यु हो गई।

महाकवि अश्वघोष और उनका पौराणि क ज्ञान

महाकिव ग्रश्वघोष संस्कृत साहित्य के ग्रमर किवयों में हैं। ग्रादि किव वाल्मीिक के वे परवर्ती ग्रीर महाकिव कालिदास ग्रीर भास के पूर्ववर्ती हैं। इस प्रकार संस्कृत काव्य-परम्परा में उनका स्थान ग्रत्यन्त महवपूर्ण है। वर्तमान शताब्दी से पूर्व ग्रायं ग्रश्वघोष के नाम से भी इस देश में कोई परिचित न था, परन्तु ग्राज उनके मुख्य ग्रन्थों का प्रकाशन हो चुका है ग्रीर किव ग्रीर विचारक के रूप में उनकी महिमा दिन-दिन वढ़ रही है।

श्रवघोष के जीवन-वृत्त के सम्बन्ध में हमारी जानकारी श्रधिक नहीं है। चीनी परम्परा के श्रनुसार, जो प्रायः प्रामािएक मानी जाती है, ये कुपाएवंशीय महाराज किनष्क के समकालीन श्रीर उनके गुरु थे। इस प्रकार उनका जीवन-काल ५० ई० पूर्व से लेकर १०० ई० तक के लगभग माना जाता है। श्रन्य चीनी श्रीर तिब्बती परम्पराश्रों के श्रनुसार उनका जीवन-काल बुद्ध-परिनिर्वाण के ३००,६०० या ८०० वर्ष वाद बताया गया है । महाकिव श्रवघोष ने श्रपनी रचनाश्रों के श्रन्त में श्रपने जीवन-सम्बन्धी जो श्रल्प सूचना दी है, उससे ज्ञात होता है कि उनका जन्म साकेत (श्रयोध्या) में हुआ था श्रीर उनकी माता का

१ - यह प्रसन्तता की बात है कि हिन्दी में श्री सूर्यनारायण चौधरा ने महाकि श्रिश्वधोप के दो काव्य-ग्रंथों 'बुद्धचरित' श्रीर 'सीव्दरनन्द' को सुसम्पादित कर सानुवाद प्रकाशित किया है। इस लेख में ट्ढिश्ण इन्हीं संस्करणों से हैं।

२. थां मस वाटर्स : श्रोन् यूत्रानचुत्राङस् ट्रोविल्स इन इण्डिया, जिल्द दूसरी, पष्ठ १०३।

नाम सुवर्णाक्षी था। ग्रपनी तीन प्रसिद्ध कृतियों 'बुद्ध-चरित,' 'सौन्दरनन्द' ग्रौर 'शारिपुत्र-प्रकरण' के मन्त में उन्होंने कहा है "ग्रायं सुवर्णाक्षीपुत्रस्य साकेतकस्य भिक्षोराचार्यभदन्ताष्वयोषस्य महाकवेर्महावादिनः कृति-रियम्"। महाकवि होने के साथ-साथ महवयोष ग्रपने समय के प्रतिष्ठित ग्राचार्य, प्रतिभाशाली विद्वान् भिक्षु, महान् तार्किक श्रौर प्रज्ञासम्पन्न विचारक थे। चीनी परम्परा के ग्रनुसार उनके पिता का काम सैंह्य गृह्य था, जो ग्रपने समय के न्यायशास्त्र के प्रसिद्ध ब्राह्मण पंडित थे।

महाकवि का नाम 'ग्रश्वघोष' क्यों पड़ा, इसके सम्बन्ध में ग्रनेक मनोरंजक किंवदन्तियां मिलती हैं। एक परम्परा का कहना है कि जिस दिन अश्वघोष का जन्म हुआ था, उस दिन घोड़े हिनहिनाये थे, इसलिए उनका यह नाम रक्खा गया। एक दूसरी परम्परा का कहना है कि एक दिन जब अश्वधोष धर्मोपदेश कर रहे थे तो उनके मंजुल स्वर को सुन-कर भूखे घोड़े दाना-घास खाना भूल गये ग्रीर धर्मोपदेश सुनते हुए श्राघ्यात्मिक उल्लास में हिनहिनाने लगे । इसलिए उनका यह नाम पड़ा । एक जगह अश्वघोष के लिये 'घोरविन्' शब्द का प्रयोग किया गया है, जिसके अन्दर भी यही भाव निहित है कि वे अपने मध्र स्वर से घोड़ों (घोर) को मन्त्रमुख करने की प्रपूर्व शक्ति रखते थे। कुछ भी हो, यह निश्चित है कि अश्वघोष एक संगीतज्ञ भिक्षु थे भीर संगीत को उन्होंने बौद्धधर्म के प्रचार का साधन बनाया था। वीएए के वे एक कुशल वादक थे। उन्होंने 'रास्तवर' नामक एक वाद्य-यन्त्र का ग्राविष्कार भी किया था 'जिसका करुएा, मंजुल संगीत श्रोताग्रों को जीवन के दु:ख, ग्रसारता श्रीर ग्रनात्मतत्व पर चिन्तन करने के लिए बाघ्य करता था" तिब्बती भाषा में लिखी हुई अश्वघोष की जीवनी से विदित होता है कि अनु-गामी गायक-गायिकाम्रों की मण्डली को लिये हुए यह बीएगवादक भिक्षु कदमीर ग्रीर पेशावर की गलियों में वैराग्य के गीत गाता फिरता था ग्रीर भारी जन-समुदाय को बीद धर्म की घोर माकुष्ट करता था।

१ सुजुकी : दि अवेकनिंग आंव फेथ इन बुढिक्म(महायान-अढोत्पाद शास्त्र के चोनी रूपान्तर का अंग्रेजी अनुवाद), पृष्ठ ३५।

चीनी यात्री इ-ित्सङ् ने ६७१-६६५ ईसवी के बीच भारतमें भ्रमण् करते हुए लिखा है कि उस समय भारत के बौद्ध विहारों में अश्वघोष की काव्य-कृतियों का संगायन होता था। इसमें सन्देह नहीं कि संगी-तात्मकता अश्वघोष की किवता का प्रधान गुण है और बौद्ध धर्म की नैतिक शिक्षाओं के प्रसार के लिए जब कि तूलिका और छेनी का आश्रय तो उसके इतिहास में अनेक बार लिया गया है, वीणा के तारों में बुद्ध-जीवन के उदात्त और शमनकारी प्रभाव को भंकृत करने वाले किव और विचारक के रूप में अश्वघोष का अर्केला ही उदाहरण रहेगा। वे बौद्ध धर्म के गायक हैं, लोकोत्तर प्रतिभापूर्ण और अपनी गम्भीर दार्श निक महिमा में मण्डित।

ग्रयोक्ट्या में जन्म लेकर महाकवि ने ग्रपना जीवन-कार्य प्रायः कश्मीर ग्रौर गंधार में पूरा किया। महाराज कनिष्क के निमन्त्रगा पर वे चतुर्थ बौद्ध संगीति में भाग लेने के लिए साकेत से कश्मीर गये श्रौर उनका अधिकांश जीवन यहीं बीता । इस संगीति के वे उप-सभा-पति बनाये गये जब कि सभापति का पद भदन्त वसुमित्र ने ग्रह्ण किया । श्राचार्य श्रश्वघोष ब्राह्मण् कुलीन थे श्रौर उन्होंने वैदिक वाङ्-मय का विधिवत् अध्ययन किया था, जिसका साक्ष्य उनकी रचनाएं देती हैं। पहले वे बौद्धों को शास्त्रार्थ में परास्त करते हुए भारत के विभिन्न भागों में घूमते थे। पेशावर में उनका पार्श्व नामक बौद्ध भिक्षु से शास्त्रार्थ हुत्रा, जिसमें पराजित होकर उन्होंने वौद्ध धर्म स्वीकार कर लिया। ग्रश्वघोष को भिक्षु पद की उपसम्पदा इन वृद्ध भिक्षु पार्क्व से ही मिली । पार्क्व गम्भीर विद्वान्, तार्किक ग्रीर ग्रनेक शास्त्रों के रचियता थे। यह खेद की बात है कि उनकी कोई रचना ग्राज नहीं मिलती । पार्श्व का जन्म उत्तर-भारत में ब्राह्मण वंश में हुआ था । अस्सी वर्ष की आयु में उन्होंने बौद्ध धर्म में दीक्षा प्राप्त की थी और तीन वर्ष तक, जब तक उन्होंने त्रिपिटक का पूर्ण अनुशीलन नहीं कर लिया, उन्होंने अपनी बगलों या पसलियों (पार्श्व) को चटाई से नहीं छुवाया। इसीलिए इन उत्साही वृद्ध भिक्षु को 'पार्श्व' नाम से पुकारा जाने लगा। यह स्मरगीय है कि इन्ही वृद्ध भिक्षु के परामर्श से कनिष्क ने

चतुर्थ बौद्ध संगीति को बुलवाने का संकल्प किया था। सातवीं शताब्दी में यूत्रान् चुक्राङ् ने अपने भारत-भ्रमण के समय पेशावर (पुरुषपुर) में 'किनिष्क महाविहार' के अवशेष देखे थे, जहां आर्य पार्श्व रहा करते थे। यूत्रान् चुग्राङ् ने लिखा है कि उनके समय में भी हीनयानी सम्प्रदाय के कुछ भिक्षु वहां रहते थे। याँमस वाटर्स का अनुमान है कि आज पेशावर नगर में 'घोर खत्री' या 'कारवां सराय' के नाम से प्रसिद्ध जो स्थान है, वह कदाचित् प्राचीन 'किनिष्क महाविहार' ही है । पार्श्व की कोठरी के पूर्व में एक पुराना घर भी यूग्रान् चुग्राङ् ने देखा था जहां बैठकर पार्श्व से करीब ३५० वर्ष वाद ग्रार्थ वसुबन्धु ने ग्रभिधर्म कोश-शास्त्र (ग्रपि-तो-मो-कु-शि-लुन्) की रचना की थी।

एक चीनी परम्परा पार्श्व को अश्वघोष का गुरु न मानकर उनके शिष्य पुण्ययशम् को अश्वघोष का गुरु मानती है। जामा तारानाथ ने नागार्जुन के शिष्य आर्य देव को अश्वघोष का गुरु बताया है, जो ठीक नहीं जान पड़ता। नागार्जुन का काल अश्वघोष से कम से कम सौ वर्ष बाद है, अतः नागार्जुन के शिष्य आर्यदेव अश्वघोष के गुरु नहीं हो सकते। यूआन् चुआङ् ने भी नागार्जुन को अश्वघोष का समकालीन माना है, जो इतिहाससम्मत नहीं है। नागार्जुन निश्चयतः अश्वघोष के परवर्ती हैं। कीथ ने अनुमान किया है कि नागार्जुन अश्वघोष के शिष्य थे अर्ज जिसके मानने के लिए भी कोई निश्चित ऐतिहासिक प्रमाण नहीं है।

ग्रश्वघोष बौद्ध-धर्म के किस रूप के ग्रनुयायी थे, इसके सम्बन्ध में विद्वानों में कुछ मतभेद है। जापान में ग्रश्वघोष को ग्रवतंसक सूत्र सम्प्रदाय का प्रथम ग्रौर ध्यान (जेन्) सम्प्रदाय का वारहवां गुरु माना जाता है। ये दोनों सम्प्रदाय महायान से सम्बन्धित हैं। 'सुखावती'

श्रीन् यूत्रान् नुत्राङ्म् ट्रे विल्स इन इण्डिया, जिल्द पहली, पृष्ठ २०८ ।

२. वहीं पष्ठ २१० ।

३. वहीं, जिल्द दूसरो, पृष्ठ १०३।

४. दे खये उनको 'बुद्धिस्ट फिलॉसफी', पृष्ठ २२६ ।

सम्प्रदाय से भी अश्वघोष का नाम जोड़ा जाता है, जो महायान का ही एक सम्प्रदाय है । अश्वघोष की एक संदिग्ध रचना 'महायान-श्रद्धोत्पाद-शास्त्र' है जिसके स्राधार पर उन्हें, मुख्यतः जापान में, महायानी स्राचार्य माना जाता है। इस ग्रन्थ में महायानी सिद्धान्तों के ग्राधार पर विज्ञान-वाद श्रौर शून्यवाद में समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। हम जानते हैं कि शून्यवाद (माध्यमिक मत) के श्राद्य श्राचार्य नागा-र्जुन ग्रश्वघोष से कम से कम एक शताब्दीबाद हुए ग्रीर विज्ञानवाद के स्राचार्य स्रसंग स्रीर वसुबन्धु का समय स्रश्चघोष से प्रायः साढ़े तीन सौ वर्ष वाद है। ग्रतः ग्रधिकतर विद्वानों की प्रवृत्ति 'महायान-श्रद्धो-त्पाद-शास्त्र' को महाकवि ग्रश्वघोष की रचना मानने की नहीं होती। यह सम्भव है कि इन सम्प्रदायों से सम्वन्धित कुछ सिद्धान्तों का प्रच-लन ग्रश्वघोष के युग में भी रहा हो, परन्तु 'महायान-श्रद्धोत्पाद-शास्त्र' में उनके जिस विकसित रूप का परिचय हमें मिलता है, वह अश्वघोष के युग में सम्भव नहीं हो सकता । सौन्दरनन्द (१४।१६,) में 'योगाचार' शब्द का प्रयोग ग्रश्वघोष ने किया है, जिसका ग्रर्थ योगा-चार सम्प्रदाय वहां न लेकर सामान्य योगाभ्यास ही लेना चाहिए। पालि तिपिटक में भी 'योगावचर' शब्द का प्रयोग योग के स्रभ्यासी के लिए किया गया है । 'महायान-श्रद्धोत्पाद-शास्त्र' के रचयिता अश्व-घोप महाकवि अश्वघोप से भिन्न व्यक्ति थे, यह मत स्रनेक विद्वानों ने प्रकट किया है। इस प्रकार दो अव्वघोषों की उद्भावना की गई है। कनिष्क के समकालीन महाकवि ग्रश्वघोष को ग्रश्वघोष प्रथम ग्रौर 'महायान-श्रद्धोत्पाद-शास्त्र' के रचियता ग्रश्वघोप को, जिनका काल उनसे काफी बाद माना गया है, श्रश्वघोष द्वितीय कहकर पुकारा गया है^र । ग्राचार्य तकाकुसु, विन्टरनित्ज, राहुल सांकृत्यायन, विमलाचरण

२. देखिये र्यूकन किमूरा : दि श्रॉरीजिनल एएड डिवैलप्ड डाविट्रन्स श्रॉव इरिडयन बुद्धिज्म, पृष्ठ ३० एवं ६५।

१. देखिये विन्टरनित्जः हिस्ट्रा श्रॉब इण्डियन लिटरेचर, जिल्द दूसरी, पृष्ठ २६४, पद-संकेत १ ; दासगुष्त श्रोर दे : हिस्ट्रा श्रॉब क्लासीकल संस्कृत लिटरेचर, जिल्द पहली, पृष्ठ ७०, पद संकेत २ ।

लाहा और नलिनाक्ष दत्त प्रायः इसी मत के मानने वाले हैं। परन्तू 'महायानश्रद्धोत्पाद-शास्त्र' के चीनी रूपान्तर (मूल संस्कृत प्राप्त नहीं है) का अंग्रेजी अनुवाद करने वाले प्रसिद्ध जापानी विद्वान् डॉ॰ डी॰टी॰ सुजुकी 'महायान-श्रद्धोत्पाद-शास्त्र' को भी महाकवि श्रश्वघोष की ही रचना मानते हैं। ग्रश्वघोष बौद्धधर्म के किस रूप के अनुयायी थे, इस का विवेचन करते हुए डा॰ ई॰ एच॰ जांस्टन ने उन्हें महासंघिक या बाहुश्रुतिक सम्प्रदाय का अनुगामी बताया है। अडा० सुरेन्द्रनाय दास-गुप्त और सुशील कुमार दे ने ग्रपने ग्रंथ 'हिस्ट्री ग्रॉव क्लासीकल संस्कृत लिटरेचर' में उनके इस मत को स्वीकार किया है। महापण्डित राहुल सांकृत्यायन ने कुछ नये तिब्बती स्रोतों से अनुसन्धान कर अश्व-घोष को सर्वास्तिवादी स्थविर बताया है । 3 जैसा हम पहले कह चुके हैं, कनिष्क ने सर्वास्तिवादी ग्राचायों की जो संगीति बुलाई थी, उसके उप-सभापति अश्वघोष थे। अतः अश्वघोष को सर्वास्तिवादी स्थविर मानना ही अधिक समीचीन जान पड़ता है। हां, इसमें सन्देह नहीं कि महायानी प्रवृत्तियां सर्व प्रथम हमें उनकी रचनाग्रों में मिलती हैं। बुद्ध-भिवत, जो महायान की एक बड़ी विशेषता है, हमें सर्व प्रथम अश्वघोष की रचनाश्रों में मिलती है। वस्तुतः तथोक्त हीनयान ग्रौर महायान में आधारभूत विभिन्नताएं हैं ही नहीं, उन दोनों के आधार बुद्ध के जीवन अौर उपदेश ही हैं। बुद्ध-जीवन दोनों की प्रतिष्ठा है। एक ही व्यक्ति अपनी आध्यात्मिक अवस्थाओं और आवश्यकताओं के अनुरूप हीनयानी श्रीर महायानी हो सकता है। श्रश्वघोष के सम्बन्ध में यूश्रान् चुग्राङ् ने लिखा है कि वे एक बहुज विद्वान् थे भीर उनके ज्ञान की पहुंच श्रावक-यान, प्रत्येक-बुद्ध-यान भीर बोधिसत्व-यान (महायान),इन तीनों यानों तक थीं । बौद्ध धर्म की धनेक व्याख्यात्रों के साथ ग्रार्य ग्रश्वघोष

१. देखिये उनके द्वारा सम्पादित पवं श्रनुवादित बुद्ध-चरित, भाग द्वितीय, ३१(भूमिका) २. जिल्द पहली, पष्ठ ६६।

३. दर्शन-दिग्दर्शन पृष्ठ ४६६।

४. थॉमस बाटसे : भीन् यूभान् चुमाङ्स् ट्रे बिल्स इन इंग्डिया, जिल्द दूसरी, पृष्ठ १०२।

की सहानुभूति थी। वे एव उदार विद्वान् भिक्षु थे। यही कारएा है कि तथोक्त हीनयानी और महायानी दोनों प्रकार की प्रवृतियां उनके काव्य में मिलती हैं।

महाकवि अश्वघोष की प्रामाणिकतम तीन रचनाएं हैं, बुद्ध-चरित, सौन्दरनन्द श्रौर शारिपुत्र-प्रकरण । बुद्ध-चरित एक महाकाव्य है। इसमें भगवान् बुद्ध की जीवनी श्रीर उनके उपदेश वर्णित हैं। यह ग्रन्थ भ्रपने मौलिक रूप में २८ सर्गों में था। इ-त्सिङ् ने लिखा है उनके भारता भ्रमण के समय (सातवीं शताब्दी) इस ग्रन्थ का पाठ भारतवर्ष के पांचों भागों श्रीर सुमात्रा, जावा श्रीर उनके पास के द्वीपों में होता था। सन् ४१४ स्रौर ४२१ के बीच इस ग्रन्थ का चीनी भाषा में स्रनुवाद धर्म-रक्ष ने किया और सातवीं या आठवीं शताब्दी में मूल संस्कृत से इस ग्रंथ का तिब्बती भाषा में अनुवाद किया गया। यह अत्यन्त खेद की बात है कि 'बुद्ध-चरित' का पूर्ण संस्कृत संस्करएा श्रभी हमें नहीं मिलता। जो रूप हमें प्राप्त हैं, उसमें १७ सर्ग हैं और उनमें भी केवल प्रथम १३ ही पूर्या प्रामास्मिक माने जा सकते हैं । 'सौन्दरनन्द' काव्य में १८ सर्गों में भगवान् बुद्ध के मौसेरे भाई नन्द की प्रवरण्या का वर्णन है। 'शारिपुत्र-प्रकरण', जो नौ ग्रंकों की एक नाटकीय रचना है, शारि-पुत्र और मौद्गल्यायन की प्रव्रज्या से सम्बन्धित है। इन तीन ग्रन्थों के स्रलावा 'महायान-श्रद्धोत्पाद शास्त्र' का निर्देश हम पहले कर चुके हैं। 'वच्चसूची', जिसमें वच्च की सुई की तरह तीक्ष्ए दृष्टि से वर्ण-भेद की समालोचना की गई है, अश्वघोष की रचना बताई जाती है, परन्तु अश्व-घोष की सी शैली इस ग्रन्थ में नहीं मिलती। वेद ग्रौर मनु-सहिता से ग्रीनेक उद्धरएा यहां दिये गये हैं, जिनसे लेखक के व्यापक वैदिक ज्ञान का पता लगता है। 'वज्रसूची' को ग्रश्वघोष की रचना न मान सकने का सबसे वड़ा कारएा यही है कि इ-त्सिङ् ने अश्वघोष-रचित ग्रन्थों की सूची में इसका उल्लेख नहीं किया है श्रीर न तिब्बती 'तंग्यूर' में ही इसे श्रश्व-घोष की रचना बताया गया है। 'ब अंसूची' का चीनी अनुवाद सन् ६७३ श्रीर ६८१ के बीच किया गया श्रीर वहां इस रचना को धर्मकीति नामक व्यक्ति की कृति बताया गया है। 'गण्डीस्तोत्रगाथा' २६ स्रम्बरा

छुन्दों में लिखी हुई एक गेय रचना है। विषय और शैली दोनों दृष्टियों से विन्टरिन थे इसे अश्वघोष के अनुरूप रचना माना है, किन्तु जान्स्टन ने इसके अश्वघोष-कृत होने में सन्देह प्रकट किया है। 'सूत्रानंकार' नामक एक अन्य रचना, जिसका सन् ४०५ ई० में कुमारजीव ने चीनी भाषा में अनुवाद किया, अश्वघोष-कृत बताई जाती है। परन्तु वस्तुत: यह कुमारलात या कुमारल इध की रचना है, जो तक्षिक्षला के निवासी और सौत्रान्तिक मत के संस्थापक आचार्य थे। 'शारिपुत्र-प्रकरण' के अलावा दो अन्य नाटकीय रचनाएं भी अश्वघोष-कृत बताई जाती हैं। ये दोनों रचनाएं 'शारिपुत्र-प्रकरण' के साथ एक ही पाण्डुलिपि में मध्य एशिया (सिक्यांग) के तुर्फान प्रान्त में मिली थीं। इनमें से एक अन्योक्ति के ढंग की नाटकीय रचना है, जिसमें बुद्धि, कीर्ति और धृति जैसे पात्र हैं और दूसरी प्रहसन के रूप में है जिसमें विदूषक भी एक पात्र के रूप में चित्रित है। कहने की आवश्यकता नहीं कि अश्वघोष की नाटकीय रचनाएं संस्कृत साहित्य में प्राचीनतम हैं।

श्रवघोष के ग्रंथों से पता लगता है कि वैदिक ज्ञान के अक्षय भाण्डार का निवास उनके हृदय में था। वैदिक और पौरािएक इतिहास का जितना व्यापक परिचय अश्वघोष ने दिया है, उतना राष्ट्रकिव कालिदास के विषय में भी नहीं कहा जा सकता। कालिदास की रचना चातुर्वण्यं की पृष्ठभूमि पर श्राधारित है। श्रवघोष ने श्रपनी काव्य-साधना को बौद्ध-धर्म की उदार विश्वजनीनता और नैतिक गम्भीरता का वाहक बनाया है। किव रूप में कालिदास ने श्रवघोष से बहुत कुछ पाया है, इसकी समीक्षा अनेक पाश्चात्य और पौरस्त्य विद्वान् कर चुके हैं। कालिदास की लोकोत्तर प्रएाय-भावना, उनके सौद्ध्यांतिशय मानव-जीवन के चित्र, उनका सूक्ष्म प्रकृति-दर्शन और प्राकृतिक और मानवीय सौन्दर्य के प्रति उनकी उल्लास-भावना, इस सबमें अश्वघोष उनकी तुलना नहीं कर

१. हिस्ट्री श्रॉव इरिडयन लिटरेचर, जिल्द द्सरी पृष्ठ २६६।

२. देखिये दासगुप्त श्रीर दें : हिस्ट्रा श्रॉव क्लासीकल संस्कृत लिटरेचर, जिल्द पहली, पृष्ठ ७१, पद-संकेत ४।

सकते। कवि-कर्म की कुशलता में कालिदास भ्रवश्य भ्रश्वघोष से बढ़कर हैं, यद्यपि कला-पक्ष निर्वल ग्रश्वघोष का भी नहीं है श्रीर कालिदास के समान महाकाव्य (बुद्ध-चरित), खण्ड काव्य (सीदरनन्द), नाटक (शारिपुत्र-प्रकररा) और गीतिकाव्य (गण्डीस्तोत्रगाथा) जैसी विविध काव्य-शैलियों पर उनका पूर्ण श्रधिकार है । परन्तु कालिदास की तुलना में सबसे बड़ी बात जो हमें ग्रश्वघोष में मिलती है, वह है उनका विचारक का रूप । कवि होने के साथ-साथ ग्रश्वघोष विचारक हैं, जीवन के गम्भीर दार्शनिक हैं, एवं साधना के शिक्षक भी। यह वात उतनी हद तक हमें कालिदास में नहीं मिलती । कालिदास प्रेम ग्रौर सौन्दर्य के, वैभव ग्रौर विलास के, कवि हैं। उनकी लेखनी ने नारियों का श्रृंगार किया है परन्त्र जीवन में व्याप्त दुःख को उन्होंने कहां देखा है ? उनके काव्य में जीवन का गम्भीर पक्ष कहां है ? कालिदास की कविता मुख्यतः प्रृंगारात्मक है, जब कि ग्रश्वघोष ने साफ तौर पर कहा है कि "मनुष्यों के हित और मुख के लिए यह यह काव्य (बुद्ध-चरित) लिखा गया है, न कि विद्वता या काव्य-कौशल दिखाने लिए। " इसी प्रकार उन्होंने सौन्दरनन्द-काव्य के अन्त में कहा है, "यह कृति आध्यात्मिक शान्ति के लिए है न कि मनोरंजन के लिए। काव्य-धर्म के ग्रनुरोध से जो कुछ सरस भी मैंने यहां कहा है, वह केवल कटु ग्रौपध को पीने के योग्य वनाने के लिए मधु मिलाने के समान है।" इस प्रकार हम देखते हैं कि कवि-कर्म का जो लक्ष्य ग्रश्वघोष के सामने था, वह मानव के कल्याएा का साधक था श्रौर स्वभावतः उसमें ग्राध्यात्मिक प्रभाव की ग्रधिक अभिन्यक्ति हुई है। परन्तु एक विशेष बात जिस पर हम यहां लक्ष्य करना चाहते हैं, वह है महाकवि अववघोप द्वारा प्राचीन भारतीय संस्कृति ग्रौर ग्रादर्शों का चित्रए। वौद्धकवि ने बुद्ध ग्रौर बौद्धधर्म को उनकी प्रकृत ऐतिहासिक ग्रीर सामाजिक पृष्ठभूमि से ग्रलग करके नहीं देखा है। सम्पूर्ण बुद्ध-पूर्व इतिहास की भूमिका को लेकर उसने

१. बुद्ध-चरित २८।७४।

२. सौन्दरनन्द १८।६३।

बुद्ध के जीवन और उनके उपदेशों को समक्तने का प्रयत्न किया है। अतः स्वभावतः भगवान् बुद्ध के जीवन-प्रसंग में आने वाले अनेक तथ्यों और घटनाओं को उसने पूर्व इतिहास के समान तथ्यों और घटनाओं से मिलाया है और इस प्रकार बिलकुल प्रासंगिक रूप से उसने इतनी विशाल सामग्री प्राचीन इतिहास के सम्बन्ध में हमें दी है, जो अपनी परिधि की विशालता और व्यापकता में अद्वितीय है।

ग्रश्वघोष 'साकेतक' थे, श्रतः साकेतवासी राम से श्रौर उनकी कथा के गायक वाल्मीिक से उनका स्वाभाविक ममत्व था। महर्षि वाल्मीिक को उन्होंने 'घीमान्' कहा है श्रौर उनका श्रादि किव होना स्वीकार किया है। किपल गौतम द्वारा इक्ष्वाकुवंशी राजकुमारों के पालन-पोषगा के प्रसंग में उन्हें बरबस वाल्मीिक द्वारा मैथिली के पुत्रों के पालन-पोषगा की याद श्रा जाती है—

स तेषां गौतमञ्चके स्ववंशसदृशीः क्रियाः। वारुमीकिरिव धीमांश्च धीमतोर्मेथिलेययोः॥

महाकिव भ्रश्वघोष ने ही हमें यह महत्त्वपूर्ण सूचना दी है कि महिष वाल्मीकि से पूर्व ऋषि च्यवन ने भी भ्रादि काव्य लिखने की चेष्टा की थी, जिसमें उन्हें सफलता नहीं मिली। बाद में उनके परवर्ती ऋषि वाल्मीकि ने यह कार्य किया—

बारुमीकिरादी च ससर्ज पद्यं जप्रनथ यन्न च्यवनो महर्षिः।

राम-कथा के अनेक मार्मिक प्रसंगों की स्मृति अयोध्यावासी बौद्ध किव को बुद्ध-जीवनी के वर्णन करने के समय हुई है। पुत्र-वियोग से सन्तप्त शुद्धोदन विल्कुल राजा दशरथ की तरह चित्रित किये गये हैं। पुत्र-वियोग से दु:खी राजा शुद्धोदन धरती के सदृश अपनी सहज धीरता को छोड़कर विलाप करता हुआ मूच्छित हो गया, जैसे राम के शोक में ग्रसित दशरथ —

१ सीन्दरनन्द १।२५-२६।

२. बुद्ध-चरित १।४३; महाभारत के शान्ति-पर्व के अनुसार भी राम-कथा के प्रथम

इति तनयवियोगजातदुःखः चितिसवृशं सहजं विहाय धैर्यम् । दशस्य इव रामशोकवश्यो बहु विज्ञजाप नृपो विसंज्ञकल्पः ॥°

वह कहने लगा 'राजा अज के बुद्धमान् पुत्र, इन्द्र के सखा, राजा (दशरथ) से मुभे ईर्ष्या है, जो पुत्र के वन चले जाने पर स्वर्ग चले गये, व्यर्थ आंसू वहाते हुए दीनतापूर्वक जीवित नहीं रहे —

श्रजस्य राज्ञस्तनयाय धीमते नराधिपायेन्द्रसखाय मे स्पृहा। गते वनं यस्तनये दिवं गतो न मोघवाष्पः कृपग्णं जिजीव ह ॥

राम की कथा में एक ग्रत्यन्त मार्मिक प्रसंग राम को वन में पहुंचा कर सुमन्त्र का खाली रथ लेकर ग्रयोघ्या को लौटना है। कैसे सम्भव था कि सिद्धार्थ का सारथी छन्दक ग्रपने स्वामी के द्वारा यह कहे जाने पर कि 'घोड़े को लेकर लौट जाग्रो, मैं इच्छित स्थान पर पहुंच गया हूं' ग्रपनी तुलना हतभाग्य सुमन्त्र से न करता? स्वामिभिक्त के पूर्ण ग्रधिकार के साथ उसने उत्तर दिया, "तुमको वन में छोड़कर, जैसे सुमन्त्र ने राघव को छोड़ा, मैं जलते हुए चित्ता से नगर को नहीं जा सकता। 3" परन्तु सुमन्त्र के समान छन्दक को भी जाना ही पड़ा। कन्यक की पीठ सिद्धार्थ से खाली, उसी प्रकार जैसे सुमन्त्र का रथ राम से खाली! शाक्य-कुल-ऋषभ के विना ही सारथी (छन्दक) ग्रौर ग्रव्य (कन्थक) दोनों ग्राये हैं, यह सुनकर नगर की जनता ने मार्ग में उसी प्रकार ग्रांसू बहाये, जैसे प्राचीन काल में राम का रथ वन से खाली

गायक भृगु के पुत्र च्यवन ऋषि थे। "श्लोकस्यायं पुरा गीतो भागवेन महात्मना।"

१. बुद्ध-चरित मामश

२. बुद्ध-चरित ८।७६।

३. नारिम यातुं पुरं शक्तो दह्यमानेन चेतसा। त्वामरएये परित्यज्य सुमन्त्र इव राधवम् ॥ बुद्ध-चरित ६।३६

लौट ग्राने पर -

मुमोच वाष्पं पथि नागरो जनः पुरा रथे दाशरथेरिवागते।

शुद्धोदन ने अपने मन्त्री और पुरोहित को सिद्धार्थ को खोज लाने के लिए बेजा। उन दोनों ने कुमार सिद्धार्थ को वन में एक वक्ष के नीचे बठे देखा। उस समय के दृश्य का वर्णन करते हुए महाकवि ने 🔫 है, "तब रथ छोड़ कर मंत्री के सहित पुरोहित उसके पास गया, जैसे वन में स्थित राम के समीप वामदेव के साथ दर्शनाभिलाषी भौर्वशेय मुनि (वसिष्ठ) गये थे। ^२′′ शुद्धोदन के पुरोहित ने कुमार सिद्धार्थ को घर चलने के लिए ग्राग्रह करते हुए राम की पितृ-भिवत की याद दिलाई। "राम ने पिता के प्रिय के लिये कार्य किया, तुम्हें भी पिता का इष्ट करना चाहिये। 3" लिच्छवियों को उपदेश देते हुए भगवान् तथागत ने अन्य महापुरुषों के नाम लेते हुए राम के संबंध में भी कहा था कि वे भी मृत्यु को प्राप्त हुए। पुनि वसिष्ठ के सम्बन्ध में भी श्रश्वघोष ने बहुत कुछ कहा है। उन्होंने हमें बताया है कि व्यास से पूर्व वसिष्ठ ने वेदों के विभाजन का प्रयत्न किया था, जिसमें उन्हें सफलता नहीं मिली। १ ऋषि ग्रसित का सत्कार करने के बाद राजा शुद्धोदन उनसे निवेदन करते इस प्रकार दिखाये गये हैं, जैसे प्राचीन काल में राजा अन्तिदेव वसिष्ठ से। सांकृति अन्तिदेव ने मूनि वसिष्ठ से राज्यलक्ष्मी प्राप्त की थी, ऐसा भी साक्ष्य उन्होंने दिया है। विसष्ठ ग्रीर ग्रत्रि ऊर्घ्वरेता ऋषि कहे गये हैं। व शाक्यों के

१. बुद्ध-चरित ८।८

२. बुद्ध-चरित १।१

३. बुद्ध-चरित हारप्

४. बुद्ध-चरित २४।४०

बुद्ध-चरित १।४२; मिलाइये सौन्दरनन्द ७।२६-३१ भी

[.] ६. बुद्ध-चरित १।५२

७. बुद्ध-चरित १।७०

बुद्ध-चिरत २४।३८

पूर्व पुरुष कपिल गौतम ऋषि की तुलना वसिष्ठ से करते हुए अश्वघोष ने कहा है कि ''ग्रपने हिवष्य के लिये उन्होंने विसष्ठ के समान गौ को दहा और तपस्वी शिष्यों के बीच वसिष्ठ के समान अपनी वारगी को दहा।" अश्वघोष ने विसण्ठ के संबंध में यह भी कहा है कि कामुकता के वशीभूत होकर उन्होंने एक चाण्डाली से रमएा किया था। बुद्ध-चरित में उन्होंने कहा है, "रमगा करने की इच्छा से वसिष्ठ मृति ने निन्दित चाण्डाल जाति की कन्या श्रक्षमाला में कपिञ्जलाद नामक पुत्र को उत्पन्न किया।" इसी बात को उन्होंने सौन्दरनन्द में भी दुहराया है । अमहर्षि गाधि-पुत्र विश्वामित्र की ब्राह्म गुरुव-प्राप्ति का भी उल्लेख ग्रश्वघोष ने किया है। "जिस द्विजत्व को कुशिक (विश्वा-मित्र के पितामह) ने नहीं पाया, उसे गाधि-पुत्र (विश्वामित्र) ने प्राप्त किया'' घृताची नामक ग्रप्सरा के द्वारा उनके तपोभंग का उल्लेख करते हुए महाकवि कहते हैं "महा तपस्या में अवगाहन करने पर भी महर्षि विश्वामित्र घृताची ग्रप्सरा के द्वारा हरए। किया गया ग्रीर उस महर्षि ने उसके साथ विताये गये दस वर्षों को एक दिन माना !"४ विश्वामित्र ने राजा त्रिशंकु से यज्ञ करवाया था, यह कथा पुराएों में प्रसिद्ध है। श्रावस्ती के उपवन में ठहरे हुए भगवान् तथागत के पास जाकर कोशलराज प्रसेनजित् प्रसन्तता प्रकट कर रहा है, "एक साधु पुरुष, जो इस लोक व परलोक के ईश्वर हैं, इसमें ठहरे हुए हैं, इसी-लिए मेरा उपवन देखने में वैसा ही गौरवमय है, जैसा कि त्रिशंकु का महल था जिसमें महर्षि गाधि-पुत्र (विश्वामित्र) का स्वागत हुग्रा था।" मुनि ऋष्यभ्यंग, जो स्त्रियों के विषय में ग्रज्ञानी थे, किस प्रकार विविध उपायों से शान्ता के द्वारा पकड़ कर ले जाए गए, इस

१. सौन्दरनन्द १।३

२. बुद्ध-चिरत ४।७७

३. सौन्दरनन्द ७।२=

४ यच्च द्विजत्वं कुशिको न लेमे तद्गाधिनः सनुरवाप राजन् । बुद्ध-चरित १।४४

४. बुद्ध-चरित ४।२०

६: बुद्ध-चरित २०।८

का उल्लेख भी महाकवि ने किया है। महाभारत की कथा के स्रनेक प्रसंगों और पात्रों का उल्लेख अश्वघोष ने किया है। महाभारत के रचियता महिंव व्यास भी काम-पीड़ित हुए, इसका उल्लेख करते हुए उन्होंने कहा है, "प्राचीन काल में काशि-सुन्दरी नामक वेश्या ने महर्षि व्यास को, जो देवताग्रों के लिए भी दुर्घर्ष थे, पांव से मारा ।" र कृप्एा द्वारा कंस की हत्या और अध्वराज (केशी) के मुख को विदीर्ग करने का उल्लेख भी किया गया है। 3 इसी प्रकार शिशुपाल और चेदियों ने ग्रहंकारवश कृष्ण से युद्ध किया था, इसका भी उल्लेख है। कौरवों की पराजय और युद्ध में भस्मसात् होने का उल्लेख भी महा-किव ने किया है। ध मोर की सुन्दरता का वर्णन करते हुए बौद्ध किव ने उसकी उपमा लम्बी ग्रौर मोटी भुजाग्री वाले बलराम के वैदूर्य मिंगा से बने वाजूबन्द से दी है। १ परशुराम द्वारा कार्तवीर्य अर्जुन की सहस्र भुजास्रों के काटने का उल्लेख महाकवि ने किया है स्त्रीर उनके द्वारा क्षत्रिय-विनाश की कथा का स्मरण करते हुए कहा है, "भृगु के पुत्र उस कोधी मुनि ने क्षत्रियों को उन्मूलित करने के लिए शस्त्र ग्रहण किया।"

इसी प्रकार जनमेजय की काम-वासना का उल्लेख है। धमाद्री (पाण्डु की पत्नी) का उल्लेख है। भगा के पुत्र भीष्म का वर्णन

१. बुद्ध-चरित ४।१६

२. बुद्ध-चरित ४।१६

३. सौन्दरनन्द ६।१८

४. बुद्ध-चरित २८।२८

५. सौन्दरनन्द हा२०

६. सौन्दरनन्द १०।८

७. सौन्दरनन्द १।१७

प. बुद्ध-चरित २८।३०

६. सौन्दरनन्द ७।४४

१०. बुद्ध-चरितं ४।७६

है भ, ययाति के विख्यात पुत्रों का उल्लेख है भ, ययाति श्रीर भूरि-द्युम्न जैसे राजिंपयों की स्वर्ग-प्राप्ति श्रीर फिर स्वर्ग से च्युत होने की कथा है 3, नहुष-पुत्र ययाति के सुराज्य का वर्गान 4, श्रीर विश्वाची श्रप्सरा के साथ उसके रमगा की कथा है। दे इसी प्रकार राजा नहुष के श्रनेक कृत्यों का उल्लेख है भ, विदेहराज के राज्य के सूने होने का वर्गान है भ, राजा मान्धाता को श्रनेक बार स्मरगा किया गया है भ, राजा पृथु की कथा है ६, देवों से युद्ध करने वाले नमुचि दैत्य का उल्लेख है भ, कुबेर के पुत्र नलकूबर भ, श्रीर शिव के पुत्र कार्तिकये भ, के उल्लेख हैं। सिद्धार्थ के जन्म से शुद्धोदन इस प्रकार प्रसन्न हुग्रा, 'जैसे कार्तिकेय के जन्म से शिव।किपल का वह नगर जनपद के साथ इस प्रकार प्रमुदित हुग्रा, जैसा नलकूबर के जन्म पर श्रप्सराग्रों से भरा कुबेर का नगर।" पूर्व परम्पराग्रों की स्मृति दिलाता हुग्रा कुमार के जन्म का कितना सुन्दर वर्गान है!

ऊपर हमने पुराएा-इतिहास सम्बन्धी पात्रों ग्रौर घटनाग्रों का उल्लेख किया है, जिनका उपयोग ग्रश्वघोप ने बुद्ध-जीवन के कथा-प्रसंग में किया है। इनकी संख्या इतनी ग्रधिक है कि उनका पूरा निर्देश यहां नहीं किया जा सकता। उनको लेने में बौद्ध किव का

१. बुद्ध-चरित हार्यः ११।१=

२. सौन्दरनन्द १।५६

३. सौन्दरनन्द ११।४६

४. बुद्ध-चरित २।११

४. बुद्ध-चरित ४।७८

६. बुद्ध-चरित २।११; ११।१४; ११।१६; २५।१२

७. बुद्ध-चरित १३।५

चुद्ध-चिरित १।१०;१०।३१; ११।१३; २१।१०; २४।३६

६. बुद्ध-चरित १।१०

१०. सौन्दरनन्द हा१ह

११. बुद्ध-चरित शाम्ह

१२. बुद्ध-चरित शाय

क्या उद्देश्य था, यह हमें समक लेना चाहिए। न तो बौद्ध कवि-दार्शनिक को ग्रपनी बहुजता दिखाने से प्रयोजन था ग्रौर न प्राचीन पात्रों ग्रीर ग्राख्यानों को उसने उनकी समालोचना करने के लिए लिया है। उसकी उचित सहानुभूति प्राचीन परम्पराग्रों ग्रौर पात्रों के साथ है ग्रौर बुद्ध-कथा में उनका ग्रवतरएा केवल इसलिए किया गया है कि सम्पूर्ण प्राग्वुद्धकालीन भारतीय संस्कृति श्रीर श्राध्यात्मिक श्रादर्शों की पृष्ठभूमि में रखकर बुद्ध-जीवन को समभने की कवि की ६ छा है। उनके द्वारा चित्रित शुद्धोदन को हम ग्रासानी से 'सनातनी' क्षत्रिय राजा कह सकते हैं। "उस स्थायी लक्ष्मी वाले राजा ने पुत्र के जीवन के लिये स्वयम्भू की पूजा की, जप किया ग्रौर ग्रादि युग में प्रजा सृजन करने की इच्छा वाले स्रष्टा के समान दुष्कर कर्म किये" । १ "उसने विविध प्रकार का धर्म किया, सज्जन जिसका पालन करते हैं ग्रीर जो श्रुति से सिद्ध है।" "एवं स धर्म विविधं चकार सिद्धिनिपातं श्रुतितश्च सिद्धम्"। यज्ञ भी किये और ब्राह्मण-सेवा भी। "उसकी श्रायु के लिये उसने उज्ज्वल ग्रह-मण्डल की, जिसका ग्रधिपति बृहस्पति है, यथोचित पूजा की, विशाल ग्रग्नि में हवन किया तथा ब्राह्म गों को सोना ग्रौर गायें दीं वेदविहित सोम-रस पिया"। अजब सिद्धार्थ घर छोड़कर वन चले गये तो भी राजा ने देव-मन्दिर में जाकर स्वपं जप किया ग्रीर दूसरों से करवाया ग्रीर मङ्गलमय हवन-कर्म किये। अग्रसित ऋषि, जो सिद्धार्थ के जन्म पर नवजात शिशु को देखने आये थे 'ब्रह्म विद्' ऋषि कहे गये हैं। 'बाह्य तेज ग्रीर तपः श्री से जलते हुए उस श्रेष्ठ ब्रह्म-ज्ञानी को राज-गुरु ने गौरव ग्रौर सत्कार के साथ राज-भवन में प्रवेश कराया।" कपिलवस्तु की स्थापना के समय शाक्यों ने "वेद-वेदांगों

१. बुद्ध-चरित २।५१

२. बुद्ध-चरित २।५४

३. बुद्ध-चरित २।३६-३७; मिलाइये सौन्दरनन्द २।४४

४. बुद्ध-चरित =।१५;=।७२

५. बुद्ध-चरित १।५०

को जानने वाले तथा छह कर्मों में रत रहने वाले ब्राह्मग्गों से अपनी शान्ति श्रौर वृद्धि के लिए वहां जप करवाया''। श्री श्रराड मोक्षवादी ऋषि थे^र श्रौर स्वयं शुद्धोदन ने परम ब्रह्म (वेद) का श्रष्टययन किया था। अ इस प्रकार श्रनेक उदाहरण दिये जा सकते हैं।

महाकिव ग्रह्मविष का प्राचीन पुराग्येतिहास-सम्बन्धी ज्ञान इतना विस्तृत या कि किसी एक प्रसंग या परिस्थित के वर्णन में वे धड़ाधड़ सम्पूर्ण प्राचीन ऐतिहासिक परम्परा को ही उद्धृत करते चले गये हैं। दृष्टान्तों की मालाएं एक के बाद एक ग्राती जाती हैं. जिनसे उनके प्रभूत ऐतिहासिक ग्रीर पौराग्यिक ज्ञान का परिचय मिलता है। उदाहरणतः देखिए सिद्धार्थ के जन्म पर जब ब्राह्मगों के यह कहने पर कि यह बालक पूर्व के ऋषियों के द्वारा ग्रप्राप्त सत्य को प्राप्त करेगा गुद्धोदन ने यह शंका की कि जिसे पूर्व के महात्मा प्राप्त नहीं कर सके उसे यह बालक किस प्रकार प्राप्त करेगा, तो ब्राह्मगों ने उसे इन पूर्वकालीन दृष्टान्तों से ग्राश्वस्त किया—

"हे सौम्य ! वंश चलानेवाले भृगु श्रौर श्रंगिरा नामक ऋषियों ने जिस राज-शास्त्र को नहीं बनाया, उसे उनके पुत्र शुक्र श्रौर बृहस्पति ने समय बीतने पर सृजन किया।

'(सरस्वती के पुत्र) सारस्वत ने नष्ट हुए वेद को कहा, जिसे पूर्व के लोगों ने नहीं देखा; ज्यास ने इसे कई भागों में किया, जिसे शक्ति-हीन वसिष्ठ नहीं कर सके थे।

"ग्रादि काल में वाल्मीकि ने पद्य सृजन किया, जिसे महर्षि च्यवन नहीं कर सके थे, ग्रौर जिस चिकित्सा-शास्त्र को ग्रित्र ने सृजन नहीं किया, उसे बाद में ग्रात्रेय ऋषि ने कहा।

'हे राजन् ! जिस द्विजत्त्व को कुशिक ने नहीं पाया, उसे गाधि-

१. सौन्दरनन्द १।४४।

२. सौन्दरनन्द ३।३; मिलाइये बुद्ध-चरित ७।५४

३. श्रध्येष्ट यः परं ब्रह्म । सौन्दरनन्द २।१२; वेदश्चाम्नायि सततं वेदोक्तो धर्म एव च । वहीं २।४४

पुत्र (विश्वामित्र) ने प्राप्त किया, श्रीर सगर ने सागर की वेला निश्चित की, जिसे प्रथम इक्ष्वाकु नहीं बांघ सके थे।

"योग-विधि में द्विजों के भ्राचार्य होने का जो पद दूसरों को प्राप्त नहीं हुआ, उसे जनक ने पाया। शौरि ने जो विख्यात कार्य किये, उन्हें करने में सूर भ्रादि श्रसमर्थ हो चुके थे।

"इसलिए न श्रवस्था श्रमाण है श्रीर न वंश। संसार में कोई भी कहीं भी श्रेष्ठता प्राप्त कर सकता है, क्योंकि राजाश्रों श्रीर ऋषियों के पुत्रों ने वे काम किये हैं, जिन्हें उनके पूर्वज नहीं कर सके थे।" कितनी महत्त्वपूर्ण सांस्कृतिक इतिहास की सामग्री इन दृष्टान्तों में भरी पड़ी है, बताने की श्रावश्यकता नहीं।

स्त्रियों की ग्रोर से सिद्धार्थ उदासीन थे। पुरोहित-पुत्र उदायी स्त्रियों को भिड़कता हु ग्रा कह रहा है कि वे क्यों नहीं सिद्धार्थ को विमोहित करने में सफल होतीं ? 'तुम लोग वीतराग ऋषियों को भी चलायमान कर सकती हो ग्रौर देवों को भी ग्राकृष्ट कर सकती हो। यद्यपि यह घीर बड़ा ही श्रीमान् ग्रौर प्रभाववान् हो सकता है, परन्तु स्त्रियों का भी तेज महान् है। स्त्रियों के तेज के उदाहरण देते हुए कहता है—

"प्राचीन काल में काशि-सुन्दरी नामक वेश्या ने महर्षि व्यास को, जो देवतात्रों के लिए भी दुर्धर्ष थे, पांव से मारा।

"पूर्व काल में जङ्घा नामक वेश्या से सम्भोग करने की इच्छा से श्रीर उसे प्रसन्न करने की इच्छा से, मन्थाल गौतम ने उसके धन के लिए लाशों को ढोया।

"दीर्घतपस् नामक महिष को, जो दीर्घकाल तक जीवन घारण कर चुका था, नीच वर्ण व स्थिति की स्त्री ने सन्तुष्ट किया।

"उसी प्रकार मुनि-तनय ऋष्यश्वंग को, जो स्त्रियों के विषय में अज्ञानी था, शान्ता विविध उपायों से पकड़ कर ले गई।

"महा तपस्या में ग्रवगाहन करने पर भी महिष विश्वामित्र घृताची ग्रन्सरा के द्वारा हरण किये गये ग्रीर उन महिष ने उसके साथ विताये

१. बुद्ध-चरित १।४१-४६

दस वर्षों को एक दिन माना।

"इस प्रकार उन-उन ग्राद्य ऋषियों को स्त्रियों ने विकृत किया। फिर राजा के सुन्दर ग्रीर तरुए। पुत्र का क्या कहना '?" जब स्त्रियां प्रयत्न करने पर भी सिद्धार्थ को विमोहित नहीं कर पातीं, तो उदायी ग्रपने मित्र सिद्धार्थ को समभाता है कि विषयों का तिरस्कार करना ग्रज्ञा नहीं। उसके ऐतिहासिक उद्धरएों की समृद्धि को देखिये—

''प्राचीन काल में काम को श्रेष्ठ जानकर इन्द्रदेव ने गौतम मुनि की पत्नी श्रहत्या को चाहा।

"ग्रगस्त्य ऋषि ने सोम की भार्या रोहिगा के लिये प्रार्थना की । इस कारण उसने उसी रोहिगा के सदृश लोपामुद्रा पाई, ऐसी भ्रनु-श्रुति है।

"उतथ्य की भार्या, मस्त की पुत्री ममता में, महा तपस्वी बृहस्पति ने भरद्वाज को उत्पन्न किया।

"हवन करने वाली बृहस्पित को पत्नी में, हवन करने वालों में श्रेष्ठ चन्द्रमा ने, बुध को उत्पन्न किया, जिसके कर्म देवताग्रों के से थे।

"पूर्व काल में काम-वासना उत्पन्न होने पर पराशर ऋषि यमुना-तट पर मछली से उत्पन्न हुई कन्या काली के पास गये।

'रमण करने की इच्छा से विसष्ठ मुनि ने निन्दित चाण्डाल जाति की कन्या श्रक्षमाला में कपिञ्जलाद नामक पुत्र उत्पन्न किया।

"उम्र ढलने पर भी राजर्षि ययाति ने विश्वाची श्रप्सरा के साथ चैत्ररथ वन में रमण किया।

"स्त्री-संसर्ग को विनाशकारी जानकर भी कुरुवंशी पाण्डु ने माद्री के रूप-गुरा से श्राकृष्ट होकर कामज सुख का सेवन किया।

"कराल जनक ने ब्राह्मण-कन्या का हरण किया और इस प्रकार भ्रष्ट होकर भी वह काम में भ्रासक्त ही रहा।

"इस प्रकार ब्राद्य महात्माओं ने रित के हेतु निन्दित विषयों का

१. बुद्ध-चरित ४।१६-२१

भी उपभोग किया, निर्दोष विषयों का तो कहना क्या ?"

शुद्धोदन के मन्त्री ग्रौर पुरोहित वन में जाकर सिद्धार्थ को सम-भाते हैं। पहले उनके पारस्परिक स्वागत-समारोह का वर्णन सुनिये:

"उन दोनों ने उसकी उचित पूजा की जैसी स्वर्ग में शुक्र ग्रौर ग्राङ्गि रस (बृहस्पति) ने इन्द्र की, ग्रौर उसने उन दोनों की उचित पूजा की जैसे स्वर्ग में इन्द्र ने शुक्र ग्रौर ग्राङ्गि रस की।" मन्त्री ग्रौर पुरोहित समभाने लगे:—

"धर्म केवल वन में ही सिद्ध नहीं होता, नगर में भी यितयों की सिद्धि नियत है। पहले वसुधा के ग्राधिपत्य का भोग करो, फिर शास्त्र-सम्मत समय पर वन जाना। मुकुट धारण करने वाले राजाग्रों ने, जिनके कन्धों से हार लटकते थे ग्रौर जिनकी भुजाएं केयूरों से बंधी थीं, गृहस्थ होकर भी, लक्ष्मी की गोद में लोटते हुए भी, मोक्ष-धर्म प्राप्त किया।

"ध्रुव के दो छोटे भाई विल और वज्रवाहु, वैभ्राज, ग्राषाढ़ ग्रौर ग्रन्तिदेव, विदेहराज जनक, द्रुम और सेनजित् राजा-गएा, ये सब गृहस्थ राजा परम कल्याएाकारी धर्म-विधि में शिक्षित थे। इसलिए एक ही साथ ज्ञान के ग्राधिपत्य व राज्यलक्ष्मी, दोनों का सेवन करो।"

"गंगा के उदर से उत्पन्न भीष्म ने, राम (दाशरिष) ने, भागव राम (परशुराम) ने, पिता के प्रिय के लिए जो काम किया, यह सुन-कर तुम्हें भी पिता का इप्ट करना चाहिए।"

पूर्व में भी लोग वन से अपने घर गये हैं, इसके सम्बन्ध में उदा-हरए। देता हुआ मन्त्री सिद्धार्थ से कहता है—

"तपोवन में रहने पर भी राजा ग्रम्बरीय प्रजाग्रों से घिर कर नगर को गया। उसी प्रकार ग्रनार्यों से सताई गई पृथ्वी की रक्षा राम ने वन से ग्राकर की।

१. बुद्ध-चरित ४।७२-८१

२. बुद्ध-चरित हा१०

३. बुद्ध-चरित १।२०-२१

४. बुद्ध-चरित हारप्र

''उसी प्रकार द्रुम नामक शाल्वराज ने पुत्र के साथ वन से नगर में प्रवेश किया ग्रीर ब्रह्मियूंत सांकृति ग्रन्तिदेव ने मुनि वसिष्ठ से राज्यलक्ष्मी ग्रहण की।''

विषयों में तृष्ति नहीं है, इसके सम्बन्ध में तपस्वी शाक्यकुमार राजा विम्बिसार से कहते हैं—

"देव द्वारा सुवर्ण-वृष्टि किये जाने पर भी, चारों समग्र द्वीपों को जीतकर भी श्रीर इन्द्र का श्राधा श्रासन पाकर भी, मान्धाता को विषयों में तृष्ति नहीं हुई।

"वृत्र के भय से इन्द्र के छिपने पर, स्वर्ग में देवताग्रों का राज्य भोगकर भी, दर्प से महर्षियों द्वारा ग्रपने यान को वहन करवा कर, काम में ग्रतृप्त नहुष नरक में गिरा।

''राजा ऐड (इडा का पुत्र) स्वर्ग में प्रवेश कर, उस देवी उर्वशी को वश में लाकर भी, लोभ वश ऋषियों से सुवर्ण हरण करने की इच्छा से, विषयों में ग्रतृष्त रहकर नाश को प्राप्त हुग्रा।

"जो विषय विल से महेन्द्र के पास, महेन्द्र से नहुष के पास, फिर नहुष से महेन्द्र के पास गये, उन विषयों में, स्वर्ग में या पृथ्वी पर, कौन विश्वास करे ?"

सांख्याचार्य ग्रराड ने सिद्धार्थ के सामने ग्रपने दर्शन का विवेचन करने के बाद उनसे कहा था—

"जैगीषव्य, जनक, वृद्ध पराशर ग्रौर दूसरे मोक्ष-प्राप्त महात्मा इस मार्ग से चलकर मुक्त हुए"।³

राजा प्रसेनजित् को राजधर्म का उपदेश देते हुए भगवान् बुद्ध ने उसे यह दृष्टान्त सुनाया था—

"इस संसार में धर्मानुसार राज्य की रक्षा करने वाले कृशास्त्र ने स्वर्ग प्राप्त किया, जबकि इस संसार में मोहवश धर्म से विमुख

१. बुद्ध-चरित शह १-७०

२. बुद्ध-चरित ११।१३-१६

३. बुद्ध-चरित १२।६७

रहने वाले नृपति निकुम्भ ने काशी में पृथ्वी में प्रवेश किया।""

विस्तार-भय से हम यहां उन सब प्राचीन इतिहास-सम्बन्धी उद्धरणों को नहीं दे सकते जो अश्वघोष की रचनाग्रों में प्राप्त हैं। सीन्दरनन्द में भी अनेक पौराणिक विवरण भरे पड़े हैं। किपलवस्तु के सम्बन्ध में महाकिव ने कहा है, 'जैसे ककन्द, मकन्द और कुशाम्ब के आश्रम में बनाये गये नगर उन ऋषियों के नाम से विख्यात हैं, वैसे ही किपल के नाम से वह नगर प्रसिद्ध हुआ।" महापरिनिर्वाण के समय भगवान् तथागत ने लिच्छवियों को शोकमग्न देखकर उन्हें सान्दवना देते हुए कहा, "विस्छ, अति और दूसरे सभी तपस्वी काल के वशीभूत हुए। ""पृथ्वीपित मान्धाता, वासव तुल्य वसु और भाग्यशाली नाभाग महाभूतों में मिल गये। " मार्ग पर चलने वाला ययाति भी, भव्य रथवाला भगीरथ, निन्दा व अपयश प्राप्त करने वाले कौरव, राम, गिरिरजस्, अज, ये महात्मा, महिष और महेन्द्र के समान अनेक दूसरे लोग नाश को प्राप्त हुए, क्योंकि ऐसा कोई नहीं जिसका नाश न हो³।" अनित्यता का कितना मार्मिक ऐतिहासिक निदर्शन है, बुद्ध-पूर्व महापुरुषों की चुनी हुई नामावली के सहित!

ग्रश्वघोष द्वारा ग्रपने काच्यों में प्रयुक्त ऐतिहासिक ग्रौर पौराणिक विवरणों का क्या महत्त्व है ग्रौर उन्होंने भारतीय संस्कृति की क्या सेवा की है, यह ग्रासानी से समक्ष में ग्रा जायगा यदि हम यह याद रक्खें कि शताब्दियों तक इस बौद्ध किव-दार्शनिक की रचनाग्रों का पारायण कश्मीर, गन्धार, काशगर, यारकन्द ग्रौर खोतन के बौद्ध केन्द्रों में होता रहा ग्रौर उसकी वीणा की भंकार गोमती-विहार (खोतन), ग्राश्चर्य-विहार (कूचा) ग्रौर तुन्-हुग्राङ् (मध्य एशिया) के सहस्रबुद्ध-गुहाविहार में शताब्दियों तक निनादित होती रही।

१ . बुद्ध-चित २०।१७

२. सौन्दरनन्द १।४८

३. बुद्ध-चरित २४।३८-४१

निचिरेन्: जापानी बौद्ध सन्त

जापानी लोगों की परम्परागत धारएगा है कि बौद्ध धर्म का विकास उसके तीन क्रमिक रूपों में हुआ है। पहला रूप है, जिसे वे 'परिपूर्ण धर्म' कहते हैं। भगवान् बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद एक हजार वर्ष तक उनके शिष्य-प्रशिष्यों की परम्परा ने धर्म के सर्वाङ्गीए रूप का पालन किया । उनके जीवन में परिपूर्ण ब्रह्मचर्य का प्रकाश था। उसके बाद 'श्रनुकृत धर्म' कायुग श्राया। इस युग में धर्म का श्राचरण न कर लोगों ने उसका अनुकरण मात्र किया । चैत्यों स्रौर विहारों की स्थापना इसी युग में की गई। 'स्रनुकृत धर्म' का युग एक हजार वर्ष तक चला । इसके बाद 'परवर्ती धर्म' का युग म्राया । इस युग की अविधि दस हजार वर्ष है, जो अब भी चल रही है। यह युग धर्म और नीति के ब्रात्यन्तिक ह्रास का है। जापानी परम्परा के ब्रनुसार भगवान् बुद्ध का परिनिर्वास ६४६ पू० हुन्रा, ब्रतः उसमें दो हजार वर्ष जोड़ देने पर १०५१ ई० उनके मतानुसार 'परवर्ती धर्म' के म्रारम्भ होने का समय है। भारत में तो इस समय तक बौद्ध धर्म प्रायः लुप्त ही हो चुका था। जापानी इतिहास में भी यह तिथि एक भावी भय भीर आशंका की सूचना लेकर आई थी, यह उसके इतिहासकारों का सामान्य मत है।

जापान में छठी शताब्दी ईसवी के मध्य-भाग में बौद्ध धर्म के साथ ही सम्यता का प्रवेश हुग्रा। भारत-चीन-कोरिया-जापान, यही वहां सद्धर्म के पहुंचने का कम था। थोड़े ही समय में बौद्ध धर्म जापान का राज-धर्म हो गया ग्रौर जनता के हृदय में उसने जड़ें जमा लीं। ५०० ई० से ५०० ई० तक का समय जापान में बौद्ध धर्म के स्थापित होने का युग है। सन् ५०० ई० से लेकर १००० ई० तक बौद्ध धर्म

का व्यवस्थित रूप से संघटन होने लगा और अनेक सम्प्रदायों की उत्पत्ति हुई। ग्यारहवीं स्रौर बारहवीं शताब्दियां साम्प्रदायिक वाद-विवाद के लिए प्रसिद्ध हैं । इस समय बौद्ध धर्म में नैतिक हास के भी लक्ष्मग प्रकट होने लगे। मुख्य बौद्ध सम्प्रदाय, जो इस समय तक जापान में उत्पन्न हो चुके थे, चार थे : (१) शिङ्-गोन् सम्प्रदाय, जो गुह्य मन्त्र-वादी सम्प्रदाय था। इसकी तुलना भारतीय वज्रयानी वौद्ध धर्म से की जा सकती है। यह तान्त्रिक बौद्ध धर्म का ही एक रूप था। (२) जोदो सम्प्रदाय या सुखावती सम्प्रदाय, जो ग्रमिताभ बुद्ध की उपासना करता था और ग्रमिताभ वुद्ध (जापानी-ग्रमिद वुत्सु) के नाम के जप से मुक्ति सम्भव मानता था। 'सुखावती' नाम से इस सम्प्रदाय ने स्वर्ग-लोक की ग्रपनी एक कल्पना कर रक्खी थी। (३) रित्सु सम्प्रदाय, जो विनय-संबंधी नियमों के पालन पर जोर देता था, किन्तु जिसमें केवल एक बाहरी कर्मकाण्ड ही शेष रह गया था (४) जेन्-सम्प्रदाय, जो जापानी बौद्ध धर्म का ध्यान-सम्प्रदाय है। जापानी शब्द 'जेन' पालि 'भान' का ही विकृत रूप है, जिसका संस्कृत प्रतिरूप 'घ्यान' है। यह सम्प्रदाय ध्यान पर अधिक जोर देता था और 'लंकावतार सूत्र' इसका प्रधान ग्रन्थ था । सामाजिक परिस्थिति भी बहुत विगड़ी हुई थी श्रौर राजनैतिक पतन ग्रपनी चरम सीमा पर था। राजसत्ता कुछ गिने-चुने सैनिक ग्रधिनायकों के हाथ में चली गई थी। उधर तेरहवीं शताब्दी के लगते-लगते भारत के समान जापान पर भी मंगोलों के म्राक्रमण होने लग गये थे। जापानी इतिहास की इस इतनी पृष्ठभूमि को हमें उसके तेरहवीं शताब्दी के प्रसिद्ध सन्त ग्रौर सुधारक महात्मा निचिरेन् की जीवनी ग्रीर कार्य को समभने के लिए जान लेना चाहिए।

महात्मा निचिरेन् का जन्म ३० मार्च सन् १२२२ को दक्षिण-पूर्वी जापान के एक द्वीप में हुग्रा। उनके पिता एक निर्धन मछुए थे। ग्यारह वर्ष की ग्रवस्था में निचिरेन् को शिक्षा के लिए पास के एक बौद्ध मठ में भेज दिया गया। पन्द्रह वर्ष की ग्रवस्था में श्रामणेर (भिक्षु-पद के उम्मेदवार) के रूप में उनकी दीक्षा हुई। इसी समय से वास्तविक बुद्ध-मन्तव्य को जानने, प्रचलित मतों में सत्यासत्य का निर्ण्य करने एवं

स्वयं बुद्धत्त्व का साक्षात्कार करने की गहरी लालसा उनमें जगी। इसके लिए अघ्ययन, खोज और साधना की जितनी आवश्यकता थी, सब उन्होंने की। घ्यान भी किया, अमित बुद्ध का नाम भी जपा; किन्तु शान्ति नहीं मिली। अपनी इस समय की अवस्था का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है, "मेरी सदा से यह इच्छा थी कि बुद्धत्त्व-प्राप्ति के लिए बीज बोऊं तथा जन्म-मरण के बन्धन से मुक्ति प्राप्त करूं। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए मैंने अपने अनेक बौद्ध भाइयों की तरह अमित बुद्ध के नाम का श्रद्धापूर्वक जप किया, किन्तु थोड़े ही दिन बाद सन्देह मेरे अन्दर घुसने लगे और मैंने निश्चय किया कि जापान में बौद्ध धर्म की जितनी शाखाएं प्रचलित हैं, उन सबका मैं अध्ययन करू गा और उनके विभिन्न सिद्धान्तों को अच्छी तरह हृदयंगम करू गा।" बुद्ध का अपना मत क्या था, यही निचिरेन् की समस्या थी, जिसे वे प्रचलित बौद्ध धर्म के विभिन्न रूपों के अध्ययन के द्वारा हल करना चाहते थे।

बौद्ध धर्म का मौलिक सत्य क्या है ? जिस सत्य को शाक्यमुनि ने सिखाया है, उसका मौलिक रूप क्या है ? इसी की खोज के चारों ग्रोर निचिरेन् की विचार-धारा घूम रही थी। जैसे-जैसे उन्होंने ज्ञान की खोज की, उन्हें यह निश्चय होने लगा कि सत्य एक ही है ग्रीर न केवल बौद्ध धर्म के, विल्क मानव-जीवन के तत्वों में भी विभिन्नता नहीं है। इसीको व्यक्त करते हुए उन्होंने लिखा है, "बौद्ध धर्म का सत्य क्या है, इस की खोज में वीस वर्ष तक में बौद्ध धर्म के ग्रनेक केन्द्रों में घूमता रहा। ग्रन्त में में इस निष्कर्ष पर पहुंचा कि मूलतः बौद्ध धर्म का सत्य एक ही होना चाहिए।" दस वर्ष इसी प्रकार खोज ग्रीर चिन्तन में ग्रीर वीत गये। तीस साल के गहरे चिन्तन के बाद निचिरेन् को भान हुग्रा कि उन्हें सच्ची वस्तु हाथ लग गई है। एक दिन विहार के समीपस्थ पहाड़ की चोटी पर से प्रशान्त महासागर की ग्रोर से उदय होते हुए बाल-रिव की ग्रोर दृष्ट जमाये हुए, ध्यानस्थ भिक्षु ने पर्वत को ग्रपनी वाणी से शब्दायमान करते हुए उच्चारण किया, "नमु—स्योहो—रेङ्गे—क्यो" ग्रर्थात् "नमः सद्धर्मपुंडरीकाय।" यही महार्समा

निचिरेन् का सन्देश था, जिसे उन्होंने सूर्य को साक्षी कर विश्व को दिया । उनके इस सन्देश का क्या अर्थ था, इसे हमें यहां कुछ समभ लेना चाहिए। उपर्युक्त मन्त्र में, जिसका उच्चारएा श्रीर श्रम्यास महात्मा निचिरेन् ग्रौर उनके ग्रनुयायियों के लिए एक महान् धार्मिक कृत्य था, 'सद्धर्मपुंडरीक' को नमस्कार किया गया है। 'सद्धर्मपुंडरीक' (सद्ध मं रूपी क्वेत कमल) एक संस्कृत ग्रंथ का नाम है, जिसमें भगवान बुद्ध के उन उपदेशों का संग्रह है, जो उन्होंने अपने जीवन के अन्तिम श्राठ वर्षों में गृधकूट पर्वत पर दिये थे। इस ग्रंथ का चीनी भाषा में अनुवाद कूचा के प्रसिद्ध भारतीय आचार्य कुमारजीव ने ४०७ ई० में किया था। कुमारजीव के अनुवाद के अतिरिक्त दो अनुवाद और भी प्रचलित थे। एक था यूह-ची जाति में उत्पन्न भिक्षु धर्मरक्ष के द्वारा सन् २८६ ई० में किया हुआ और दूसरा सन् ६०१ ई०में भिक्षु ज्ञान-गुप्त ग्रीर धर्मगुष्त द्वारा किया हुग्रा। निचिरेन् ने इन सब ग्रनुवादों को देखा था श्रौर उन्हें कुमारजीव का अनुवाद अधिक पसन्द श्राया था। इसी ग्रंथ का ग्रनुशीलन करते हुए निचिरेन को श्रनुभव हुन्ना कि वास्तविक बुद्ध-मन्तव्य यही है, जिसकी घोषगा उन्होंने जापान श्रौर सारे विश्व के लिए निर्भीकतापूर्वंक की। जिस 'सद्धर्मपुंडरीक' को निचिरेन् ने इतनी ग्रधिक महत्ता दी, उसकी विषय-वस्तु ग्रौर विचार-धारा क्या है, इसे जानने की बहुतों को इच्छा होगी। इस इच्छा की पूरी तृष्ति यहां श्रसम्भव है, क्योंकि सारे ग्रंथ में २७ परिवर्त (अध्याय) है और बौद्ध विश्लेषगात्मक दर्शन को संक्षेप में समभना-समभाना भी आसान नहीं है। फिर भी इतना कह देना आवश्यक होगा कि इस ग्रंथ में भगवान् शक्यमुनि के द्वारा उपदिष्ट उस एकायन मार्ग का वर्णन है, जिसके द्वारा भूतकाल में बुद्धों ने ज्ञान प्राप्त किया है और आगे भी प्राग्गी करेंगे। भगवान् शाक्यमुनि के ऐतिहासिक व्यक्तित्व को सार्व-भीम धर्म का साकार रूप दे देना इस ग्रंथ की एक बड़ी विशेषता है। भगवान् शाक्यमुनि मरे नहीं, बल्कि सब देश श्रीर सब काल में विद्य-मान हैं, यह इस ग्रंथ का भारवासनकारी दर्शन है। जैसे भगवान् कृष्ण ने गीता में भक्तों के लिए प्राश्वासन दिये हैं, वैसे ही यहां भी भगवान्

शाक्यमुनि देते दिखाये गये हैं। बुद्ध करुणा के वशीभूत होकर स्रनेक रूपों में इस जगत् में स्रवतरित होते हैं, यह विचार भी यहां विद्यमान है। स्रतः भिवत के उद्गम की दृष्टि से इस महायान-सूत्र का बहुत महत्व है। 'सद्धमंपुंडरीक सूत्र' के मूल संस्कृत रूप का सम्पादन सेंत पीतरबुगं (वर्तमान लेनिनप्राद) से सन् १६१२ में हुस्रा था। 'सेकेंड बुक्स स्राव दि ईस्ट' ग्रन्थमाला (संख्या २१) में उसका स्रग्नेजी स्मृतवाद भी प्रकाशित हो चुका है। यह प्रसन्नता की बात है कि 'सद्धमंपुण्डरीक-सूत्र' का देवनागरी संस्करण डा॰ निलनाक्ष दत्त द्वारा सम्पादित होकर एशियाटिक सोसायटी, कलकत्ता से सन् १६५३ में प्रकाशित हो गया है।

'सद्धर्मपुंडरीक' निचिरेन् के लिए केवल एक ग्रन्थ मात्र नहीं था। 'सद्धर्मपुंडरीक' को नमस्कार करने का तात्पर्य था उनके लिए उस परिपूर्ण सत्य को नमस्कार करना, जो वहां प्रकट हुझा है । इस विषय में अपनी भावना प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा है, "इस धर्म-ग्रंथ के सारे श्रक्षर भगवान् बुद्ध के जीवित शरीर हैं, जिसे उन्होंने परिपूर्ण ज्ञान की अवस्था में प्रकट किया है। यह तो हमारे चर्म-चक्षु हैं, जिन्हें यहां केवल अक्षर दिखाई पड़ते हैं। जैसे प्रेतों को गंगा के जल में भी त्राग दिखाई देती है, जबिक मनुष्य उसमें जल देखते हैं ग्रीर देव देखते हैं ग्रमृत । जल तो एक ही है, किन्तु प्रेत, मनुष्य ग्रीर देवताग्रों के विभिन्न कर्मों के कारण उन्हें उसमें भिन्न-भिन्न वस्तूएं दिखाई देती हैं। इसी प्रकार जो ग्रन्धे हैं, वे इस धर्म-ग्रंथ के ग्रक्षरों में कुछ नहीं देखते। मनुष्य की चमड़े की ग्रांखें इसमें केवल ग्रक्षर देखती हैं। जो शून्यवाद से परितृप्त हैं, वे इसमें केवल शून्यवाद देखते हैं, जबकि बोधिसत्त्व प्राग्ती (बुद्धत्व को खोजने वाले साधक) इसमें गम्भीर, श्रपरिमेय सत्यों को देखते हैं ग्रीर जो ज्ञान को प्राप्त कर चुके हैं, वे इसके प्रत्येक अक्षर में देखते हैं भगवान् शाक्यमुनि के स्वर्शिम शरीर को"। इस गहरी श्रद्वा के साथ 'सद्धर्मपुंडरीक' में निहित बुद्ध-मन्तव्य को प्रचारित करने का निचिरेन् ने निश्चय किया। इसके लिए उन्हें विरोध भी काफी सहना पड़ा। जिस दिन प्रात:काल निचिरेन् ने सूर्य को साक्षी

कर 'नमः सद्धर्मपुंडरीकाय' की घोषणा की, उसी के दोपहर को उन्होंने भिक्षुत्रों त्रौर गृहस्थों की एक भारी सभा में भाषरा दिया ग्रौर प्रचलित सम्प्रदायों की कड़ी म्रालोचना की । परिएगाम यह हुम्रा कि उन्हें उसी संध्या को मठ से बाहर निकाल दिया गया। बहिष्कृत साधू ने कामाकुरा को ग्रपना कार्य-क्षेत्र बनाया। कामाकुरा उस समय के सैनिक शासकों की राजधानी थी। उस समय देश पर विपत्तियों का एक पहाड़ टूट पड़ा था । सैनिक शासन के मारे लोग तंग थे । उस पर तूफान, भूकम्प, वाढ़, ग्रकाल, महामारी, एक के बाद एक, सबने राष्ट के दुर्भाग्य में योग दिया। भूख ग्रौर बीमारी से पीड़ित ग्रादमी चारों स्रोर दिखाई पड़ते थे। सड़कें लाशों से पटी हुई थीं। शासकों की उदासीनता ग्रक्षम्य थी । किन्तु जनता भी दुःख का वास्तविक त्रागा न जानती हुई नाना प्रकार के देवों ग्रीर पितरों को पूजने में मग्न थी । निचिरेन् की म्रात्मा को बहुत दुःख हो रहा था । उन्होंने जनता के दुःखों का विक्लेपए। कर देखा कि धर्म की विकृति ही इस सबका मूल कारण है। जनता ग्रीर शासकों को समभाते हुए उन्होंने "सत्य और देश-रक्षा की स्थापना" (रिश्शो-ग्रनकोकु-रोन्) नाम की एक पुस्तिका लिखी। इसमें शासकों को उनका कर्त्तव्य सुभाया गया था त्रौर जनता से मन्त्र-तन्त्र ग्रादि ग्रन्ध-विश्वास को छोड़कर भगवान् शाक्यमुनि के वास्तविक उपदेश को, जो 'सद्धर्मपुण्डरीक' में व्यक्त हुग्रा है, ग्रह्ण करने की प्रेरणा दी गई थी। निचिरेन् ने राष्ट्र को चेतावनी देते हुए कहा था, "सम्पूर्ण विपत्तियों में से जिस एक का ग्रनुभव ग्रभी हमने नहीं किया है, वह है विदेशी स्नाक्रमण की विपत्ति। जब मैं धर्म-ग्रंथ में की हुई भविष्यवािगयों को पढ़ता हूं श्रौर ग्रपने चतुर्दिक् , संसार को देखता हूं तो मुक्ते यह मानना पड़ता है कि देवता ग्रौर मनुष्यों के मस्तिष्क भ्रमित हो रहे हैं । अतीत में सभी भविष्य-वाशियां पूरी हो चुकी हैं, क्या हम यह कहने का साहस कर सकते हैं कि म्रागे भी शेष भविष्यवािि्यां पूरी नहीं होंगीं ?" शासक मीर सुखावती-वादी बौद्ध, जिनके निचिरेन् कट्टर समालोचक थे, इन स्वतन्त्र शब्दों को सुनने के लिये तैयार न थे। एक उत्तेजित भीड़

ने उनकी भोंपड़ी में श्राग लगा दी.। सरकार भी पीछे न रही। उसने निचिरेन् पर शांति-भंग का श्रारोप लगाकर उन्हें इजू नामक प्रायद्वीप में निर्वासित कर दिया। उनका जीवन निरन्तर संकट में बीता श्रीर कई बार मृत्यु से बाल-बाल बचे। एक निर्धन मछुए श्रीर उसकी पत्नी ने यहां निचिरेन् की बड़ी सेवा की, जिसके लिए कृतज्ञता प्रकट करते हुए उन्होंने उन्हें श्रपने पूर्व जन्म के मां-बाप कहा है। इजू प्रायद्वीप की भोली-भाली ग्रामीए जनता पर निचिरेन् के उपदेशों का बड़ा प्रभाव पड़ा श्रीर काफी संख्या उनके अनुयायियों की हो गई। धर्मोपदेश के लिए इधर-उधर घूमते हुए स्वतन्त्रचेता निचिरेन् को कभी-कभी रात श्राश्रयहीन श्रवस्था में बितानी पड़ती थी।

निचिरेन् को इजू प्रायद्वीप में निर्वासित हुए तीन वर्ष भी नहीं हुए थे कि उन्हें सरकारी ग्राज्ञा से मुक्त कर दिया गया । सरकार को स्राशा थी कि निचिरेन् का जोश ठंडा हो गया होगा, परन्तु बात ऐसी नहीं हुई। इसी समय एक ग्रौर घटना घटी। सन् १२६८ ई॰ में मंगोल सम्राट् कुब्ले खान् का एक दूत जापानी तट पर उतरा ग्रीर कर-दान या भावी श्राक्रमण की सूचना दी। निचिरेन् इस सम्बन्ध में ब्राठ वर्ष पहले ही जापानी शासकों ब्रौर जनता को चेतावनी दे चुके थे। अब कुब्ले खान् के दूत के आने पर वे सीधे कामा-कुरा गये श्रीर सरकार से साफ शब्दों में कहा, "ग्राठ वर्ष पहले दी गई मेरी चेतावनी को स्मरण करो। क्या अब यह पूरी नहीं हो रही है ? क्या निचिरेन् के सिवा ग्रौर कोई दूसरा ग्रादमी है, जो इस राष्ट्रीय अगपदा को टाल सकता है ? केवल वही जो वास्तविक कारएा को जानता है, इस परिस्थिति को वश में कर सकता है।" सरकार को निचिरेन् की कहां सुननी थी ? उल्टे उन्हें देश-द्रोह के ग्रभियोग में पकड़ लिया गया ग्रौर मृत्यु-दण्ड की ग्राज्ञा दी गई। निचिरेन् के वध के लिए सब वस्तुएं तैयार थीं। चारों ग्रोर से सिपाही घेरा लगाये हए थे। साक्षी ग्रफसर कुर्सी पर बैठा हुग्रा था। उसके पीछे जल्लाद खड़ा था। तिनकों की एक चटाई पर भिक्षु निचिरेन् बैठे हुए थे, उनके दोनों हाथ ग्रंजलि-बद्ध थे ग्रौर वे उच्चारण कर रहे थे, "नम म्यो-हो-

रेंगे-क्यो" प्रर्थात् "नमः सद्धर्म-पुंडरीकाय।" तलवार उनके सिर पर अभी गिरना ही चाहती थी कि "आग के गोले के समान एक प्रकाशवान वस्तू पूर्व-दक्षिए। से उत्तर-पश्चिम की ग्रीर ग्राकाश को देदीप्यमान करती हुई चली गई। उसकी रोशनी में सबके चेहरे दिखाई देने लगे। अफसर श्रीर सिपाही डर गये श्रीर जल्लाद के हाथ से तलबार छूट गई। वह बेहोश होकर घरती पर गिर गया। कुछ सिपाही घोड़ों की पीठ पर ही भयभीत होकर पड़े रह गये और कुछ भाग गये।" इस संभ्रम में निचिरेन का प्राण-वध असंभव हो गया और सरकार ने भी आशंकित होकर वध की ग्राज्ञा वापस ले ली। उसके बजाय निचिरेन को सोदो द्वीप में, जो जांपान के उत्तरी समुद्र में है, निर्वासित कर दिया गया। यहां वे ग्रन्थविश्वास के विरुद्ध भावाज उठाते श्रीर भगवान बुद्ध के परिपूर्ण उपदेश 'सद्धर्मपुंडरीक-सूत्र' का प्रचार करते हुए ढाई वर्ष तक रहे। उसके बाद सरकार ने निर्वासन का दंड हटा लिया; किन्तु निचिरेन् की वृत्ति एकान्त ध्यान की ग्रोर ग्रधिक थी ग्रौर वे उसको ग्रपने धर्म-प्रचार के लिए ग्रावश्यक मानते थे। ग्रतः वे फूजी-यामा के पश्चिम मिनोबू की पहाड़ियों में एकान्त घ्यान के लिए चले गये और वहां भाठ वर्ष तक रहे।

महात्मा निचिरेन् वड़े उत्कट साहस के पुरुष थे। मंगोल आक्रमण के समय निचिरेन् ने उनके लिए 'तुच्छ मंगोल' कहा था और जापान के भारी आशामय भविष्य में आस्था प्रकट की थी। फिर भी वे युद्ध-वादी न होकर शांतिवादी थे। उन्होंने अपने एक शिष्य को, जो मंगोलों के विरुद्ध युद्ध में लड़ रहा था, लिखा था, '....युद्ध चल रहा है। देश के सभी मनुष्य इस वर्तमान जीवन में असुर हो जायेंगे और मरने के बाद अधम योनियों में पड़ेंगे। तुम भी युद्ध-क्षेत्र में मर सकते हो। फिर भी निश्चय रक्खों कि हम गृध्यकूट पर मिलेंगे। यद्यपि इस विपत्ति में तुम भी सम्मिलित हो, फिर भी मत भूलों कि तुम्हारी आत्मा भगवान् बुद्ध की आत्मा के साथ है। इस जीवन में तुम असुरों के जीवन में भाग ले रहे हो, परन्तु मृत्यु के बाद तुम निश्चय ही बुद्ध के लोक में पैदा होंगे।" मंगोलों का आक्रमण विफल हो गया और देश विनाश से

बच गया। शिङ्-गोन् मतवादी देवताग्रों की इस कृपा के लिए अनेक रहस्यवादी कर्मकांड रचने लगे और जितना वेतन युद्ध-क्षेत्र पर लड़ने-वाले सिपाहियों को नहीं मिला था, उससे ग्रधिक दक्षिएगएं पुरोहितों ने प्राप्त कीं। जापान में उस समय ग्रन्धविश्वास का काफी बोल-बाला था। मंगोलों से बच जाने को निचिरेन् जापान का वास्तविक बच जाना नहीं मानते थे। सभी अन्वविश्वास से जापान को मुक्त होकर भगवान् शाक्यमुनि के मार्ग को पूर्णतः अपनाना चाहिए। जापान की पूर्ण विमुनित को वे बौद्ध धर्म की पूर्ण स्वीकृति में मानते थे। "सबसे बड़ी बात जापान में इस सत्य-द्वार (बौद्ध धर्म) की पूर्ण स्थापना है। एक दिन या एक घंटे के लिए भी देश कैसे सुरक्षित रह सकता है, जब तक कि भगवान् शाक्यमुनि, गृधकूट पर्वत के उपदेष्टा, अपनी दृश्य भीर अदृश्य सहायता और रक्षा इस देश को न दें।" उनका स्वप्न था कि जापान विश्व में बौद्ध धर्म के प्रचार का केन्द्र बनेगा ग्रीर बौद्ध धर्म की जन्म-भूमि भारत में भी वह वहां से जायगा। चीन ग्रौर जापान की एक परम्परा के प्रनुसार भारत 'इन्दु देश' कहलाता है। उसको इसी नाम से पुकारते हुए महात्मा निचिरेन् कहते हैं, "भारत 'इन्दु-देश' कह-लाता है। यह इस देश में भगवान् बुद्ध के उदय होने सम्बन्धी भविष्य-वागाी का सूचक है। हमारा द्वीप 'जापान' ग्रर्थात् 'सूर्योदय का देश' कहलाता है। क्या यही वह देश नहीं है, जहां भगवान् बुद्ध ग्रागे पैदा होंगे ? सूर्य पूर्व में उदय होकर पश्चिम में ग्रस्त होता है। यह इस बात का लक्षरा है कि बुद्ध का धर्म 'सूर्योदय के देश' (जापान)से फिर 'इन्दु के देश' (भारत) में वापस जायगा।"

महात्मा निचिरेन् ने १२७२ ई० में 'ग्रांखों का खोलना' नामक एक निवन्ध लिखा, जिसमें उन्होंने ग्रपने देशवासियों से कनफूसी धर्म, हिन्दूधर्म ग्रौर बौद्ध धर्म का तुलनात्मक ग्रध्ययन करने के लिए ग्रनुरोध किया। इस महत्वपूर्ण निवन्ध का पहला वाक्य हैं——"तीन वस्तुएं मनुष्य के लिए सम्माननीय हैं—श्रपना स्वामी, श्रपना गुरु श्रौर श्रपने माता-पिता। इसी प्रकार तीन विषय उसके लिए श्रध्ययनीय हैं—कनफूसी धर्म, हिन्दू धर्म श्रौर बौद्ध धर्म।" एक ग्रौर जगह उन्होंने लिखा है,

"यदि तुम इसी क्षरा बुद्धत्व का साक्षात्कार करना चाहते हो तो ग्रभि-मान की ध्वजा को नीचे कर दो, क्रोध की गदा को फेंक दो ग्रौर परम सत्य-रूपी बुद्ध शासन में विश्वास करो। यश ग्रीर लाभ इस जीवन की मृग-मरीचिका के ग्रलावा ग्रीर कुछ नहीं हैं। गर्व श्रीर ग्रहंकार केवल भावी जीवन के बन्धन हैं। यदि तुम किसी गहरे गड्ढे में गिर पड़े हो ग्रीर किसी ने तुम्हें खींचने के लिए रस्सी डाली है, तो क्या तुम केवल इसीलिए कि तुम्हें खींचने वाले की शक्ति में विश्वास नहीं है, उस रस्सी को नहीं पकड़ोगे ? क्या बुद्ध ने यह घोषएा नहीं की है—''मैं ही अकेला रक्षक और त्राता हूं ?" यही शक्ति है। क्या यह उपदेश नहीं दिया गया है कि श्रद्धा ही (निर्वारा का)द्वार है ? यही रस्सी है । जो इसे पकड़ने में हिचिकचाता है ग्रौर पवित्र सत्य (नमः सद्धर्मपुंडरीकाय) का उच्चारए नहीं करता, वह बोधि तक नहीं पहुंच सकेगा। क्या एक भी ऐसा महीना या दिन बीतना चाहिए जबिक उस उपदेश की, जो कहता है कि जगत में ऐसा कोई प्राणी नहीं है जो बुद्धत्व को प्राप्त न कर सके, पूजा न की जाय ? 'सद्धर्मपंडरीक' की श्रद्धा के साथ पूजा करो, उसका स्वयं उच्चारण करो श्रीर दूसरों से उच्चारण करवाने की प्रेरणा करो । यही इस मानव-जीवन में तुम्हारा कर्त्तव्य है।" स्वयं निचिरेन् का श्रनुभव किस उच्च भूमि तक पहुंच गया था, इसके दर्शन हम उनके एक लेख में करते हैं, जिसे उन्होंने सोदो द्वीप में गम्भीर एकांतवास करते हुए लिखा था-- "पहाड़ों के बीच में स्थित यह जगह सांसारिक जीवन से विल-कुल ग्रलग है। पूर्व, पच्छिम, उत्तर, दक्षिएा, पास-पड़ोस में मनुष्यों की कोई बस्ती नहीं है। इस समय मैं ऐसे ही एकान्त आश्रम में रह रहा ह; किन्तु मेरी छाती में, निचिरेन् की मांस की काया में, वह रहस्य छिपा हुआ है, जिसे भगवान् शाक्यमुनि ने गृध्रकूट पर्वत पर प्रकट किया था ग्रौर जिसका उत्तराधिकार मुक्ते मिला है। में जानता हूं, मेरा हृद्य वह जगह है, जहां ऋसंख्य बुद्ध ध्यानस्थ बैठे हैं। वे मेरी जिह्ना पर धर्म-चक्र-प्रवर्तन कर रहे हैं। मेरा कएड उन्हें जनम प्रदान कर रहा है। मेरे मुख में वे सम्यक् सम्बोधि प्राप्त कर रहे हैं। यह जगह (पहाड़ी स्थान) ऐसे

पुरुष, निचिरेन्, का निवास-स्थान है, जो रहस्यात्मक रूप से 'सद्धर्म-पुंडरीक' को ग्रपने जीवन में साक्षात्कार कर रहा है। ग्रतः सचमुच यह स्थान भी गृधकूट पर्वत से कम पवित्र नहीं है। सत्य महान् है। जो सत्य का साक्षात्कार करता है, वह भी महान् है। जिस जगह सत्य का साक्षात्कार किया जाता है, वह जगह भी महान् है, क्योंकि इस प्रकार की जगह को ही वह स्थान मानना चाहिए, जहां सम्पूर्ण तथागतों ने परिपूर्ण ज्ञान प्राप्त किया है, उसी जगह पर सम्पूर्ण तथागतों ने धर्म-चक को प्रवर्तित किया है, उसी जगह पर सम्पूर्ण तथागतों ने महापरि-निर्वाण में प्रवेश किया है।" इसी भाव को व्यक्त करते हुए उन्होंने सूत्रात्मक रूप से एक ग्रन्य जगह कहा है, ''भगवान् बुद्ध ने ग्रपने जीवन-काल में जिन सत्यों को प्रकट किया, उन सबका ग्रस्तित्व हमारे अन्दर है। यदि इसको तुम जान लो तो तुम्हें आत्म-ज्ञान प्रकट हो गया।" इस तथा इस प्रकार के अन्य अनेक उद्गारों में महात्मा निचिरेन् ने ज्ञान की उस श्रद्धत श्रवस्था की श्रोर संकेत किया है, जहां श्रात्मा, बुद्ध श्रीर सम्पूर्ण सत्ता मिलकर एक हो जाती हैं, जिसके श्रलावा श्रीर कुछ ग्रस्तित्व नहीं रहता । इस वेदान्तिक भावना की ग्रौर भी ग्रधिक स्पष्ट उन्होंने ग्रपने एक पत्र में, जिसे उन्होंने ग्रपनी एक शिष्या भिक्षुएों को लिखा था, किया है। पत्र के ग्रन्त में वे लिखते हैं, 'जब तुम निचिरेन् को देखने की इच्छा करो तो ग्रादर के साथ उदय होते हुए सूर्य की श्रोर देखो या संघ्या समय निकलते हुए चन्द्रमा को देखो। मेरा व्यक्तित्व सदा सूर्य ग्रीर चन्द्र में प्रतिविम्बित है। ग्रीर फिर इसके बाद तो में तुम्हें गृध्रकूट पर्वत पर मिलूंगा ही।" "यह जो पुरुष सूर्य में है, वही मैं हूं "-यह तो उपनिषद् के ऋषि ने कहा था। पर इस अनुभव का सर्वोत्तम साक्ष्य जापानी सन्त निचिरेन् ने ही ग्रपने उपर्युक्त उद्गार में दिया है। यहां केवल दो मौलिक ग्राध्यात्मिक ग्रनुभवों की समानता की ग्रोर संकेत करना ही हमारा लक्ष्य है। महात्मा निचिरेन् के चरित्र की एक बड़ी विशेषता थी उनकी कृतज्ञता स्रौर पर-दू:ख-कातरता । अपने एक सिपाही शिष्य को, जिसने उनके वध-स्थान को ले जाये जाने के समय उनके साथ सहानुमृति दिखाई थी,पत्र में उन्होंने लिखा

था, "मुफे स्मरए है कि जब मैं वध के लिए ले जाया जा रहा था, तो तुम मेरा अनुसरएा करते हुए आ रहे थे। तुमने मेरे घोड़े की लगाम पकड़ ली थी और तुम रो रहे थे। जब तक मैं जीवित हूं, इसे कैसे भूल सकता हूं। यदि तुम अपने (पूर्वजन्मों के) गम्भीर पापों के कारएा नरक में भी गिरो तो चाहे मेरे स्वामी भगवान् शाक्यमुनि मुफे बुद्दत्व के लिए कितना भी अनुरोध क्यों न करें, मैं उनकी आज्ञा को नहीं मानूंगा, बिल्क में निश्चय ही नरक में, जहां तुम होगे, आ जाऊंगा। यदि मैं और तुम नरक में होंगे, तो निश्वय ही शाक्य बुद्ध और 'सद्धमंपु डरीक' भी हमारे साथ वहीं होंगे।"

मिनोबू की पहाड़ियों में ग्राठ वर्ष तक एकान्त ध्यान करने के पहचात् निचिरेन् ने सोचा, "हमारे भगवान् शाक्यमुनि ने ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम ग्राठ वर्षों में गृधकूट पर 'सद्धमंपुंडरीक' का प्रकाश किया ग्रीर फिर महापरिनिर्वाण के लिए वह उत्तर-पूर्व दिशा में कुशी-नगर की ग्रोर चले गये। मैं भी ग्रपने ग्राठ वर्ष मिनोवू में त्रिता चुका। पब मुफ्ते जीवन के ग्रन्त के लिए तैयारी करनी चाहिए।" वह उत्तर की ग्रोर चलते हुए इकेगामी नामक स्थान पर पहुंचे ग्रीर वहीं उन्होंने ६१ वर्ष की ग्रवस्था में 'सद्धमंपुंडरीक' के पन्द्रहवें परिवर्त (तथागता-युष्प्रमाण परिवर्त) में उष्दृत भगवान् तथागत के इन वचनों का ग्रपने शिष्यों के साथ पाठ करते हुए निर्वाण में प्रवेश किया:

"जब से मैंने बुद्धत्व प्राप्त किया, श्रसंख्य, श्रपरिमाण युग बीत चुके हैं। इस काल में में लगातार सत्य का उपदेश करता रहा हूं श्रीर श्रसंख्य प्राणियों को मैंने बुद्धों के मार्ग पर लगाया है।

इस प्रकार चासंख्य, चापरिमाण युग बीत चुके हैं। प्राणियों को जगाने के लिए में महापरिनिर्वाण का प्रकाश करता हूं, उपाय-कौशाल्य के द्वारा। वास्तव में में कभी तिरोहित नहीं होता, बल्कि शाह्वत काल तक रहकर सत्यों का प्रकाश करता हूं।

में संसार का पिता हूं, स्वयम्भू हूं, सब प्रजाश्चों का चिकित्सक हूं, स्वामी हूं।

मनुष्यों को मोहाविष्ठ देखकर में मरता-सा दिखाई पड़ता हूं, परनतु

चास्तव में मैं सदा जीवित हूं।

में सदैव यह देखता रहता हूं कि प्राणी सन्मार्ग के प्रति श्रद्धालु हैं कि नहीं।

श्रीर में सत्य को श्रानेक रूपों में उन्हें उपदेश करता हूं, उनकी श्रालग-श्रालग शक्ति श्रीर धारणा के श्रानुसार, उनके निर्वाण के लिए। श्राव मेरी केवल एक ही इच्छा है—

किस प्रकार सब प्राणी कल्याणकारी मार्ग पर लगें और शीघ्र ही बोधि का साज्ञात्कार करें।"

: 38:

नागार्जुन और उनका 'सुहुल्लेख'

नागार्जुन का नाम भारतीय साहित्य और दर्शन के इतिहास में अपनी तेजस्विता लिए हुए है। शून्यवादी आचार्य के रूप में उनकी कीर्ति-कथा भारत में ही नहीं, चीन, तिब्बत और मंगोलिया के इतिहास-पृष्ठों में लिखी जाती है। उत्तरकालीन बौद्धधर्म के वह एक विस्मयकारी साधक और विचारक हैं। महायान बौद्धधर्म की माध्यमिक शाखा के वे प्रति-ष्ठापक आचार्य हैं। वैद्य और तांत्रिक, उद्भट विचारक और तांकिक, किव और सावंभौम विद्वान्, साधक और मानवताप्रेमी, नागार्जुन की सर्वतोमुखी प्रतिभा से भारत और अन्य कई देशों की साधना-भूमियां आलोकित हैं।

युश्रान् चुग्राङ् (सातवीं शताब्दी) ने उत्तरकालीन वौद्ध धर्म के चार प्रतिभाशाली ग्राचार्यों का उल्लेख किया है, जिन्हें उसने 'संसार को श्रालोकित करने वाले चार सूर्य' कहा है। इनमें एक ग्राचार्य नागार्जुन हैं। शेष तीन हैं ग्रश्वधोष, ग्रायंदेव ग्रीर कुमारलब्ध या कुमारलात । ग्राचार्य नागार्जुन के जीवन-वृत्त के सम्बन्ध में हमें निश्चित

सामग्री नहीं मिलती । उनके काल ग्रीर निवास-स्थान के सम्बन्ध में जो सूचनाएं मिलती हैं, उनमें भारी विविधता है। नागार्जुन की जीवनी का कुमारजीव ने चीनी भाषा में सन् ४०५ ई० में अनुवाद किया। वाटर्स के मतानुसार इस जीवनी के लेखक भी सम्भवतः कुमारजीव ही थे। नागा-र्जुन के जीवन-वृत्त को जानने का सबसे अधिक प्रामािगक और आधार-भूत ग्रन्थ यही है। इसके ग्रलावा ग्रनेक चीनी ग्रीर तिब्बती ग्रन्थों में नागार्ज्न के जीवन के सम्बन्ध में प्रभूत सूचना मिलती है, जो ग्रधि-कांशतः प्रलौकिक तथ्यों से भरी हुई है। इतनी भारी जटिलता नागार्जन के बहमुखी व्यक्तित्व को लेकर उठ खड़ी हुई है कि विद्वान मानने लगे हैं कि 'नागार्जुन' नाम से विख्यात बौद्ध दार्शनिक, तांत्रिक, वैद्य ग्रीर रासायनिक, ये चार भिन्न-भिन्न व्यक्ति थे जिन्हें गलती से मिला दिया गया है। रासायनिक ग्रीर तान्त्रिक नागार्जुन का समय सातवीं या अगठवीं शताब्दी ईसवी माना जाता है। फिर भी वौद्ध दार्शनिक नागा-र्जुन के स्वयं तान्त्रिक ग्रीर रासायनिक होने की बात तिब्बती परम्परा में इतनी सुप्रतिष्ठित है कि उस पर सहसा ग्रविश्वास करने की प्रवृत्ति नहीं होती। कुमारजीव द्वारा चीनी भाषा में स्रनुवादित नागार्जुन की जीवनी के अनुसार नागार्जुन का जन्म विदर्भ (बरार) में ब्राह्मण्-वंश में हुम्रा था। युम्रान् चुम्राङ् ने दक्षिए। कोसल को नागार्ज्न का जन्म-स्थान बताया है। भौगोलिक दृष्टि से दोनों वर्णनों में कोई भेद नहीं है। चारों वेदों का गम्भीर ज्ञान प्राप्त कर तरुगावस्था में नागार्जुन ने भिक्ष-पद की दीक्षा ली। इसके बाद उनका ग्रिधिकांश समय दक्षिएा-भारत में बौद्ध धर्म का प्रचार करते हुए श्री पर्वत (नागार्जुनीकोंड, गुन्टूर) में बीता । लामा तारानाथ के मतानुसार नागार्जुन ने अपनी श्रायुका स्रधिक भाग नालन्दा में विताया। कुमारजीव ने हमें बताया है कि भिक्षु होने के बाद केवल ६० दिनों में नागार्जुन ने सम्पूर्ण त्रिपि-टक का ग्रध्ययन कर लिया ग्रीर उसके बाद उन्होंने हिमालय के एक वृद्ध भिक्षु से महायान-सूत्रों को पढ़ा। तिब्बत ग्रौर चीन के ग्रनेक विद्वानों ने नागार्जुन के जीवन-काल को युद्ध-परिनिर्वागा के ४००० ५०० या ७०० वर्ष बाद बताया है। तासनाथ के मतानुसार नागार्जुन

किनिष्क के समकालीन थे। परन्तु ग्रन्य ग्रनेक प्रमागों से यह निश्चित है कि नागार्जुन ग्रांध्र राजा यज्ञश्री गौतमीपुत्र (१६६-१६६ई०) के समकालीन थे। ग्रान्ध्र राजाग्रों की पदवी 'सातवाहन' (श-तो-पो-ह) थी। इन राजाग्रों ने ईसवी-पूर्व दूसरी शताब्दी से तृतीय शताब्दी ईसवी तक राज्य किया। जैसा हम ग्रभी देखेंगे, ग्रपने 'सुहृद्' सातवाहन-राजा के लिये पत्र के रूप में नागार्जुन ने ग्रपनी एक रचना 'सुहृल्लेख' लिखी थी, जिसका परिचय हम ग्रभी देंगे।

नागार्जुन के विषय में भ्रनेक भ्राश्चर्यजनक किवदन्तियां प्रचलित हैं। कहा जाता है कि चिरायुष्य का रहस्य उन्हें ज्ञात था। कुमारजीव के वर्णनानुसार वे ३०० वर्ष तक जीवित रहे, जबिक तिब्बती वर्णनों ने उन्हें ६०० वर्ष की ग्रायु दी है। एक ग्रन्य परम्परा के ग्रनुसार उनकी म्रायु ५२६ वर्ष बताई जाती है। चट्टानों को स्वर्ण में परिवर्तित कर देने का श्रेय भी नागार्जुन को दिया जाता है। नेत्र-चिकित्सक के रूप में उनकी रुयाति उनके जीवन-काल में ही चीन में पहुंच गई थी। नेत्र-रोगों पर लिखी हुई उनकी पुस्तक 'येन-लुन्' चीनी भाषा में पाई जाती है। 'नागार्जुन बोधिसत्त्व के नुसक्षे' (लुंग्-ज़ु-पु-स-यग्रो-फेंग्) नामक पुस्तक भी चीनी भाषा में मिलती है। नागार्जुन के जीवन की एक स्मरगीय घटना देव या ग्रार्य देव का उनसे मिलना है, जो बाद में उन के शिष्य श्रीर उनके दर्शन को ग्रागे बढ़ाने वाले प्रसिद्ध ग्राचार्य हुए। श्रार्यदेव सिंहल (या उत्तर भारत में सिंहपूर) के निवासी थे। नागा-र्जुन की ख्याति सुनकर उनके पास मिलने ग्राए। नागार्जुन ने मिलने से पूर्व अपने एक शिष्य के हाथ अपने भिक्षा-पात्र को जल से भरवाकर म्रार्यदेव के पास भिजवा दिया । म्रार्यदेव ने उसमें एक सुई डालकर उसे लौटा दिया । नागार्जुन बहुत प्रसन्न हुए । बाद में ग्रार्यदेव से मिले ग्रीर उन्हें शिष्यत्य प्रदान किया । नागार्जुन का जल से भरा पात्र इस बात का द्योतक था कि उनका ज्ञान जल से भरे वर्तन की तरह परिपूर्ण है। ग्रापंदेव ने उसमें मुई डालकर यह जतला दिया कि वे उस सब का ग्रवगाहन कर चुके हैं। इस गूड़ ग्रभिप्रायमयी ग्रभिव्यक्ति के ढंग की अनेक व्यंजनातमक वटनाएं हमें कवीर, नानक आदि सन्तों की

जीवन-स्मृतियों में मिलती हैं ग्रौर चीन ग्रौर जापान के ध्यान-सम्प्र-दाय के साधकों की तो यह एक ग्राकर्षक ग्रौर मौलिक परिपाटी ही रही है, जिसका ग्रध्ययन हमें एशियाब्यापी सन्त-परम्पराग्रों के तुलना-त्मक रूप को समभने के लिये करना चाहिए।

नागार्जुन के नाम से लिखे हुए ग्रनेक ग्रन्थ हमें मिलते हैं, परन्तु निश्चित रूप से उनके लिखे २० ग्रन्थ हमें चीनी ग्रनुवादों में सुर-क्षित मिलते हैं, जिनमें से १८ का उल्लेख बुनियो नंजियो ने ग्रपने प्रसिद्ध 'केटेलाग' में किया है। उनकी ग्रत्यन्त प्रसिद्ध रचनाएं बारह हैं, जो इस प्रकार हैं—

- (१) माध्यमिक-कारिका या माध्यमिक-शास्त्र (चुंग्-कुग्राम-लुन्)।
 महायान बौद्ध धर्म के माध्यमिक सम्प्रदाय का यह ग्राधारभूत ग्रन्थ है
 और इसमें शून्यता के दर्शन का गहन विवेचन किया गया है। नागार्जुन
 की यह सर्वोत्तम कृति है। २७ प्रकरगों में विभक्त है।
- (२) दश-भूमि-विभाषा शास्त्र (शिह-चु-पि-पो-श-लुन्)। इसमें बोधिसत्व की दस भूमियों में से प्रमोदिता और विमला नामक प्रथम दो भूमियों का विवरण है।
- (३) महाप्रज्ञापारिमता-सूत्र-कारिका शास्त्र (मो-ह-पो-यो-पो-लो मि-चिंग्-शिह लुन्) कुमारजीव ने इस ग्रन्थ का चीनी अनुवाद सन् ४०५ ई० में किया।
 - (४) उपाय-कौशलय--न्याय-सम्बन्धी ग्रन्थ ।
 - (५) प्रमाण विद्वंसन-यह भी न्याय-सम्बन्धी ग्रंथ है।
- (६) विग्रह-व्यावर्तनी शून्यवाद का खण्डन करने वाली युक्तियों का खण्डन । इसमें ७२ कारिकाएं हैं।
 - (७) चतुःस्तव--चार स्तोत्रों का संग्रह।
 - (५) युक्ति-पिटका-शून्यवाद के समर्थन में साठ युक्तियां।
 - (६) शून्यता-सप्तति-शून्यता पर सत्तार कारिकाएं।
 - (१०) प्रतीत्य-समुत्पाद-हृदय-प्रतीत्य समुत्पाद का विवेचन ।
 - (११) महायान-विशक-शून्यवाद का विवेचन।
 - (१२) सुहुल्लेख जिसके विषय में यहां कुछ विस्तार से कहना है।

खेद है कि नागार्जुन की उपर्युक्त रचनाग्रों में से केवल माध्यमिक-कारिका (माघ्यमिक-शास्त्र) ग्रीर विग्रह-व्यावर्तनी ही ग्रपने मूल संस्कृत रूप में मुरक्षित हैं। बाकी सब काल-कविलत हो गई हैं ग्रौर केवल चीनी श्रौर तिब्बती श्रनुवादों में ही सुरक्षित हैं। यही हाल नागार्जुन की रचना प्रसिद्ध 'सुह्र्ल्लेख' का है। 'सुह्र्ल्लेख' का पूरा नाम है 'श्रार्य-नागार्जुन-बोधिसत्त्व-सुहुल्लेख'। 'सुहुल्लेख' के तीन चीनी ग्रौर एक तिब्बती ग्रनुवाद उपलब्ध हैं। चीनी भाषा में 'सुहल्लेख'का पहला अनुवाद गुरावमी ने ४२४-४३१ ई० में किया । दूसरा अनुवाद संघवर्मा द्वारा सन् ४३३ ई० के लग-भग किया गया इ-रिंसग् ने इस ग्रंन्थ का चीनी श्रनुवाद सन् ७०० ई० के लगभग किया। इस प्रकार चीनी भाषा में 'सुहुल्लेख' के तीन श्रनुवाद किये गये। इ-िंत्सग् ने लिखा है कि उसकी भारत-यात्रा के समय इस देश के प्रत्येक बालक को 'सुहल्लेख' कण्ठस्थ होता था श्रौर बड़ी श्रायु के पुरुष वड़ी श्रद्धा से इसका ग्रध्ययन-मनन करते थे। इतने प्रभूत नैतिक महत्त्व वाली रचना ग्राज ग्रपने मूल संस्कृत रूप में सुरक्षित नहीं है, यह बड़े दु:ख की बात है। तिब्बती अनुवाद के भ्राघार पर एच० वेंजल ने 'जर्नल य्रॉव पालि टैनस्ट् सोसायटी['], १८८६, में इस रचना का स्रंग्रेजी ग्रनुवाद किया था। जर्मन अनुवाद भी इस महत्वपूर्ण रचना का सन् १८८६ में हो चुका है। क्या ही अञ्छा हो यदि कोई भारतीय विद्वान् सीधे तिब्बती या चीनी अनुवाद से 'सुहल्लेख' का संस्कृत ग्रीर हिन्दी में फिर रूपान्तर करे, ग्रीर इस देश के बालकों ग्रीर बड़ी ग्रायु वालों के लिए उसे स्लभ बनाये।

जैसा ऊपर कहा जा चुका है, 'सुहुल्लेख' को नागार्जुन ने अपने एक मित्र को पत्र के रूप में लिखा था और यह मित्र था सातवाहन (ज्ञ-तो-पो-ह), जिसे यज्ञश्री गौतमी-पुत्र से अभिन्न माना गया है, जिसके विषय में पहले कहा जा चुका है। नागार्जुन का यह एक बड़ा दुर्भाग्य है कि उनके शून्यता-दर्शन को इस देश में कभी उसके ठीक रूप में नहीं समभा गया। उनके साहित्य की विलुप्ति भी इसका एक कारण रही है। आचार्य शंकर तक ने शून्यवाद को 'वैनाशिक समय' (उच्छेदवादी सिद्धान्त) कहकर उसके विवेचन तक के लिए आदर प्रदर्शित नहीं

किया है। अपने युग की सीमाश्रों से शंकर बंधे हुए थे श्रौर उनके लिए यह सम्भव नहीं था कि वे नागार्जुन की कृतियों से पूर्ण ग्रवगित प्राप्त कर सकते। वस्तुतः नागार्जुन द्वारा प्रतिपादित शून्यवाद ग्रभावात्मक श्रौर विनाशात्मक नहीं है, उसने केवल (वेदान्त दर्शन से कुछ श्रागे बढ़ कर, शंकर-पूर्व युग में) यह दिखाया है कि बुद्धि द्वारा किया हुश्रा सब चिन्तन सविकल्प श्रौर सापेक्ष होता है श्रौर परमार्थ-सत्य उसकी पकड़ में नहीं श्रा सकता। दार्शनिक विवेचन के मोह को छोड़ कर हम केवल यहां यह दिखाना चाहेंगे कि शून्यवाद की नींव नैतिकता पर प्रतिष्ठित है। वह सबका विनाश नहीं चाहता, सबको मिथ्या बनाकर उड़ाना नहीं चाहता। उसके लिये जीवन में बहुत कुछ महत्त्वपूर्ण है, बहुत कुछ साधनीय है। वह जो कुछ है, उसके विषय में उनके दार्शनिक विरोधियों को भी विरोध नहीं हो सकता। वह श्रविरोध सत्य है जीवन की विश्रुद्धि का। इसकी भांकी नागार्जुन द्वारा श्रपने मित्र को लिखे गये पत्र के इन कितप्य श्रंशों से कीजिए—

- "(६) धन चंचल ग्रीर ग्रसार है। इसे धर्मानुसार भिक्षुग्रों, बाह्म एगों, गरीबों ग्रीर मित्रों को दो। दान से बढ़कर दूसरा मित्र नहीं है।
- '(७) निर्दोष, उत्तम, श्रमिश्रित, निष्कलंक शील को जीवन में प्रकाशित करो। सभी प्रभुताश्रों का श्राधार शील है, जैसे कि चराचर जगत् का श्राधार पृथ्वी है।
- "(प) दान, शील, सन्तोष, उद्योग, ध्यान ग्रीर ज्ञान सम्बन्धी उत्तम शील का ग्राचरएा करो, ताकि भव के उस पार पहुंच कर तुम बुद्धत्त्व प्राप्त कर सको।
- "(६) मात्सर्य, शठता, माया, राग, ग्रालस्य, मान, राग ग्रीर द्वेष को शत्रु-रूप समभो। इसी प्रकार परिवार, शरीर, यश ग्रीर यौवन सम्बन्धी मद को शत्रु समभो।
- "(१५) सन्तोष से अधिक दुर्लभ वस्तु और कोई नहीं है। कोध के लिए अपने जीवन में कभी अवकाश मत दो। भगवान् वृद्ध ने कहा है कि जो क्रोध को छोड़ देता है, उसे पुनर्जन्म में नहीं स्नाना पड़ता, वह

श्रनागामी की श्रवस्था को प्राप्त कर लेता है।

- "(२१) दूसरे की स्त्री पर दृष्टि न डालो। यदि तुम्हें कोई स्त्री दिखाई पड़ जाय, तो आयु के अनुसार उसे मां, बहिन या बेटी की तरह समभो।
- "(२४) क्षिएाक, चंचल छह इन्द्रियों को जीतने वाला और युद्ध-स्थल में अपने शत्रु-समूह पर विजय प्राप्त कर लेने वाला, इन दोनों में ज्ञानी लोग प्रथम को ही वड़ा वीर समक्ष कर उसकी प्रशंमा करते हैं।
- "(२६) तुम इस संसार को जानते हो। इसलिए इनके लाभ श्रीर अलाभ, सुख श्रीर दु:ख, मान श्रीर श्रपमान, स्तुति श्रीर निन्दा, इन श्राठ लौकिक वस्तुश्रों में समान चित्त से रहो।
- "(३७) किन्तु उस एक स्त्री (ग्रपनी पत्नी) को तुम ग्रपने परिवार की ग्रधिष्ठात्री देवी समक्ष कर सम्मान करना, क्योंकि वह बहिन की भांति सरल, मित्र की भांति विजयिनी, माता की भांति हित की कांक्षिणी ग्रौर सेवक की भांति ग्राज्ञाकारिणी है।
- "(४०) मैत्री, करुएा, मुदिता ग्रौर उपेक्षा की सतत भावना करो। इससे तुम्हें ग्रधिक उच्चतर ग्रवस्था की प्राप्ति न भी हो तो कम से कम ब्रह्म-विहार में तुम्हारी स्थिति सुनिश्चित है।
- "(४१) काम-विचार, प्रीति, सुख ग्रौर दुःख को छोड़ कर तुम चार व्यानों की भावना करो। इसके फल-स्वरूप तुम ब्रह्म-भाव में प्रतिष्ठित होगे।
- "(४६) जब तुम कहते हो कि 'मैं रूप नहीं हूं,' तो इससे तुम्हें समभ्रता चाहिये कि 'मैं रूपवान् नहीं हूं', 'रूप मुभमें नहीं है', 'मैं रूप में नहीं हूं', 'रूप मेरा नहीं है'। इसी प्रकार वेदना, विज्ञान, संज्ञा ग्रौर संस्कार के सम्बन्ध में भी तुम्हें समभ्रता चाहिए।
- "(५०) ये स्कन्ध न इच्छा से, नकाल से, न प्रकृति से, न स्वभाव से, न ईश्वर से उत्पन्न होते हैं श्रौर न बिना हेतु के ही उत्पन्न होते हैं।
- "(५१) जानो कि धार्मिक कर्मकाण्ड में लगे रहना, मिथ्या-दर्शन स्रीर संशय, ये तीन बेड़ियां हैं।
 - "(५३) उत्तरोत्तर उच्च शील, समाधि ग्रीर प्रज्ञा का ग्रभ्यास

करो । जानो कि प्रातिमोक्ष के १५० नियम सम्पूर्णतः इन तीन में अन्त-भीवित हैं।

- "(५८) यहां सभी कुछ ग्रनित्य, ग्रनात्म, ग्र-शरण, ग्र-नाथ ग्रीर ग्र-स्थान है। इसलिए तुम इस तुच्छ केले के तने के समान ग्रसार जगत् से विरति घारण करो।
- "(१०४) यदि तुम्हारे सिर में आग लग रही हो और वह सारे कपड़ों में फैल जाय, तो तुम उस आग को बुक्ताने का प्रयत्न करोगे। इसी प्रकार तुम इच्छा को नष्ट करने का प्रयत्न करों। इससे अधिक आवश्यक कार्य और कोई नहीं है।
- "(१०५) शील, समाधि और प्रज्ञा के द्वारा शान्त पद निर्वाण को प्राप्त करो, जो अजर और अमर है और जहां न धरती है, न जल, न आग, न हवा, न सूर्य, न चन्द्रमा।
- "(१०७) जहां प्रज्ञा नहीं है, वहां ध्यान भी नहीं है। जहां ध्यान नहीं है, वहां प्रज्ञा भी नहीं है। लेकिन जानो कि जिसमें ध्यान ग्रौर प्रज्ञा दोनों हैं, उसके लिये यह भव-सागर रमगीय निकुंज जैसा है।"

: 20:

ध्यान-सम्प्रदाय

छठी शताब्दी ईसवी में एक म्रादमी हिन्दुस्तान से चीन में गया। वह अपने साथ न कोई शास्त्र ले गया और न सूत्र। न उसने कोई प्रन्थ लिखा और न कभी किसी को कोई धर्मोपदेश ही किया। पहले लोगों ने उसे विक्षिप्त समभा और उसकी उपेक्षा की। उसने भी कभी किसी से समभने योग्य भाषा में बातें नहीं कीं। नौ वर्ष तक वह एक मठ में घ्यान करता रहा और एक दिन बिना किसी से कुछ कहे-सुने चल दिया। लोगों ने देखा कि साथु पर्वतों के मार्ग में नंगे पैर चला जा रहा है और एक जूता हाथ में लिए है। पता नहीं वह भारत लौटकर श्राया या चीन में ही मर गया, परन्तु इतना मालूम है कि यही वह स्रादमी

है जो चीन श्रौर जापान के धार्मिक इतिहास में श्रपनी श्रमिट छाप छोड़ गया है श्रौर उसने ग्रध्यात्म-साधना की एक ऐसी गतिशील शिक्त पैदा की है जिसका प्रभाव न केवल सम्पूर्ण पूर्वेशिया की संस्कृति, कला, साहित्य, दर्शन श्रौर जीवन-विधि पर व्यापक रूप से श्रंकित है, बिल्क जो विचारशील साधकों के जगत् में श्राज दूर-दूर तक प्रसारगामी हो रहा है।

म्राचार्य बोधिधर्म एक विलक्षरण योगी थे। वे एक भारतीय बौद्ध भिक्षु थे जिन्होंने सन् ४२० या ४२६ ई० में चीन में प्रवेश किया। दक्षिएा-भारत के कांचीपुरम् के क्षत्रिय (एक अन्य परम्परा के अनुसार ब्राह्मण) राजा सुगन्य के वे तृतीय पुत्र थे। उनके गुरु का नाम प्रज्ञातर था, जिनके ब्रादेश पर वे चीन गये। बोधिधर्म ने श्रपनी यात्रा समुद्र द्वारा की श्रौर उसमें कुल तीन वर्ष लगे । वे चीन के दक्षिग्गी समुद्र-तट पर केण्टन बन्दरगाह में उतरे। बोधिधर्म बौद्ध भिक्षु थे, परन्तु उनकी धाकृति में सौम्यता न थी ग्रौर न व्यवहार में शिष्टता । सम्य-जगत् के मानदण्डों से वे ऊपर थे ग्रौर उन्हें किसी की चिन्ता न थी । उनके रूप में कुछ विकरालता थी। बढ़ी हुई काली दाढ़ी, तनी हुई भृकुटियां भीर अन्तर्वेधिनी बड़ी-बड़ी ग्रांखें ! देखने में बड़े कठोर ग्रादमी मालूम पड़ते थे। लोगों के पूछने पर उन्होंने ग्रपनी ग्रायु १५० वर्ष बताई। भारत से एक वृद्ध भिक्षु ग्राया है, यह सुनकर उत्तरी चीन के तत्कालिक राजा वू-ति ने उनके दर्शन करने की इच्छा प्रकट की । यह उल्लेखनीय है कि बौद्ध धर्म चीन में द्वितीय शताब्दी ईसवी के मध्य-भाग में ही व्यवस्थित रूप से प्रवेश पा चुका या ग्रौर वू-ति एक श्रद्धा-वान् बौद्ध उपासक था। उसने बौद्ध-धर्म के प्रचार के लिए अनेक कार्य किए थे। अनेक विहार बनवाए थे और संस्कृत बौद्ध ग्रंथों के चीनी अनुवाद कराए थे। वह अपने पुण्य कार्यों के लिए भिक्षु का अनुमोदन और श्राशीर्वाद चाहता था। नार्नाकंग् में बोधिधर्म की सम्राट् वू-ति से भेंट हुई ग्रीर दोनों में इस प्रकार संलाप चला-

बू-ति—भन्ते ! मैंने अनेक विहार बनवाए हैं, संस्कृत धर्म-ग्रन्थों की प्रतिलिपियां करवाई हैं स्रौर अनेक लोगों को भिक्षु बनने की अनु- मित दी है। क्या मेरे इन कामों में कोई पुण्य है? बोधिधर्म — बिल्कुल कोई नहीं।

वू-ति-तब फिर वास्तविक पुण्य क्या है ?

बोधिधर्म—विशुद्ध प्रज्ञा, जो सूक्ष्म, पूर्ण, शून्य श्रौर शान्त है। परन्तु इस पुण्य की प्राप्ति इस संसार में सम्भव नहीं है। वू-ति—पवित्र धर्म के सिद्धान्तों में सबसे श्रधिक महत्त्वपूर्ण कौन-

सा है ?

बोधिधर्म — जहां सब शून्यता है, वहां पवित्र कुछ भी नहीं कहा जा सकता।

वृ-ति—तब फिर मेरे सामने बात कौन कर रहा है ? बोधिधर्म—मैं नहीं जानता !

उपर्युक्त संवाद के आधार पर हम बोधिधमं को रुक्ष स्वभाव का मनुष्य मान सकते हैं। कुछ-कुछ ग्रशिष्ट भी।सम्राट् के प्रति कुछ म्रादर दिखाना तो दूर, उन्होंने उसके पुण्य कार्यों का भी म्रनुमोदन नहीं किया। जिन कार्यों को बौद्ध शास्त्रों में पुण्यकारी कृत्य बताया गया है, उनको वैसा न बताकर उन्होंने सम्राट् के मन में बुद्धि-भेद पैदा किया, उसे विश्रमित किया । धार्मिक राजा की भावनास्रों का उन्होंने कुछ भी आदर नहीं किया । बौद्ध धर्म के प्रचार में भी कुछ दिलचस्पी नहीं ली । परन्तु वस्तुतः वात ऐसी नहीं है । बोधिधर्म के उत्तर ऊपर से रुक्ष ग्रीर ग्रशिष्ट दिखाई देने पर भी सम्राट् के प्रति करुगा से ग्रोत-प्रोत हैं श्रौर बौद्ध धर्म के उच्चतर सत्य की श्रोर उसे ले जाने वाले हैं । उन्होंने ग्रपने विलक्षरण कठोर ढंग में उसे यही वताया कि विहार बनवाना ग्रौर ग्रन्य पुण्य कार्य करना ग्रधिक महत्वपूर्ण नहीं हैं, क्योंकि वे म्रनित्य हैं, छाया के समान म्रसत्य हैं । इस प्रकार म्रहंभाव से सम्राट् को बचाकर शून्यता के उच्च सत्य का उन्होंने उसे उपदेश दिया। उन्होंने उससे उस ग्रद्धय सत्य की ग्रोर इशारा किया जो पुण्य ग्रौर पाप, पवित्र और अपवित्र के द्वन्द्वात्मक विचारों से श्रतीत है। बोधिधर्म के व्यवहार में एक ग्रसाधारण गौरव का भाव है जिसे कोई इच्छाओं वाला मनुष्य या जिसे अपनी सत्य-प्राप्ति पर गहरा विश्वास न हो,

सम्राट् के सामने प्रकट नहीं कर सकता था।

चीनी सम्राट् के साथ उपर्युक्त संवाद के बाद वोधिधमं ने समफ लिया कि उसे उनसे भ्रधिक लाभ होने वाला नहीं है भ्रौर न वह उन्हें समभ ही सकेगा। इसलिए उसके दरवार को छोड़कर वे चीन के वेई नामक राज्य में में चले गए, जहां उनका अधिकतर समय इस राज्य की राजधानी लो-याङ् के 'शाश्वत शान्ति' ('श्वा-लिन्') नामक बौद्ध विहार में बीता। इस विहार का निर्माण पांचवीं सताब्दी ईसवी के प्रथम भाग में किया गया था। वोधिवर्म इस विहार के प्रथम दर्शन करते ही मन्त्र-मुग्ध जैसे हो गए थे । 'नमो' कहते हुए वे हाथ जोड़े चार दिन तक इस विहार के सामने खड़े रहे। उनका कहना था कि उन्होंने कई देशों में भ्रमए। किया है, परन्तु इस प्रकार का भव्य ग्रीर प्रभाव-पूर्ण विहार उन्होंने कहीं नहीं देखा, बुद्ध के देश (भारत) में भी नहीं। यहीं नौ वर्ष तक बोधिधर्म ने घ्यान किया। उनके घ्यान करने की एक बाह्य विशेषता यह थी कि वे दीवार के सामने मुंह करके घ्यान करते थे। इसलिए चीन में वे 'दीवार की ग्रोर ताकने वाले ब्राह्मएा' के रूप में प्रसिद्ध हो गए। लो-याङ् के जिस मठ में बोधिधर्म ने घ्यान किया, वह स्राज भी कुछ भग्न स्रवस्था में विद्यमान है स्रीर घ्यान-सम्प्रदाय के भिक्षुस्रों का एक छोटा-सा संघ वहां स्राज भी निवास करता है।

स्राचार्य वोधिधमं ने चीन में बौद्धधमं के घ्यान-सम्प्रदाय की स्थापना की। यह काम उन्होंने स्थूल व्यवस्था-बद्ध संघ के रूप में नहीं, बिल्क चेतना के स्रान्तरिक धरातल पर किया। उन्होंने लम्बे काल तक मौन रहकर चीनी मन का अध्ययन किया, बड़ी कठोर और निर्मम परीक्षा लेकर कुछ स्रधिकारी व्यक्तियों को चुना, स्रपने मन से उनके मनों को, बिना कुछ बोले हुए, शिक्षित किया, सत्य का सन्देश उनकी चेतना में प्रेषित किया और जब यह काम हो गया तो स्वयं अन्तिहत हो गए। भारतीय ज्ञान अपने देशकालज व्यक्तित्व को खोकर चीनी मानस में समा गया। वह चीनी शरीर की धमनियों का रक्त बनकर प्रवाहित होने लगा, उसकी स्रपनी स्राध्यादिमक संस्कृति का स्रंग बन

गया। यही काम बाद में जापान में हुआ। प्राचार्य बोधिधमं के जीवन का कार्य यही है।

वौद्ध साधना-पद्धति में घ्यान का केन्द्रीय स्थान है । शील (सदाचार) के बाद समाधि (घ्यान) श्रौर समाधि के श्रम्यास से प्रज्ञा (परम ज्ञान) की प्राप्ति । इतना ही बौद्ध-धर्म है । इस प्रकार शील श्रौर प्रज्ञा के बीच में घ्यान की स्थिति है । जिसने जीवन में सदाचार का विकास नहीं किया है, उसका चित्त कभी समाधि को प्राप्त नहीं कर सकता श्रौर जिसे चित्त की समाधि प्राप्त नहीं है, वह प्रज्ञा की श्रधिगति से भी दूर है । बिना घ्यान के प्रज्ञा नहीं है श्रौर बिना प्रज्ञा के घ्यान नहीं है । साधना की यह भूमिका बौद्ध धर्म के सभी रूपों को मान्य है । श्रतः सभी ने शास्ता के द्वारा सिखाई हुई घ्यान-पद्धित का श्रम्यास श्रपनी-श्रपनी धातु श्रौर प्रकृति के श्रनुसार किया है । 'भिक्षुग्रो ! घ्यान करो । प्रमाद मत करो ।' भगवान् की इस उद्बोधन-वाणी को सब युगों के बौद्ध साधकों ने सुना है । शमथ श्रौर विदर्शना की साधना सब बुद्ध-पुत्रों की सामान्य विचरण-भूमि है ।

जबिक ध्यान की महिमा बौद्ध धर्म के सभी रूपों में सुरक्षित है, 'ध्यान' नाम से एक विशिष्ट बौद्ध सम्प्रदाय की स्थापना ग्रौर विकास चीन ग्रौर जापान की धर्म-साधना की एक विशेषता है, जिसका वहां बीजारोपए। करने वाले, जैसा हम ग्रभी कह चुके हैं, ग्राचार्य बोधिधर्म थे। भारतीय बौद्ध धर्म के लिखित इतिहास में हमें उसके किसी ध्यान-सम्प्रदाय का उल्लेख नहीं मिलता। न तो ग्रशोक के काल तक उत्पन्न ग्रष्टादश निकायों में उसका कहीं उल्लेख है ग्रौर न उत्तरकालीन बौद्ध दाशंनिक सम्प्रदायों में उसका कहीं उल्लेख है ग्रौर न उत्तरकालीन बौद्ध दाशंनिक सम्प्रदायों में उसके ग्रस्तित्व के कहीं चिन्ह हैं, यद्यपि योगा-चार (जिसका ग्रथं ही योग का ग्राचार या ग्रम्यास है) मत उसी की तरह योग (ध्यान) की साधना पर ग्रवलम्बित था। यद्यपि पृथक् ध्यान-सम्प्रदाय की विद्यमानता के लिखित प्रमाए। हमें नहीं मिलते,परन्तु उसकी परम्परा बुद्ध के काल से ही भारत में ग्रवश्य चली ग्रा रही थी, ऐसा हम चीनी परम्परा के ग्राधार पर कह सकते हैं। ग्राचार्य वोधिधर्म ने चीन में बताया कि ध्यान के गूढ़ रहस्यों का उपदेश भगवान्

वुद्ध ने अपने शिष्य महाकाश्यप को दिया था, जिन्होंने उसे ग्रानन्द को बताया। इस प्रकार ध्यान-सम्प्रदाय के ग्रादि ग्राचार्य महाकाश्यप थे ग्रीर दूसरे ग्राचार्य ग्रानन्द। उसके बाद इस परम्परा में २६ ग्राचार्य ग्रीर हुए, जिनमें ग्रन्तिम बोधिधर्म थे। इस प्रकार बोधिधर्म भारतीय ध्यान-सम्प्रदाय के ग्रहाईसवें ग्रीर ग्रन्तिम ग्राचार्य थे। चीनी (ग्रीर जापानी) ध्यान-सम्प्रदाय के वे प्रथम धर्मनायक हुए। उनके बाद चीन में पांच ग्रीर धर्मनायक उनके शिष्यानुत्रम में हुए। उसके बाद ध्यान-सम्प्रदाय ग्रपनी परिपूर्णता को प्राप्त हुग्रा ग्रीर स्वयं बोधिधर्म हारा दिये गये ग्रादेश के ग्रनुसार धर्मनायकों की प्रथा समाप्त कर दी गई।

बोधिधर्म के शिष्य ग्रौर उनके प्रथम उत्तराधिकारी का नाम शैन्-ववांग् था, जिसे ग्रपना शिष्य बनाने के बाद बोधिर्धर्म ने 'हुइ-के' बौद्ध नाम दिया, जिसका ग्रर्थ है ''ज्ञानी-ग्रधिकारत्रान् ।'' शैन्-क्वांग् कनफूसी धर्म को मानने वाला एक महापण्डित था। योगी के रूप में वोधिधर्म की ख्याति सुनकर वह उनसे मिलने के लिए उस विहार में त्र्याया, जहां बोधिधर्म ध्यान करते थे । सात दिन तक वह दरवाजे पर खड़ा रहा, परन्तु बोधिधर्म ने उसे मिलने की अनुमति नहीं दी। जाड़े का मौसम था ग्रौर बरफ पड़ रही थी। परन्तु शैन्-क्वांग् भी संकल्प-वान पूरुष था। कहा जाता है कि उसने ग्रपनी वांई वांह काटकर बोधिधर्म के पास यह दिखाने के लिए भिजवा दी कि वह उनका शिष्यत्व पाने के लिए अपने शरीर का भी बलिदान कर सकता है। शैन-क्वांग् को भीतर जाने की अनुमति मिली । गुरु ने उसका समाधान किया, शब्दों से नहीं, मन के द्वारा मन से । शैन्-क्वांग् ने विलखते हुए कहा-"भन्ते ! मुभे मन की शान्ति नहीं है। मेरे मन को ग्राप कृपा कर शान्त करें।" वोधिधर्म ने उसे कठोरतापूर्वक उत्तर दिया, "ग्रपने मन को निकाल कर यहां मुक्ते दे। मैं उसे शान्त करू गा।" शैन-ववांग् ने श्रीर भी रोते हुए कहा, "मैं अपने मन को कैसे निकाल कर ग्रापको दे सकता हूं ?" इस पर कुछ नरम होते हुए ग्रीर उस पर अनुकम्पा करते हुए बोधियर्म ने उससे कहा, "तो मैं तेरे मन को शान्त कर

चुका हूं।" तत्काल शैन्-क्वांग् को शान्ति अनुभव हुई। उसके सारे सन्देह दूर हो गये। बौद्धिक संघर्ष सदा के लिए मिट गए। वोधिधर्म ने उसे अपना शिष्य बनाया और, जैसा पहले कहा जा चुका है, उसे 'हुइ-के' नाम दिया। हुइ-के ध्यान-सम्प्रदाय के चीन में दितीय धर्म-नायक हुए। बोधिधर्म के पास जो कुछ था, वह सब उन्होंने हुइ-के को दे दिया। भ्रव सब काम चीनियों को चीनियों के लिए करना था। चीनी परम्परा में सुरक्षित लेखों के अनुसार बोधिधर्म ने अपने शिष्य हुइ-के से कहा था, "मैं भारत से इस पूर्वी देश में आया हूं और मैंने देखा है कि इस चीन देश में भारत से इस पूर्वी देश में आया हूं और मैंने देखा है। मैंने दूर तक समुद्री यात्रा की है और मैं रेगिस्तानों में भटका हूं, केवल इस उद्देश्य के लिए कि मुक्ते कहीं अधिकारी व्यक्ति मिलें, जिन्हें मैं अपना अनुभव प्रेषित कर सकूं। जब तक मुक्ते इसके उपयुक्त अवसर न मिले, मैं मौन रहा, जैसे कि मैं बोलने में असमर्थ गूंगा होऊं। अब मुक्ते तुम मिल गए हो। मैं तुम्हें यह दे रहा हूं और मेरी इच्छा अन्ततः पूरी हो चुकी है।"

चीन में घ्यान-सम्प्रदाय के छठे और ग्रन्तिम धर्म-नायक हुइ-नैंग् (६३६-७१३) नामक अनुभवी महात्मा थे। उन्होंने घ्यान-सम्प्रदाय को उसका विशिष्ट जीनी स्वरूप प्रदान किया। उन्होंने अपने पीछे एक ग्रन्थ भी छोड़ा है जो उनके प्रवचनों का संग्रह है, जिसे उनके मुख से मुनकर उनके एक शिष्य ने लिखा था। इस ग्रन्थ का पूरा नाम है "छठे धर्मनायक द्वारा भाषित धर्म-रत्न-सूत्र"। संक्षेप में इसे "छठे धर्मनायक का सूत्र" भी कहते हैं। चूंकि इस ग्रन्थ में निहित उपदेश शिक्षुओं के उपसम्पदा-संस्कार के लिए निर्मित एक मंच पर बैठकर दिए गये थे, इसलिए इसका एक नाम 'धर्म-निधि-मंच-सूत्र' या संक्षेप में 'मंच-सूत्र' भी है। 'सूत्र' शब्द का प्रयोग साधारएतः बुद्ध या वोधियत्त्वों के द्वारा दिए गए उपदेश के लिए होता है। ग्रतः हुइ-नैंग् दारा भाषित इस प्रवचन को 'सूत्र' नाम देकर चीनी परभ्परा में उसको ग्रमाशारएग सम्मान दिया गया है। चीनी वौद्ध महात्मात्रों में यह सम्मान केवल हुइ-नैंग् को ही मिल सका है। 'मंच-सूत्र' या 'छठे धर्मनायक का सूत्र' विश्व के साधनात्मक साहित्य

की एक ग्रमर रचना है। इस 'सूत्र' के ग्रारम्भ में हुइ-नैंग् ने यह बताया है कि घ्यान-बौद्धधर्म में उन्हें श्रद्धा किस प्रकार उत्पन्न हुई । उन्होंने हमें बताया है वह कि एक ग्रपढ़ लकड़हारे थे । बाल्या-वस्था में ही उनके पिता की मृत्यु हो गई थी ग्रौर वह लकड़ी बेचकर भ्रपना श्रीर भ्रपनी वृद्धा माता का गुजारा करते थे। एक दिन जब वह किसी घर में लकड़ी बेचकर लौट रहे थे तो बाहर सड़क पर उन्होंने किसी को वज्रच्छेदिका-प्रज्ञापारिमता सूत्र से कुछ ग्रंश पढ़ते सुना। अचानक उनकी अन्तर्द्धि जाग पड़ी। उन्होंने मालूम किया कि जो म्रादमी सूत्र से कुछ ग्रंश पढ़ रहा था, वह किसी संघाराम से म्राया था, जहां 'घ्यान'-बौद्धधर्म के पांचवें धर्म-नायक हुंग्-जेन् पांच सौ भिक्षुग्रों के साथ रहते थे। हुइ-नैंग् वहां गये ग्रीर हुंग्-जेन् के शिष्य हो गए। नवागत शिष्य को चावल कूटने का काम दिया गया। ग्राठ महीने तक उसने यह काम किया। हुंग्-जेन् ने एक दिन ग्रपने शिष्यों को सूचित किया कि वह ग्रपना उत्तराधिकारी भिक्षु निश्चित करना चाहते हैं ग्रीर जो भिक्षु घ्यान-बौद्धधर्म के मर्म को प्रकट करने वाली सर्वोत्तम गाथा लिखेगा उसे वह अपना उत्तराधिकारी चुन लेंगे। हुंग्-जेन् का एक अत्यन्त पण्डित शिष्य शेन्-सियु नामक भिक्षु था । उसने एक गाथा लिखी-

"शरीर बोधिवृत्त के समान है, श्रीर मन स्वच्छ दर्पण के समानः हर ज्ञण हम उन्हें सावधानी से साफ करते हैं, ताकि उन पर धूल न जम जाय।"

गुरु ने इस गाथा का श्रनुमोदन किया, परन्तु सर्वोत्तम गाथा उन्होंने हुइ-नैंग् द्वारा रिचत मानी, जो इस प्रकार थी—

"नहीं है बोधि-वृज्ञ के समान शरीर, ब्रौर न कहीं चमक रहा है स्वच्छ दर्पण, तत्त्वतः सब कुछ शून्य है, धूल जमेगी कहां ?"

हुंग्-जेन् ने हुइ-नैंग् को ग्रपना चीवर ग्रीर भिक्षापात्र दिया ग्रीर ग्रपना उत्तराधिकारी बनाया। जैसा हम पहले कह चुके हैं, हुइ-नैंग् चीन में घ्यान-बौद्धधर्म के छठे ग्रौर ग्रंतिम धर्म-नायक थे। उन्होंने अपना उत्तराधिकारी कोई धर्म-नायक नहीं बनाया ग्रौर ग्रागे के लिए भी ग्रादेश दिया कि कोई धर्म-नायक न बनाया जाय। ग्रपने शिष्यों से उन्होंने कहा, "तुम सब संशयों से रहित हो। इसलिए तुम सब इस सम्प्रदाय के उच्च उद्देश्यों को कार्यान्वित करने में समर्थ हो।" बोधिधर्म के शब्दों को हुइ-नैंग् ने ग्रपने शिष्यों को सुनाते हुए कहा, "चीन में मेरे ग्राने का उद्देश्य उन सब लोगों को मुक्ति का सन्देश प्रेषित करना था, जो मोह में पड़े हुए थे। पांच पखुड़ियों में यह फूल पूरा होगा। उसके बाद स्वाभाविक रूप से फल परिपक्व होगा।" बोधिधर्म की भविष्यवाएी सर्वांश में सत्य निकली। बौद्ध घ्यानी सन्तों के ज्ञान का चरम विकास जिन शताब्दियों— (सातवीं से लेकर चौदहवीं) के बीच हुग्रा, वही चीनी संस्कृति की स्वर्ण-युग मानी जाती हैं।

घ्यान के जिस सन्देश को बोधिधमें ने शैन्-क्वांग् को दिया श्रीर जो तब से श्रव तक बराबर चीन, जापान श्रीर कोरिया में विकसित होता चला श्रा रहा है, क्या है ? यह सन्देश है स्वानुभव से बोधि को श्रपने जीवन के श्रन्दर उतारने का योग। लगभग सातवीं शताब्दी ईसवी के एक श्रज्ञात घ्यानी सन्त ने उसे इन शब्दों में व्यक्त किया है:

'शास्त्रों से बाहर एक विशेष संप्रेषण, शब्दों खीर वर्णी पर कोई निर्भरता नहीं; मनुष्य की खात्मा की खोर सीधा संकेत, अपने ही स्वभाव के खन्दर देखना खौर बुद्धत्व प्राप्त कर लेना।'

परन्तु बोधिधमं ने इसकी ग्रोर केवल इंगित किया, उंगली से उसकी ग्रोर इशारा भर किया, उसके मार्ग का विकास चीन ग्रौर जापान के साधकों ने स्वयं ग्रपने लिए किया है। 'घ्यान' शब्द का चीनी रूपान्तर 'छात्' है ग्रौर जापानी 'जेन्'। ग्रतः क्रमशः 'छान्-संग्' ग्रौर 'जेन्-शू' के नाम से बौद्ध धर्म का यह सम्प्रदाय चीन ग्रौर जापान में प्रसिद्ध है। जापान में बौद्ध धर्म का प्रवेश वैसे छठी शताब्दी में ही हो गया था, परन्तु घ्यान-निकाय की विधिवत् स्थापना वहां वारहवीं शताब्दी में हुई, जब से वह वहां के निवासियों की नस-नस में समा चुका है। चीनी मस्तिष्क भारतीय मस्तिष्क की श्रपेक्षा ग्रधिक व्यावहारिक है, ग्रत: वहां दैनिक जीवन की कियाग्रों को करते हुए ग्रन्तर्दृष्टि के विकास पर भ्रधिक जोर दिया गया है। परम्परागत मान्यताओं के बन्धन से मानव-मन को मुक्त करने का ध्यानवादी ग्राचार्य भरसक प्रयत्न करते हैं। धार्मिक ग्रंथों में उनकी ग्रधिक ग्रास्था नहीं है, क्योंकि वे स्वानुभव चाहते हैं, जो शास्त्र श्रौर सूत्र नहीं देसकते । फिर भी घ्यान बौद्ध-धर्म के ब्रनुयायी लंकावतार-सूत्र को श्रपना ब्राधारभूत धार्मिक ग्रंथ मानते हैं, वज्रच्छेदिका-प्रज्ञापारमिता-सूत्र का भी पारायराकरते हैं ग्रौर प्रज्ञापारिमता-हृदय-सूत्र का पाठ तो घ्यान-सम्प्रदाय के प्रत्येक मठ में प्रतिदिन प्रातः किया जाता है । चीनी मन की स्वाभाविक हास्य-भावना की ग्रभिव्यक्ति भी घ्यान-सम्प्रदाय की ग्रनेक वातों में हुई है ग्रीर इस सम्प्रदाय के ब्राचार्यों ब्रीर साधकों के जो चित्र खींचे गए हैं, वे प्रायः व्यंग्य-चित्र जैसे हैं । हास्य की भावना को जितना ग्रधिक महत्त्व घ्यान-सम्प्रदाय की साधना में मिला है, उतना शायद ही ग्रन्य किसी धर्म-साधना में मिला हो । घ्यानी सन्त वड़े मौजी स्वभाव के होते हैं । वस्तु-गत जगत् की वे ग्रधिक परवाह नहीं करते । जीवन की हर वस्तु उनके लिए गम्भीर है स्रोर साथ ही एक वड़ा मजाक भी । वे गरीबी में स्रानन्द लेते हैं ग्रीर ग्रपने प्रति पूज्य वृद्धि न ग्राने देने के लिए वे ग्रपने को व्यंग्य ग्रीर हास्य के पात्र के रूप में चित्रित करते हैं । ध्यानी गुरुग्रों की शिक्षा-पद्धति में शिष्यों को चांटे लगाने की एक प्रथा-सी है। इससे वे श्रंतर्दृष्टि को जगाने का प्रयत्न करते हैं। इसी उद्देश्य के लिए वे डंडे से भी प्रहार करते हैं, शिष्यों को धनका भी देते हैं ग्रीर गालियां भी देते हैं। सहज अनुभूति पर ध्यान-सम्प्रदाय में जोर है, अतः उसके साधक सिद्धान्तवाद में अधिक विश्वास नहीं करते । सत्य को वे विचार के द्वारा गम्य नहीं मानते । श्रतः शब्दों को वे सत्य की ग्रिभिव्यक्ति का ग्रत्यन्त निर्वल साधन मानते हैं। भाषा की इसी कठिनाई के कारएा वे परम सत्य की ग्रभिव्यक्ति के लिए प्रायः उलटबांसियों या उल्टी भाषा का प्रयोग करते हैं, जैसे हमारे देश में उसी उद्देश्य के लिए कबीर ने किया था। "नैया बिच निदया डूबित जाइ।" कबीर साहब ने कहा था। उनसे करीब एक हजार वर्ष पूर्व के घ्यानी सन्त फुदायशी (४६७-५६९ ई०) की एक प्रसिद्ध गाथा है:

में खाली हाथ चला जा रहा हूं, देखों मेरे हाथ में एक फावड़ा है। में पैदल चला जा रहा हूं, फिर भी एक बैल की पीठ पर में सवार हूं। जब में पुल से पार हो रहा हूं, तो देखो, पानी बहता नहीं, पर पुल बहा जा रहा है।

इस प्रकार की उलटवांसियां चीन ग्रौर जापान के घ्यान-बौद्धधर्म के साहित्य में भरी पड़ी हैं। "धूल का बादल समुद्र से उठ रहा है", "जब दोनों हाथों से ताली बजाते हैं तो शब्द होता है, एक हाथ की ताली का शब्द सुनो", "यदि तुमने एक हाथ का शब्द सुना है, तो क्या उसे मुफ्ते सुना सँकते हो ?" लगता है कि 'एक हाथ का शब्द' जिसे ध्यानी साधक सुनना चाहता है, ब्रह्नेत के ब्रनुभव का ब्रानन्द ही है, जिसके बारे में घ्यान-योगी ग्रधिकतर कहते सुने जाते हैं। हममें से बहुतों को यह भी लोभ हो सकता है कि एक हाथ की ताली के शब्द को हम अनहद नाद समभों, परन्तु इससे हमें बचना चाहिए। हिन्दी-साहित्य में उद्घाटित हठ-योग की, छह चकों स्रौर कुण्डलिनी-योग वाली, सायना से घ्यान-बौद्ध धर्म का कोई सम्बन्ध नहीं है। इसके लिए हमें बौद्ध धर्म के एक ग्रन्य रहस्यवादी सम्प्रदाय मन्त्र-यान की स्रोर जाना पड़ेगा, जिसका भी चीन स्रौर जापान में प्रचार है। जहां तक घ्यान-सम्प्रदाय का सम्बन्ध है, उल्टी भाषा का प्रयोग केवल यह दिखाने के लिए किया गया है कि साधारण मानवीय तर्क मनुष्य की गम्भीरतम स्राध्यात्मिक स्रावश्यकतास्रों की पूर्ति नहीं कर सकता स्रोर उसके लिए विरोधात्मक भाषा त्रावश्यक हो जाती है। मनुष्य को उसके पालित मिथ्या विश्वासों से चौंकाने के लिए, विचार के लिए उसे श्रसाधारए। प्रेरए।। देने के लिए, इस प्रकार के विरोधात्मक कथनों का

प्रयोग घ्यानी सन्तों ने किया है। परम सत्य को वे स्रनिर्वचनीय मानते हैं। 'ग्रस्ति' ग्रीर 'नास्तिकी' कोटियों में उसे नहीं बांघा जा सकता। वह उनसे भ्रतीत है। एक घ्यानी संत का कहना है, "जब मैं कहता हूँ 'यह नहीं है' तो इसका ग्रर्थ निषेघ नहीं है। इसी प्रकार जब मैं कहता हूं कि 'यह है' तो इसका अर्थ 'हां' कहना नहीं है। पूर्व की ओर मुड़ो ग्रीर वहीं पश्चिमी देश को देखो । दक्षिण की ग्रोर मुंह करो ग्रीर वहीं तुम्हें उत्तरी ध्रुव दिखाया जा रहा है।" व्यान-बौद्धधर्म के एक गुरु ने अपने शिष्यों को एक घड़ा दिखाकर कहा कि 'इसे घड़ा कहकर मत पुकारो, परन्तु मुभे बतास्रो कि यह क्या है ?" एक शिष्य ने उत्तर दिया, "यह लकड़ी का दुकड़ा नहीं कहा जा सकता।" यह उत्तर गुरु को नहीं जंचा। दूसरे शिष्य ने हल्के से घनका देकर घड़े को नीचे गिरा दिया ग्रीर चुपचाप चलता वना। यही उत्तर घ्यान-बौद्धधर्म की भावना के अनुसार ठीक था। वस्तु की अनुभूति उसकी दार्शनिक व्याख्या से बड़ी वस्तु है। एक ग्रन्य गुरु ने ग्रपने शिष्यों को एक लकड़ी दिखाई ग्रीर कहा, "यदि तुम इसे लकड़ी कहो तो तुम 'ग्रस्ति' कहते हो, यदि तुम इसे लकड़ी न कहो तो 'नास्ति' कहते हो। मत 'म्रस्ति' कहो, मत 'नास्ति' कहो। ग्रव वताग्रो यह क्या है ? बोलो, बोलो !" शिष्यों में निस्तब्धता थी। वस्तुएं नि:स्वभाव ग्रीर ग्रव्यपदेश्य हैं। वौद्धिक विश्लेषण पर जोर न देकर हमें ग्रपरोक्षानुभूति प्राप्त करनी चाहिए। नवीं शताब्दी के सिंग्-पिंग् नामक एक विद्यार्थी ने अपने गुरु सुई-वी से पूछा "बौद्ध धर्म का ग्राधारभूत सिद्धान्त क्या है ?" गुरु ने कहा, "ठहर ! जब ग्रासपास कोई नहीं होगा तब मैं तुभे ग्रकेले में बताऊंगा।" कुछ देर बाद शिष्य ने गुरु की फिर याद दिलाई, "भन्ते ! ग्रब यहां कोई नहीं है। मुभे वताइये।" श्रपने ग्रासन से उठकर गुरु शिष्य को बाँसों के वन में ले गया ग्रीर कुछ न बोला। जब शिष्य ने उत्तर के लिए ग्राग्रह किया तो गुरु ने उसके कान में कहा, "देख, ये वांस कितने लम्बे हैं। ग्रौर देख, वहां वे कितने छोटे हैं !" इस प्रकार पहेलियों में उपदेश देने की, घ्यान-बौद्धधर्म के गुरुग्रों की एक प्रया-सी रही है। इसी संकेतात्मक शैली का एक ग्रीर उदाहरएा लीजिये। एक

शिष्य अपने गुरु से विदाई लेने गया। गुरु ने पूछा, "कहां जाना चाहते हो ?" शिष्य ने उत्तर दिया, "मैं बौद्ध धर्म के ग्रध्ययन के लिए ग्रापके पास ग्राकर भिक्षु बना हूं, परन्तु ग्रापने मुभे कभी ग्रपने उपदेश से लाभाविन्त नहीं किया । श्रव मैं श्रापको छोड़कर किसी श्रीर जगह श्रपनी इच्छा की पूर्ति के लिए जाना चाहता हूं।" गुरु ने उत्तर दिया, "यदि बौद्ध धर्म को सिखाने की बात है तो मैं कुछ ग्रह्प तुम्हें सिखा सकता हूं।" जब शिष्य ने उसे बताने के लिए कहा, तो गुरु ने अपने चोगे में से एक वाल निकाला श्रीर उसे फूंक मार कर उड़ा दिया। शिष्य को तत्काल अन्तर्द्धाष्टि प्राप्त हो गई। एक जापानी ध्यान-योगी से जव उसके शिष्य ने पूछा कि "बुद्ध क्या है?" तो इसका पहेली में उत्तर देते हुए गुरु ने कहा था, "दुलहिन गधे पर बैठी हुई है श्रीर उसकी सास लगाम पकड़े है।" छठी शताब्दी ईसवी की बात है कि चीनी सम्राट् वू ने घ्यान-सम्प्रदाय के गुरु फ-ति शिह से किसी वौद्ध सूत्र पर प्रवचन करने की प्रार्थना की। गुरु महाराज गम्भीरतापूर्वक ग्रासन पर विराजमान हो गए, परन्तु एक शब्द भी उच्चारए नहीं किया । सम्राट् ने कहा, ''भन्ते ! मैंने ग्रापसे प्रवचन करने की प्रार्थना की थी, ग्राप बोलना ग्रारम्भ क्यों नहीं करते ?" इस पर पास ही खड़े एक ध्यानी शिष्य ने सम्राट् से कहा, "गुरु महाराज उपदेश समाप्त कर चुके हैं।" इसके सम्बन्ध में एक ध्यानी स्राचार्य ने टिप्पग्गी करते हुए कहा है, "कितना वक्तृतापूर्ण था वह प्रवचन !"

ध्यान-सम्प्रदाय में शरीर श्रीर मन की एक लम्बी साधना का विधान है, जिसे उपयुक्त गुरु के पास सीखना होता है। शरीर श्रीर मन का समाधान प्राप्त करने के लिए वर्षों लग सकते हैं श्रीर फिर भी वह दृष्टि प्राप्त न हो जिसे ध्यान-सम्प्रदाय देना चाहता है। फिर भी ध्यान-बौद्धधर्म की मान्यता है कि ज्ञान जब होता है तो एक पल भर में हो सकता है। कबीर साहब ने कहा था, "ढूंढ़ा होइ तो मिलिहै बन्दे पल भर की तलास में"। ध्यान-योगियों का श्रनुभव है कि ढूंढ़ता-ढूंढ़ता थका हुश्रा मन कभी-कभी उसे 'पल भर की तलास में' पा जाता है। श्रात्मानुभूति द्वारा सत्य में इस श्राकिस्मक श्रन्तर्द्ध दि प्राप्त करने

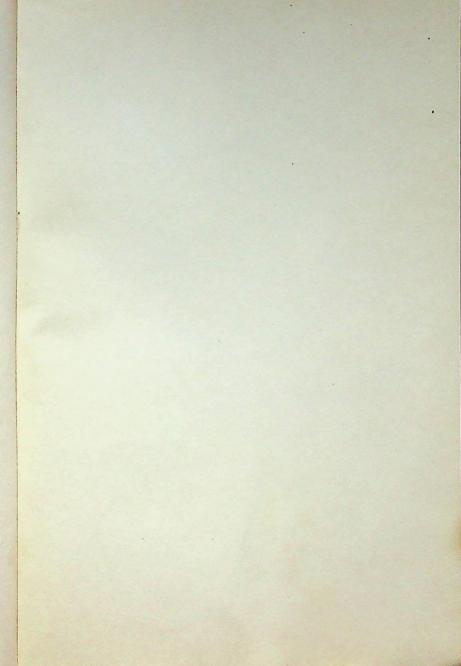
को जापानी भाषा में 'सटोरी' कह कर पुकारा जाता है।

घ्यान-सम्प्रदाय यद्यपि महायान के तथता या शून्यता के तत्त्वज्ञान पर ग्राधारित है, परन्तु वह निश्चयतः ग्रद्धैत की ग्रोर भी प्रगमन करता है, जो प्रज्ञापारिमताओं के दर्शन में ग्रारम्भ से ही ग्रन्तिहत था। जब एक शिष्य ने गुरु से पूछा, "वुद्ध क्या है ?" तो गुरु ने कहा, "यदि मैं तुम्हें बताऊं तो क्या तुम विश्वास करोगे ?" शिष्य ने उत्तर दिया, "यदि ग्राप मुक्ते सत्य बताएंगे तो मैं कैसे नहीं विश्वास करूंगा !" गुरु ने उसे अलग ले जाकर कहा"तुम वह हो।" "तत्त्वमिस" का पूर्ण शाब्दिक अनुवाद, जो अनुभूति की समानता से उपनिषद् के ऋषि के समान चीनी साधक को स्वतः प्राप्त हो गया है। केवल शब्दों के द्वारा सत्य को समभने के प्रयत्न का व्यान-सम्प्रदाय के साधक विरोध करते हैं। वे मन को अन्तमुं खी करने पर जोर देते हैं श्रीर इसी से सत्य का दर्शन सम्भव मानते हैं। सत्य-प्राप्ति के बाद उसकी मौखिक घोषणा वे श्रावश्यक नहीं मानते । फू नामक एक जापानी बौद्ध भिक्षु निर्वाण-सूत्र पर प्रवचन करता हुआ धर्म-काय की व्याख्या कर रहा था। उसका शास्त्रीय ज्ञान पूर्ण और निर्दोष था, परन्तु उसे स्वयं ग्रनुभव नहीं था। उसके प्रवचन को सुनकर यंग्-चाऊ नामक एक ध्यानी सन्त को हँसी मा गई। विद्वान् भिक्षु को सन्देह हुम्रा कि उसने कोई गलत व्याख्या की है, इसलिए उसे समभने के लिए वह हँसने वाले घ्यानी सन्त के पास गया । घ्यानी सन्त ने कहा, "तुम्हारी व्याख्या में कोई दोष नहीं था। मैं यह देखकर हँसा कि जिस वस्तु का तुम विवेचन कर रहे हो, उसका ग्रपरोक्ष, सीधा ज्ञान तुम्हें नहीं है।" "तो क्या तुम मुक्ते बता सकते हो कि वह वस्तु क्या है?" "क्या तुम मुभ पर विश्वास करोगे ?" "क्यों नहीं ?" "ग्रच्छा तुम शास्त्र के प्रवचन ग्रौर ग्रध्ययन को कुछ समय के लिए छोड़ो। दस दिन के लिए अपने कमरे में बन्द हो जाम्रो । गर्दन सीधी कर शान्त होकर वैठो स्रौर अपने विचारों को एकाग्र करो । ग्रच्छे-बुरे के द्वन्द्वात्मक तर्कको छोड़कर ग्रपने ग्रान्त-रिक संसार को देखो ।" भिक्षु इस ग्रादेश के ग्रनुसार रात-भर व्यान में बैठा रहा । प्रातः चार बजे के करीब उसे वांसुरी का सा शब्द सुनाई

दिया और उसके चित्त ने समावि-सुख का प्रथम स्पर्श किया। प्रात:-काल उठकर उसने गुरु का दरवाजा खटखटाया। गुरु ने उसे फट-कारते हुए कहा, "मैं तो चाहता था कि तू सत्य में अन्तर्दृष्टि प्राप्त कर उसका रक्षक और प्रेषक बनेगा। तू शराब पीकर सड़क पर क्यों खर्राटे ले रहा है ?" ग्रनुभव ही घ्यान-बौद्ध धर्म का ग्रादि है ग्रीर वही उसका ग्रवसान । ग्रौर उसे जीवन में ही खोजना है, जीवन से भागकर नहीं। चुंग्-सिन् नामक चीनी शिष्य ने अपने गुरु तास्रो-वू की बड़ी सेवा की। एक दिन शिष्य ने गुरु के पास ग्राकर कहा, "जिस दिन से में यहां आया हूं, आपने मुक्ते धर्म के सार के बारे में कभी नहीं बताया।" गुरु ने उत्तर दिया, "जब से तुम यहां आये हो, में कभी तुम्हें धर्म का सार बताये बिना नहीं रहा हूं।" "आपने मुक्ते कब धर्म का सार बताया है ?' शिष्य ने पूछा। गुरु ने उत्तर दिया, "जब तुम चाय के प्याले को लेकर मेरे पास आये हो, मैं कभी उसे बिना ग्रहण किए नहीं रहा हूं। जब तुमने द्वाथ जोड़कर आदरपूर्वक मुक्ते प्रणाम किया है, तो मैं कभी श्रपना सिर भुकाए बिना नहीं रहा हूं। बताओ, मैंने कब तुम्हें धर्म का उपदेश नहीं दिया है ?" शिष्य काफी देर तक चूप-चाप खड़ा रहा। फिर गुरु ने कहा, "यदि तुम देखना चाहते हो तो तुम्हें सीधे और एक न्या में ही देख लेना होगा। यदि तुम सत्य के सानात्कार के मानसिक विश्लेषण पर आग्रह करोगे जो तुम लच्य से दूर जा पड़ोगे।" चुंग्-सिन् ने प्रकाश की एक भलक में अपने गुरु के मन्तव्य को समभ लिया।

ध्यान-सम्प्रदाय चीन थ्रौर जापान में ग्राज भी एक जीवित साधना-पद्धति है। उसके मठ ग्रौर संघाराम हैं, जहां भव्य ग्रौर कलापूर्ण ध्यान-मंदिर बने हुए हैं। प्रत्येक ध्यान-मंदिर के बीच में शाक्यमुनि बुद्ध की मूर्ति होती है जिसके चारों ग्रोर बैठकर श्रद्धालु नर-नारी, भिक्षु ग्रौर गृहस्थ, ध्यान (जापानी ज-जेन् ग्रौर चीनी चनन) करते हैं। चीन ग्रौर जापान की संस्कृतियों पर ध्यान-बौद्धधर्म का व्यापक प्रभाव है। भारतीय श्रद्धतवाद ग्रौर भिक्त-ग्रन्दोलन, विशेषतः रहस्यवादी सन्त-मत से, ध्यान-सम्प्रदाय की ग्रनेक समानताएं हैं। द्वैतभाव का निरसन करते-करते घ्यानी सन्त थकते नहीं। नाथ-पंथ ग्रीर निर्गु ग-पंथ की वाि एयों के, विशेषत: मन के साधना-सम्बन्धी, कई ऐसे प्रसंग हैं जिनकी व्याख्या हम ध्यानी सन्तों की वाि्एयों से श्रच्छी प्रकार कर सकते हैं और कई महत्वपूर्ण ऐतिहासिक श्रीर तात्त्विक निष्कर्ष निकाल सकते हैं। घ्यानवादी गुरु-शिष्यों के प्रश्नोत्तरमय संवाद (मोएडो) सन्त-वाएी के समान हुदय को सीधे स्पर्श करने वाले हैं। वस्तुत: ध्यान-सम्प्रदाय भारतीय धर्म-साधना का पूर्वेशिया के अनुरूप मनोवैज्ञानिक परिगाम ही है। उसके अध्ययन से हम यह भली प्रकार समभ सकते हैं कि मूलतः हमारे देश में उत्पन्न यह साधना किस प्रकार चीनी और जापानी मन के द्वारा ग्रहरण की गई और अपनी स्विधानुसार उसमें नया-नया परिवर्तन कर उसने उसे आत्मसात कर लिया। चीन ग्रौर जापान के पास जो सर्वोत्तम है, उसके निर्माण में ध्यान-सम्प्रदाय ने योग दिया है। ग्रनेक विचार ग्रौर कल्पनाएं उसने वहां के साहित्यकारों, विचारकों ग्रीर कलाकारों को दी हैं। वह वहां के पण्डितों ग्रौर भिक्षुग्रों का ही धर्म नहीं है, किसानो, मजदूरों ग्रौर सिपाहियों का भी धर्म है। अनेक संस्कार, जैसे चाय-संस्कार आदि, उसके प्रभाव के कारण चीनी ग्रीर जापानी जीवन के ग्रंग बन गए हैं। ग्राधुनिक जीवन के भारों से व्यस्त, ग्रार्थिक संघर्षों ग्रौर राज-नीतिक क्षुद्रताग्रों से त्रस्त मनुष्य घ्यान-संप्रदाय के प्रारावान् साहित्य से नई शक्ति ग्रीर स्वस्थता प्राप्त कर सकता है। विशेषतः हमारे देश में एशिया की सांस्कृतिक एकता के साथ-साथ, सन्त मत जैसे सरल, विलक्षण ग्रौर ग्रपरोक्षानुभूति पर प्रतिष्ठित घ्यान-सम्प्रदाय के साहित्य का ग्रध्ययन ग्रौर मनन हमारे ग्राध्यात्मिक ग्रनुभव की समृद्धि ग्रौर गवाही के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

make the things out to rate things to make a training



'मंडल' द्वारा प्रकाशित धर्म, अध्यारम, दर्शन साहित्य

- ० भगवद्गीता
- ० भजगोविन्दम स्तोत्र
- ० विष्णु सहस्रनाम
- ० गीता की महिमा
- ० अनासिवत योग
- ० भगवान हमारा मित्र
- ० उपनिषदों का बोध
- उपनिषद
- ० वेदान्त
- ० बुद्धवाणी
- गोस्वामी तुलसीदास के सुबोध दोहे
- ० कबीर साहब की सुबोध साखियां
- ० वृन्द किव के सुबोध दोहे
- ० रहीम के सुबोध दोहे
- ० कविवर बिहारी के सुबोध दोहे
- ० भक्तवर सूरदास के सुबोध पद
- ० मीराबाई के सुबोध पद
- ० गिरिधर की सुबोध कुंडलियां
- ० विनय पत्रिका
- ० बुद्ध और बौद्ध साधक
- ० बोधि वृक्ष की छाया में





साहित्य मण्डल प्रकाशन